

一、课程简介

数学教学部承担全校公共基础数学课程的教学任务,践行“以数育人”理念,在知识传授中培养严谨逻辑与钻研精神。教学部现有教职工 12 人,其中教授 1 人,副教授 4 人,拥有硕士及以上学位 10 人。教学部拥有“高等数学”“线性代数”两门**省级一流本科课程**，“高等数学”课程及教学团队被认定为**省级课程思政示范课程和教学团队**。教学部逐步构建起“**课程体系为基、教学改革为核、实践育人为桥、竞赛活动为翼、师资队伍为擎**”的“五位一体”通识教育新格局。

数学教学部面向全校学生开设多层次、多类型的数学课程,逐步构建起涵盖公共基础课程与通识选修课程两大模块的完整课程体系。其中,公共基础课程模块包括高等数学 A1、高等数学 A2、高等数学 B1、高等数学 B2、高等数学 D、线性代数、概率论与数理统计 7 门课程,根据不同专业需求(理工类、经管类、专升本)实行差异化教学;通识选修课程模块包括高等数学 A3、高等数学 B3、线性代数 B3、概率论与数理统计 B3、数学建模 5 门课程,面向全校各专业本科生开放选修,满足考研深造、实践应用与人文素养提升等多元需求。

表 1 课程体系总览

模块	课程名称	学时	学分	适用对象
公共基础	高等数学 A1	80	5	理工类各专业
	高等数学 A2	80	5	理工类各专业
	高等数学 B1	64	4	经管类各专业
	高等数学 B2	64	4	经管类各专业
	高等数学 D	64	4	理工类专升本各专业
	线性代数	32	2	理工、经管各专业
	高等数学与积分变换	80	5	机械学类各专业
	概率论与数理统计	32	2	经管、理工各专业

模块	课程名称	学时	学分	适用对象
公共选修	高等数学 A3	64	4	理工类（考研深化）
	高等数学 B3	64	4	经管类（考研深化）
	线性代数 B3	48	2	理工、经管类（考研深化）
	概率论与数理统计 B3	48	2	理工、经管类（考研深化）
	数学建模	64	4	理工经管各专业

1. 公共基础课程

（1）高等数学 A1

项目	内容
课程定位	面向计算机学院、智能制造与新能源学院、智能建造与环境学院、电气信息学院等理工类本科专业开设的必修公共基础课程。以“厚基础、重质量、强能力”为培养目标，为学生后续专业课程奠定坚实的数学基础。课程及教学团队于 2023 年被认定为省级课程思政示范课程和教学团队。
核心内容	一元函数微积分学：函数与极限、导数与微分、微分中值定理与导数的应用、不定积分、定积分及其应用。强调掌握“三基”（基本概念、基本理论、基本运算），提升“三能”（抽象思维能力、逻辑推理能力、综合运用所学知识分析和解决问题的能力）。

项目	内容
特色教学方法	采取“分层次-抓核心-多手段-重应用”教学模式；以课堂讲授为主，结合作业、随堂测验及考勤等多环节训练；采取抓两头带中间策略，开展分层指导、点对点指导；利用蓝墨云班课、雨课堂、学习通等平台开展线上线下答疑；期末实施教考分离、流水阅卷；融入课程思政，提升民族自豪感。
学生可提升的素养	建立数学思维，促进正确世界观和方法论的形成；培养严谨的逻辑思维与钻研精神；具备较强的运算能力、分析问题和解决问题的能力；为后续专业课程学习奠定基础。

（2）高等数学 A2

项目	内容
课程定位	面向电信、计算机、智能建造、机械设计、新能源等理工类本科专业开设的必修公共基础课程，为高等数学 A1 的后续课程。
核心内容	微分方程、向量代数与空间解析几何、多元函数微分法及其应用、重积分、曲线积分与曲面积分、无穷级数。
特色教学方法	以课堂讲授为主，结合作业、随堂测验等多环节训练；实行课程组长责任制；注重过程管理，通过阶段性考核、分层辅导帮助学生掌握内容；融入中国古代数学成就，培养文化自信与民族自豪感。
学生可提升的素养	系统掌握多元函数微积分、微分方程、级数等方面的理论与方法；培养空间想象能力和抽象思维能力；具备综合运用数学知识分析和解决复杂问题的能力。

(3) 高等数学 B1

项目	内容
课程定位	面向经管类本科专业开设的必修公共基础课程，将数学知识与经济应用有机结合，为学生后续经济学、管理学等专业课程奠定数学基础。
核心内容	实数与函数、极限与连续、导数与微分、中值定理与导数的应用、不定积分。注重数学知识在经济领域的应用，如需求函数与供给函数、总成本函数、总收入函数、总利润函数等经济数学模型的构建。
特色教学方法	贯彻“以应用为目的，以必需够用为度”的教学原则；采用启发式、案例式、探究式等多种教学方法，通过经济管理领域实际案例引导学生理解数学概念；融入思政元素，培养社会责任感和使命感。
学生可提升的素养	较系统地掌握高等数学的基本概念，领会微积分的辩证思想和方法；具备基本运算能力和运用微积分方法解决经济活动中实际问题的能力；理解质量互变、对立统一等辩证法基本原理，形成定量思维和经济分析的数学素养。

(4) 高等数学 B2

项目	内容
课程定位	面向经管类本科专业开设的必修公共基础课程，为高等数学 B1 的后续课程。
核心内容	定积分及其应用、无穷级数、多元函数微分学及其应用、重积分、微分方程。注重数学知识在经济领域的应用，如利用定积分求经济总量、利用微分方程建立经济模型等。

项目	内容
特色教学方法	贯彻“以应用为目的，以必需够用为度”的教学原则；采用启发式、案例式、探究式、个性化等多种教学方法；以课堂讲授为主，通过作业、随堂测验等多环节训练；融入思政元素，培养批判性思维和独立解决问题的能力。
学生可提升的素养	较系统地掌握定积分、级数、多元函数微分学等方面的基本概念和方法；具备运用微积分方法解决经济活动中实际问题的能力；培养科学探索精神和创新意识。

(5) 高等数学 D

项目	内容
课程定位	面向理工类专升本各专业开设的必修公共基础课程，帮助学生系统掌握一元函数微积分和多元函数微积分的基本概念、基本理论和基本运算技能。
核心内容	函数、极限与连续、导数与微分、微分中值定理与导数的应用、不定积分、定积分、多元函数微分学、重积分。
特色教学方法	以课堂讲授为主，通过作业、随堂测验等多环节训练；根据专升本学生特点，注重基础概念讲解和基本运算技能培养，实现从专科到本科数学学习的平稳过渡；融入思政元素，倡导爱国主义情怀，增强创新意识和团队合作意识。
学生可提升的素养	系统掌握一元和多元函数微积分的基本概念、理论和运算技能；培养抽象思维能力、逻辑推理能力和空间想象能力；具备熟练的运算能力和综合运用所学知识分析解决问题的能力。

(6) 线性代数 B

项目	内容
课程定位	面向理工学院、经管学院各专业开设的公共基础必修课，使学生获得矩阵方法、线性方程组、二次型等理论知识，具备熟练的矩阵运算能力和用矩阵方法解决实际问题的能力。该课程已被认定为省级一流本科课程。
核心内容	行列式、矩阵、线性方程组及其求解法、向量组的线性相关性、特征值与特征向量。
特色教学方法	融入自学—指导式、问题—探究式、情景—案例式等多种教学方法，实现“五个转变”；深度融合超星学习通平台与科大讯飞智能阅卷系统，建立覆盖全部核心知识模块的分层题库，形成“教—学—测—评”全链条数字化闭环；构建线性代数知识图谱，深度融入 AI 辅助编程工具，指导学生利用 Python 进行矩阵运算、特征值求解等实践操作；结合机器学习中的线性代数应用案例，引导学生理解矩阵分解、特征分解等理论在 AI 算法中的核心作用，为人工智能通识教育奠定数学基础。
学生可提升的素养	正确计算行列式、矩阵的各种运算，求解线性方程组和特征值问题；具备分析向量组线性相关性的能力；培养严谨的科学态度和良好的学习习惯；增强团队合作意识；提高数学素养。

（7）高等数学与积分变换

项目	内容
课程定位	面向机械类各专业开设的必修公共基础课程，为高等数学 A1 的后续课程。以“厚基础、重质量、强能力”为目标，系统讲授常微分方程、向量代数与空间解析几何、多元函数微积分、积分变换等核心内容，为学生后继专业课程（如力学、机械设计、控制理论、信号处理等）和进一步深造奠定坚实的数学基础。

项目	内容
核心内容	本课程包含六大知识模块： ①微分方程（基本概念、可分离变量、一阶线性、二阶常系数线性方程及解法）； ②向量代数与空间解析几何（向量运算、平面与直线方程、曲面与曲线方程）； ③多元函数微分法及其应用（偏导数、全微分、复合函数求导、隐函数求导、极值与最值、拉格朗日乘数法）； ④重积分（二重积分与三重积分的概念与计算，直角坐标与极坐标）； ⑤曲线积分（第一类与第二类曲线积分、格林公式、路径无关条件）； ⑥积分变换（Fourier 变换、Laplace 变换的概念、性质、计算及逆变换，Matlab 实现）。
特色教学方法	采用线上线下混合式教学模式，以线下课堂讲授和纸质作业为主，结合学习通平台开展随堂测验、作业提交和考勤等多环节训练。每个知识点配有相应练习，每周随机课堂提问测验，强化过程管理。教学中融入课程思政，通过数学史、中国古代数学成就及科学精神等元素，培养严谨求实的科学态度和文化自信。在积分变换部分引入 Matlab 计算实践，提升学生运用数学软件解决实际问题的能力。
学生可提升的素养	系统掌握常微分方程、多元函数微积分、空间解析几何和积分变换的基本概念、基本理论和基本运算技能；培养较强的空间想象能力、抽象思维能力和逻辑推理能力；具备熟练的运算能力和综合运用数学知识分析解决机械工程实际问题的能力；掌握 Fourier 变换和 Laplace 变换的基本算法及 Matlab 实现，为后续信号处理、振动分析等专业课程提供数学工具；同时增强团队协作意识、严谨求实的科学态度和民族自豪感。

(8) 概率论与数理统计 B

项目	内容
课程定位	面向经管、理工学院各专业开设的公共基础必修课，使学生掌握概率论的基本概念、理论知识及其在实际生活中的应用，培养学生处理随机现象的能力。
核心内容	随机事件与概率、随机变量及其分布、随机向量及其分布、随机变量的数字特征（数学期望、方差等）、大数定律与中心极限定理。
特色教学方法	基于超星泛雅教学平台开展线上线下混合式教学；引入 Python 等编程工具进行随机模拟与概率分析，如随机数生成、蒙特卡洛模拟等，帮助学生直观理解大数定律、中心极限定理等抽象概念；在贝叶斯公式教学中融入 AI 领域应用案例（如垃圾邮件过滤、朴素贝叶斯分类器），让学生体会概率论在人工智能中的基础性作用；挖掘课程思政教育元素，实现课程教学与思政教育的有机融合。
学生可提升的素养	掌握概率论的基本概念、基本理论和基本方法；培养运用概率统计知识分析解决实际问题的能力；塑造正确的世界观、人生观和价值观，树立偶然性与必然性对立统一的辩证思想；培养批判性思维和科学探索精神。

2 公共选修课

(1) 高等数学 A3

项目	内容
课程定位	面向理工类各专业已完成高等数学 A1、A2 学习且有考研深造意愿的学生开设的公共选修课。课程以研究生入学考试数学一、数学二的较高要求为标准，系统深化一元函数微积分、多元函数微积分、级数、常微分方程等核心内容。
核心内容	函数、极限与连续；导数与微分；中值定理与导数的应用（含泰勒定理）；一元函数积分学；定积分的应用；微分方程；向量代数与空间解析几何；多元函数微分法及其应用；重积分。重点强化极限的各种求法、导数的概念与应用、积分的基本思想与方法、多元函数微分与重积分、级数收敛性判别和幂级数收敛域求法等。
特色教学方法	采取“讲练结合”教学模式，在系统深化基本概念、基本理论、基本方法的同时，通过典型例题和考研真题训练，进一步提高学生分析问题、综合解决问题的能力以及推理证明的能力。课程融入课程思政，通过行列式发展史增强文化自信，以北斗导航系统中超大规模矩阵定位网络解释矩阵在国防中的关键作用、支付宝人脸识别技术中的 PCA 主成分分析等案例，激发科技报国情怀。
学生可提升的素养	达到高等数学基本概念、基本理论和基本运算技能的较高要求；培养较强的抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力和自学能力；具备熟练的运算能力和综合运用所学知识分析解决问题的能力；为参加研究生入学考试和进一步深造奠定坚实的数学基础。

(2) 高等数学 B3

项目	内容
课程定位	面向经管类各专业大二、三、四年级已完成高等数学 B1、B2 学习的学生开设的公共选修课。旨在提高经管类学生的数学素质，培养综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力，为数学基础较好的同学提供进一步学习的机会。
核心内容	参照研究生入学数学三的考试要求选择教学内容，包括：函数、极限与连续；导数与微分；中值定理与导数的应用；不定积分；定积分；无穷级数；多元函数微分学；二重积分；常微分方程与差分方程。系统深化高等数学中的基本概念、基本理论、基本方法。
特色教学方法	课程采用讲练结合的教学方式，将知识传授与解题训练有机结合。通过系统复习和深化高等数学核心内容，帮助学生查漏补缺、夯实基础。通过典型例题和真题训练，提高学生分析问题、综合解决问题的能力以及推理证明的能力。课程注重经济管理领域数学应用能力的培养，使学生能够将数学知识与经济学、管理学问题有机结合。
学生可提升的素养	系统深化高等数学的基本概念、基本理论、基本方法；进一步提高分析问题、综合解决问题的能力以及推理证明的能力；为参加高水平数学考试（如研究生入学考试）做好充分准备；形成将数学方法应用于经济管理领域问题的数学素养。

(3) 线性代数 B3

项目	内容
----	----

项目	内容
课程定位	面向理工类、经管类大二年级及以上已完成线性代数 B 课程学习且有考研或对线性代数课程有更高要求的学生开设的公共选修课。课程内容涵盖行列式、矩阵、向量与向量空间、线性方程组、特征值与特征向量、矩阵的相似对角化及二次型。
核心内容	行列式的概念、性质与计算方法；矩阵的概念、运算、逆矩阵、初等变换、矩阵的秩；向量组的线性相关性与极大线性无关组；线性方程组的克莱姆法则、齐次与非齐次方程组解的结构；矩阵的特征值与特征向量、相似对角化；二次型及其标准形、正定性判别。
特色教学方法	课程采用传统讲授与互动启发式相结合的教学方式，以课堂讲授为主，通过作业、随堂测验及考勤等多环节训练和督促检查，巩固学习成果。每个知识点都有相应的作业，每周随机课堂提问测验。课程注重将线性代数理论与实际应用相结合，通过北斗导航系统中超大规模矩阵定位网络、支付宝人脸识别技术中的 PCA 主成分分析等案例，阐释线性代数在国防科技和人工智能中的关键作用。
学生可提升的素养	系统掌握线性代数的基本理论与方法；具备熟练的矩阵运算能力和用矩阵方法解决实际问题的能力；培养逻辑推理、抽象思维和创新的能力；为学习后继课程、研究生入学考试以及今后工作奠定必要的数学基础。

(4) 概率论与数理统计 B3

项目	内容
课程定位	面向理工类、经管类非数学专业已完成 32 学时概率论基础课程学习的大三学生开设的公共选修课。课程带有复习提高、查漏补缺性质，为预备考研的同学开设。

项目	内容
核心内容	随机事件与概率；随机变量及其分布（离散型与连续型常见分布）；随机向量及其分布（联合分布、边缘分布、条件分布、独立性）；随机变量的数字特征（数学期望、方差、协方差、相关系数）；大数定律与中心极限定理；数理统计的基本概念（总体、样本、统计量、三大抽样分布）；参数估计（矩估计、极大似然估计、区间估计）；假设检验。
特色教学方法	课程注重概率统计特有的思维方式的培养，讲解时尽可能将主要概念的产生背景及概念之间的内在联系加以介绍。通过典型例题和考研真题训练，使学生对所学概念、理论有更深刻的理解，运算技能有进一步的提高。课程融入思政元素，从贝叶斯公式切入诚信守信的中华民族传统美德，从大数定律阐释量变与质变的辩证关系。
学生可提升的素养	比较系统地掌握概率论与数理统计的基本概念、基本理论和基本运算技能；培养一定的抽象思维能力、逻辑推理能力和综合运用所学知识分析解决问题的能力；为学习后继课程和进一步深造（如考研）奠定必要的数学基础。

(5) 数学建模

项目	内容
课程定位	面向理工经管各专业已修完高等数学、线性代数、概率统计课程的学生开设的公共选修课。课程集启发性、知识性、实用性和实践性于一体，旨在进一步提高学生运用数学知识解决实际问题的能力。学校通过开设数学建模选修课程、暑期前初步培训、假期强化训练以及赛前模拟演练等四个阶段，为数学建模竞赛培养人才。

项目	内容
核心内容	数学建模概论与软件使用入门（Lingo、MATLAB、Python）；线性规划与整数规划；非线性规划与多目标规划；动态规划与图论；插值与拟合方法；微分方程模型与数值解法；数据的统计描述；统计分析方法（回归分析、主成分分析等）；综合评价方法；智能算法简介（蒙特卡洛法、遗传算法等）；数学建模竞赛论文写作。
特色教学方法	采用案例教学法，线上线下相结合；授课中穿插运行 Lingo、Python 和 MATLAB 软件众多小实验，让学生学习基本的编程技能；布置多次大实践练习，培养学生的创新能力、动手能力和知识迁移能力；安排一次综合性大作业，让学生尝试独立建模并撰写建模小论文。课程以数学建模竞赛为龙头，将建模思想融入日常教学。
学生可提升的素养	掌握数学建模的基本思想、基本方法和常见模型；培养运用数学知识简化分析问题和解决问题的能力；增强创新意识和团队合作意识；培养广泛猎奇、循序渐进、自主学习的数学素质，以及知难而进、不怕挫折的品质。截至目前，数学教学部已累计组织 497 支代表队参加国际国内数学建模竞赛，屡获佳绩。

二、教材封面图片

（1）高等数学 A1 课程教材

普通高等院校应用型本科系列教材

主 编 张世梅 于大光 寿纪麟

副主编 杨东红 王 枫 赵迎利



高等数学(应用理工类)

第3版 上册

Advanced Mathematics



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

(2) 高等数学 A2 课程教材

普通高等院校应用型本科系列教材

主 编 张世梅 于大光 寿纪麟
副主编 燕秀林 蒋春梅 闫 龙



高等数学 (应用理工类)

第3版 下册

Advanced Mathematics



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

(3) 高等数学 B1 课程教材



21世纪高等教育系列教材

经济数学

——微积分

上册

$$\sum_{n=1}^{\infty} u_n$$

主编 ◆ 王群智 张世梅

$$\int x^2 \arctan x dx$$

$$\lim_{x \rightarrow a} y = b$$

西北大学出版社

(4) 高等数学 B2 课程教材



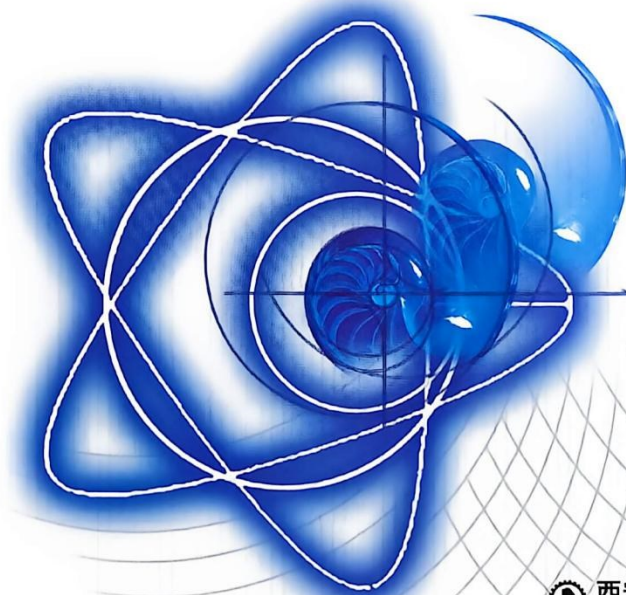
(5) 高等数学 D 课程教材

21 世纪应用型本科系列教材

高等数学_(第2版)

(应用理工类) (上册)

寿纪麟 于大光 张世梅



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

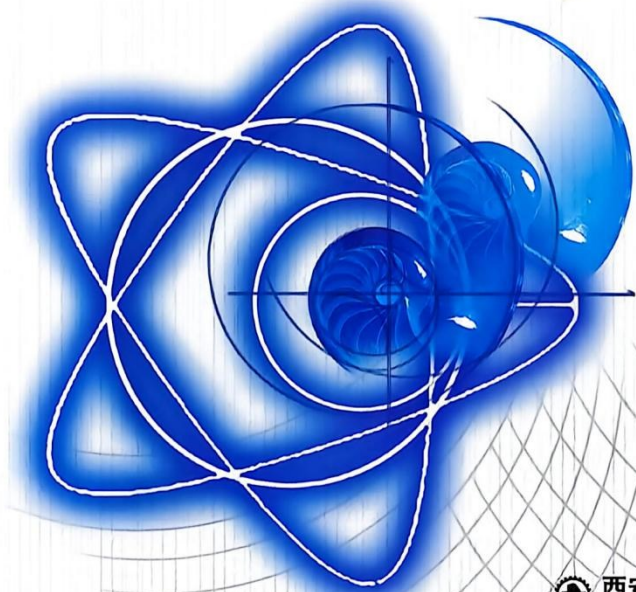
21 世纪应用型本科系列教材

高等数学

(第2版)

(应用理工类) (下册)

寿纪麟 于大光 张世梅



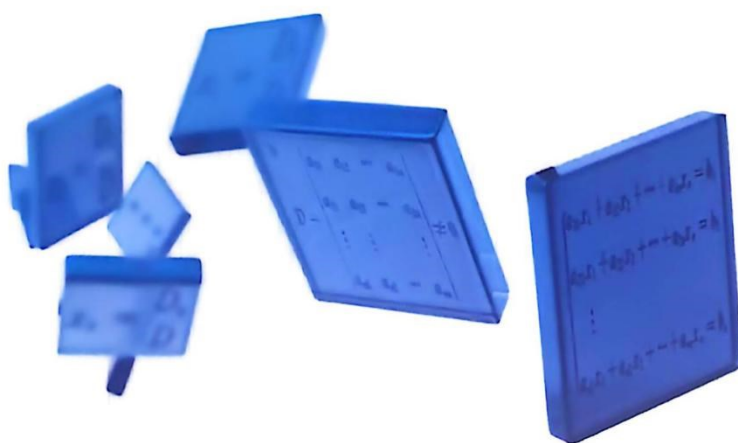
西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

(6) 线性代数课程教材

普通高等院校应用型本科系列教材

主 编 张世梅 寿纪麟 魏战线

副主编 燕秀林 闫 龙 王 枫 任菊成



线性代数 及其应用

Linear Algebra and Its Applications

 西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

(7) 概率论与数理统计课程教材

概
率
论



21世纪应用型本科人才培养规划教材

概率论与数理统计

GAILÜLUNYUSHULITONGJI

王群智 于大光 主编

数
理
统
计



西北大学出版社

三、教学团队：列明组长及成员，高职称人员排序在前

课程组

(1) 高等数学 A

组长：燕秀林

组员：朱旭、于大光、蒋春梅、闫龙、王枫、杨东红、赵迎利、任菊成

(2) 高等数学 B

组长：王群智

组员：张世梅、罗玲玲

(3) 高等数学 D

组长：杨东红

组员：闫龙

(4) 高等数学与积分变换

组长：韩莹莹

组员：任菊成

(5) 线性代数

组长：王枫

组员：张世梅、燕秀林、闫龙、赵迎利、韩莹莹、任菊成、罗玲玲

(6) 概率论与数理统计

组长：蒋春梅

组员：王群智、闫龙、任菊成

朱旭



张世梅



于大光



王群智



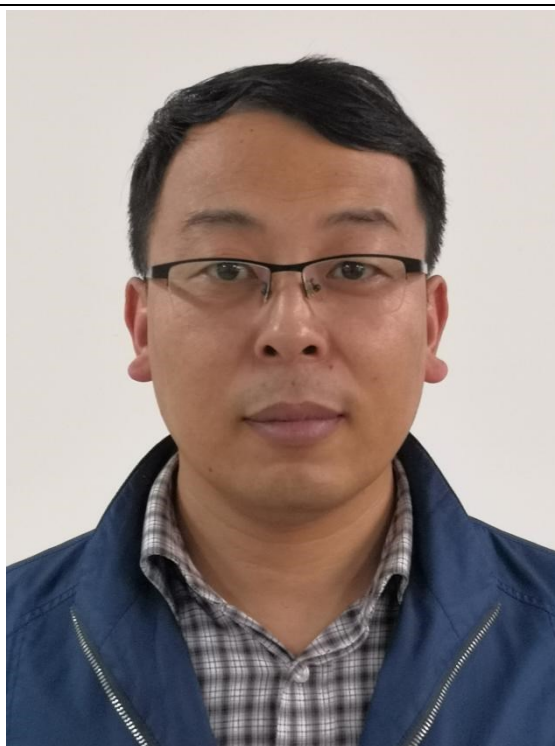
蒋春梅



燕秀林



闫龙



王枫



杨东红



赵迎利



任菊成	 A portrait of a man with short black hair, wearing a dark blue suit, white shirt, and red tie, against a blue background.
韩莹莹	 A portrait of a woman with long black hair, wearing a grey suit and white shirt, against a blue background.



四、成果展示：课程相关竞赛、实践等特色活动图片

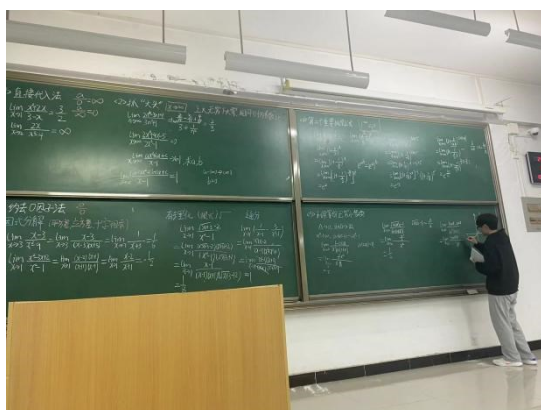
(1) 课程助教相关



课程助教试讲



课程助教培训



课程助教辅导答疑

(2) 全国大学生数学建模竞赛



全国大学生数学建模大赛颁奖暨美赛动员



全国大学生数学建模竞赛师生见面会



全国大学生数学建模大赛指导师生交流



2026 年数学建模竞赛颁奖暨国赛动员

(3) 美国大学生数学建模竞赛



2023 年美国大学生建模竞赛获奖证书及颁奖仪式



2024
Interdisciplinary Contest In Modeling*
Certificate of Achievement

Be It Known That The Team Of
Yani Song
Xiaolu Ji
Chenge Gou

Yingying Han
OR

City College of Xi'an Jiaotong University
Was Designated As
Honorable Mention

 
Paul Kuba, Institute Executive Director Steven B. Hartman, Contest Director
    

2024
Mathematical Contest In Modeling*
Certificate of Achievement

Be It Known That The Team Of
Tianming Wang
Chang Che
Boxuan Du
With Faculty Advisor
Qian Jia

OR

Xi'an Jiaotong University City College
Was Designated As
Honorable Mention

 
Paul Kuba, Institute Executive Director Steven B. Hartman, Contest Director
    

2024
Mathematical Contest In Modeling*
Certificate of Achievement

Be It Known That The Team Of
Yuan Jin
Jiahao Bu
Xintong Wang

Yingying Han
OR

City College of Xi'an Jiaotong University
Was Designated As
Honorable Mention

 
Paul Kuba, Institute Executive Director Steven B. Hartman, Contest Director
    



2024 年美国大学生建模竞赛获奖证书及颁奖仪式

2025
Interdisciplinary Contest In Modeling*
Certificate of Achievement

Be It Known That The Team Of
Yujia Zhang
Yihan Zhao
Xuyang Qin
With Faculty Advisor
Xie Meng

OR

Xi'an Jiaotong University City College
Was Designated As
Honorable Mention

 
Benjamin J. Goldstone, Executive Director Steven B. Hartman, Contest Director
    

2025
Interdisciplinary Contest In Modeling*
Certificate of Achievement

Be It Known That The Team Of
Yirui Tang
Wenqing Yang
Tengrui Luo
With Faculty Advisor
Yingli Zhao

OR

Xi'an Jiaotong University City College
Was Designated As
Honorable Mention

 
Benjamin J. Goldstone, Executive Director Steven B. Hartman, Contest Director
    

2025
Mathematical Contest In Modeling*
Certificate of Achievement

Be It Known That The Team Of
Xintong Wang
Linjin Luo
Guohang Ma
With Faculty Advisor
Yingying Han

OR

City College of Xi'an Jiaotong University
Was Designated As
Honorable Mention

 
Benjamin J. Goldstone, Executive Director Steven B. Hartman, Contest Director
    

2025
Mathematical Contest In Modeling*
Certificate of Achievement

Be It Known That The Team Of
Jinhui Duan
Kunyang Peng
Xuyan Shan
With Faculty Advisor
Lingling Luo

OR

City College of Xi'an Jiaotong University
Was Designated As
Honorable Mention

 
Benjamin J. Goldstone, Executive Director Steven B. Hartman, Contest Director
    



2025 年美国大学生数学建模竞赛获奖证书及颁奖仪式



2025 年美国大学生建模竞赛获奖证书



2025 年美国大学生建模竞赛获奖师生合影

(4) 全国大学生数学竞赛



2026 年全国大学生数学竞赛暑期研讨会、



第十七届全国大学生数学竞赛优秀指导教师获奖证书及颁奖仪式