

西安交通大學城市学院

XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY CITY COLLEGE

优秀实践成果汇编

（2022-2023-2）

思想政治理论教学部

2023年9月

目录

肩负历史使命 谱写伟大华章.....1
青年强则国强.....7
把好实事做到群众心坎，浩然正气不可缺.....11
《高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面推进建设社会主义现代化
国家而团结奋斗》 阅读报告.....16
加快推进新发展 合力把握主动权.....20
读《新时代中国共产党的历史使命》有感.....24
激扬青春梦，奋进新征程.....27
读《二十大报告》有感.....33
《实践论》阅读报告.....36
《矛盾论》中的辩证法.....39
寻矛盾辩证，讲矛盾之法.....43
行而不掇，履践致远，知行合一.....47
知行并进 躬行实践.....51
再读《共产党宣言》有感.....55
一语不践，万卷徒空——由“认识”到“实践”.....61
坚持正确矛盾观，反对错误认识.....67
《论十大关系》有感.....73
读《反对本本主义》有感.....76
论“反对本本主义”于我辈之启示.....80
一语不能践，万卷徒伤悲.....84
读《反对本本主义》有感.....88
《反对本本主义》有感.....91

“胸有本本——《反对本本主义》的多维解读.....95
《解放思想，实事求是》阅读报告.....100
《论十大关系》读书报告.....105
《新民主主义论》读后感.....110
读《在纪念五四运动100周年大会上的讲话》后的几点思考.....114
《中国革命和中国共产党》阅读报告.....119
《新民主主义论》读后感.....122
《新民主主义论》读后感.....126
永葆为民初心——读《中国革命和中国共产党》有感.....130
《在纪念五四运动100周年大会上的讲话》阅读报告.....134
积硅步至千里，必发中矣——读《劝学》有感.....138
莫负了青春——读《青春》有感.....141
《青年在选择职业时的考虑》阅读报告.....145
如何正确选择职业.....150
学不可以已——读《劝学》有感.....153
博学多思 持之以恒——读《劝学》有感.....156
《青年在选择职业时的考虑》阅读感想.....162

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：肩负历史使命 谱写伟大华章

院　　系：计算机系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：杨昭

肩负历史使命 谱写伟大华章

—读《新时代中国共产党的历史使命》有感

历史的长河大浪淘沙，也展示着历史担当者的风采，实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。“中国共产党已走过百年奋斗历程，立志于中华民族千秋伟业，致力于人类和平与发展崇高事业，责任无比重大，使命无上光荣。”

回首来时路，中华民族有五千多年的文明历史，为人类进步与发展作出了卓越的贡献。鸦片战争后，中国陷入内忧外患的境地，逐步成为半殖民地半封建社会。人民经历了山河破碎、民不聊生的深重苦难，中华民族遭受了前所未有的劫难。从那时起，实现中华民族伟大复兴，就成为中国人民和中华民族最伟大的梦想。为了拯救民族危亡，中国人民奋起反抗，一次次失败，又一次次奋起。在历史的反复比较中，在各种政治力量的反复较量中，在马克思列宁主义同中国工人运动的结合过程中，中国共产党诞生了。中国共产党一经成立，就义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。实现民族复兴，是近代以来中华民族的最伟大梦想，也是近一百年来中国共产党肩负的历史使命。为了完成这一艰巨的政治承诺和责任担当，一代又一代的中国共产党人不惜抛头颅、洒热血，筚路蓝缕、砥砺奋进，在血与火的斗争中把历史接力棒传递到革命、建设和改革等各个不同历史时期，始终咬定青山不放松，矢志不渝为之接续奋斗。在此过程中,中国共产党的历代中央领导集体把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代要求结合起来，赋之以民族特色，在继承的基础上推动马克思主义政党使命学说创新性发展。一个时代有一个时代的使命。当历史的接力棒传递到中国特色社会主义新时代，以习近平同志为代表的中国共产党人不仅牢牢接住，而且领跑于时代，使中华民族迎来了强起来的历史性伟大飞跃，民族复兴展现出更加光明璀璨的前景。

2017 年 10 月 18 日，在全面建成小康社会决胜阶段，中国特色社会主义进入新时代的关键时期，党的十九大胜利召开。党的十九大明确提出新时代中国共产党的历史使命，就是实现中华民族的伟大复兴，充分展现了新时代中国共产党的担当意识与使命意识。“四个伟大”凸显中国共产党的使命担当，实现历

史使命必须整体把握“四个伟大”，增强责任感与使命担当精神，勇于承担时代重任。深入剖析新时代中国共产党的历史使命，有利于新时代中国共产党能够坚持正确的政治方向，对于决胜全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重大意义。

2022 年 10 月 16 日，党的二十大胜利召开。党的二十大报告最鲜明的逻辑主线是围绕“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”这一核心命题，层层递进、紧密贯通，有实践基础的总结、有创新理论的开拓、有发展方略的确立、有实施路径的部署，吹响了向第二个百年奋斗目标进军的号角，提出了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的任务书、时间表、路线图。习近平总书记在党的二十大报告中强调，“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国，实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推起中华民族伟大复兴。”党的二十大报告着眼于中国的可持续发展，民族的未来发展，将“中心任务”浓缩为以实现“社会主义现代化强国”为核心要义的行动纲领，同时，将中国特色社会主义道路概括为以“中国式现代化”为表征的文明指向，指明中国未来分两步走将我国建设成为综合国力和国际影响力领先的社会主义现代化强国的战略安排，彰显了中国共产党的战略谋划与使命担当。

10 月 1 日出版的第 19 期《求是》杂志发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《新时代中国共产党的历史使命》。文章强调，实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。中国共产党一经成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标，义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命，团结带领人民进行了艰苦卓绝的斗争，谱写了气吞山河的壮丽史诗。

文章指出，为了实现中华民族伟大复兴的历史使命，无论是弱小还是强大，无论是顺境还是逆境，我们党都初心不改、矢志不渝，团结带领人民历经千难万险，付出巨大牺牲，敢于面对曲折，勇于修正错误，攻克了一个又一个看似不可攻克的难关，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹。

文章指出，今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。行百里者半九十。中华民族伟大复兴，绝不是轻轻

松松、敲锣打鼓就能实现的。全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。

文章指出，实现伟大梦想，必须进行伟大斗争。我们党要团结带领人民有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。全党要充分认识这场伟大斗争的长期性、复杂性、艰巨性，发扬斗争精神，提高斗争本领，不断夺取伟大斗争新胜利。

实现伟大梦想，必须建设伟大工程。这个伟大工程就是我们党正在深入推进的党的建设新的伟大工程。全党要更加自觉地坚定党性原则，勇于直面问题，敢于刮骨疗毒，消除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，确保我们党永葆旺盛生命力和强大战斗力。

实现伟大梦想，必须推进伟大事业。中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。全党要更加自觉地增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，保持政治定力，坚持实干兴邦，始终坚持和发展中国特色社会主义。

同时文章指出，伟大斗争，伟大工程，伟大事业，伟大梦想，紧密联系、相互贯通、相互作用，其中起决定性作用的是党的建设新的伟大工程。推进伟大工程，要结合伟大斗争、伟大事业、伟大梦想的实践来进行，确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心，凝聚起同心共筑中国梦的磅礴力量！

中华民族伟大复兴是全体中国人民的伟大梦想，也是中国人民的根本利益所在，习近平同志深刻指出，实现伟大梦想，必须进行伟大斗争，必须建设伟大工程，必须推进伟大事业，确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为领导核心。

中国共产党是从嘉兴南湖的一条小船上走上来的，这条小船带领着中华民族的梦想和希望，在暗潮涌动的嘉兴湖畔上披荆斩棘，走到了改革开放的那天，走出了一条复兴中华的航道，走出了一条社会发展、经济繁荣的道路。无

数共产党员为了追求真理，为了人民群众的解放事业，抛头颅，洒热血，英勇无畏，前赴后继，推翻了“三座大山”，取得了新民主主义革命的伟大胜利，建立了新中国。从一根灯芯、一根扁担、一辆纺车到一个书箱，全国上下数以万计的红色物件记录了中国共产党不懈奋斗的历史，也绘就了艰苦朴素、善于创新、力求精进的奋斗底色，更是开创了驱策奋斗的知行环境。

2020 年，突如其来的新冠病毒肆虐于中华大地，泱泱大国没有同西方国家们一样对人民、对大众们施行“选择性救助”，在这危难之际，中国共产党站了出来，以高度凝聚力和向心力把全国十四亿同胞紧紧地拴在一起，各系统各战线的党员干部冲锋在前，展现出的大无畏精神令人动容，中国新冠肺炎疫情防控人民战争、总体战、阻击战取得重大战略成果。伟大的抗疫斗争，让我们更加坚信——有中国共产党的坚强领导，有中国特色社会主义制度的巨大优势，有亿万中国人民共同奋斗的磅礴之力，未来之中国，必将在民族复兴的新航程中乘风破浪、一往无前！

中国共产党走过百年奋斗历程，始终不忘自己的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。中国共产党是民族复兴的主心骨。中国共产党的历史，就是中国共产党人为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的历史。在建党后，中国共产党从幼稚走向成熟，从弱小走向强大，经过浴血奋战，带领中国人民推翻了帝国主义，封建主义、官僚资本主义的统治，中华民族由支离破碎走向团结统一。新中国成立后，中国共产党带领人民完成了社会主义革命，确立了社会主义基本制度，探索社会主义建设改革开放以来，中国共产党开创和发展了中国特色社会主义使中国大踏步赶上时代，为中华民族伟大复兴开辟了光明前景。

为了实现这一历史使命，中国共产党团结带领各族人民攻克难关，付出巨大牺牲，使久经磨难的中华民族实现了从站起来，富起来到强起来的伟大飞跃，历史证明，中国共产党无愧历史使命和人民重托，是中华民族伟大复兴的合格担当者。

征途漫漫，惟有奋斗；不忘初心，方得始终。在实现中华民族伟大复兴的征途中，中国共产党必须始终牢记自己的历史使命，发挥好领导核心作用，经受住执政考验，市场经济考验，外部环境考验，带领全国各族人民不懈奋斗，

有效应对全球化挑战，创造出无愧于前人的光辉业绩，在新时代，新征程上赢得更加伟大的胜利和荣光!

百舸争流，奋楫者先，千帆竞发，勇进者胜。聚焦当下，我们作为新时代的青年，肩负着建设中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴的中国梦，任重而道远。一百年的光辉历程，走出了一条恒古不变的真理，中国共产党是时代的中流砥柱，是中华民族的脊梁。我们要铭记党、拥护党，永远听党话，紧紧跟随党的领导，热爱祖国，积极实践，奋发图强，追随中国共产党踏上社会主义建设新征程。努力学习知识本领，开拓视野、勇于担当，为祖国和社会的发展贡献自己的力量，将我们的祖国建设的更加繁荣昌盛，让中华民族的明天更美好。我相信党的未来，中国的未来，一定会更加美好！

请党放心，强国有我！我们会做一个心中有信仰、脚下有力量的新时代青年，向着中华民族伟大复兴的中国梦奋勇前进！

【参考文献】

[1] 郑超华.论新时代中国共产党的历史使命[D].中共中央党校,2019.

[2]《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《新时代中国共产党的历史使命》[J].中国人力资源社会保障,2022(10).

[3] 高爱玲.新时代中国共产党的历史使命研究[J].党史博采(下),2018,(11).

[4] 李凤亮.以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴——党的二十大报告思想逻辑初探[J].特区实践与理论,2023(01).

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：青年强则国强

院　　系：护理系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：杨昭

青年强则国强

—《二十大报告》读后感

摘要:当代青年生逢其时，施展才华的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明，要坚定理想信念，自觉承担重任，让青春在建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。在如今这个信息化发展迅速的世界，不进则退，慢进进亦退。中华民族正踏步在伟大复兴的新征程上，有风有雨是常态，风雨无阻是心态，风雨兼程是状态，年华似水，匆匆流淌，所有人终将老去，但总有人正年轻，当代青年应做到立大志，明大德，成大才，担大任，肩负历史使命，坚定奋进信心，努力成为堪当民族复兴大任的时代新人。

二十大报告中，习书记寄语广大青年:“要坚定不移听党话，跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想，敢担当，能吃苦，肯奋斗的新时代好青年。

我们生逢盛世，今日之这个，屹立于世界之林。任何人已经不可忽视。这些成就，是父辈们几代人流血流汗的结果。敢想敢为，就要志存高远，忠于祖国，敢于挑战，敢于追求，敢于突破，“志不立，天下无可成之”所以我们要以二十大报告寄语为指引，做新时代具有远大理想的爱国青年。把个人命运，国家的前途和民族的复兴坚持，善作善成，就要成为有知识，有头脑，讲方法，讲科学的全能型人才。

生逢海晏河清盛世中华，沐浴灿烂温暖春日暖阳，我辈青年于青葱花季与二十大欢喜相迎，同样迎接的，还有新时代背景下崭新的期待与盼望。人们都说:“思想之旗领航向，人间正道开新篇。”二十大的召开，向我们展示了中国的成就与希望，让我们新时代青年深刻地领悟到党的二十大精神。吾辈青年学习二十大精神，怀赤子之心，凌云壮志，路上新征程，展现新气象，开辟新天地，青春著华章。

百年烟雨尽沧桑，一路华光向辉宏。从昔日一艘小小的红船上召开的一大，到如今礼堂之中庄严弘大的二十大，百年来的时代变迁，离不开每个人的拼搏与努力，更离不开中国共产党的领导百年来，党带领人民取得了举世瞩目的成就，脱贫攻坚战的打赢，小康社会的全民建成，神舟飞天，蛟龙入海，磁

县上路，中国特色社会主义进入新时代。中国共产党用伟大建党精神，钉钉了精神。斗争精神等伟大精神付诸于实践，掀起了百年浪潮，前人引路，亦应追随前行，尽管前方路途遥远，荆棘遍地，但作为新时代青年我们应该学习党的二十大精神，谱写中国新华章。

我们是幸运的一代，是生在红旗下，长在春风里的一代人，如今更是处在中华民族伟大复兴的新征程。当代新时代青年同时也生活在一个充满挑战的时代，新冠肺炎疫情肆虐全球，世界局势复杂多变，但我们更生活在一个充满希望的时代，我国“天问一号”火星探测器神舟十三号载人航天飞船成功发射，奥运健儿突破自我，打破世界纪录取得佳绩。2 米“巨型水稻”试种成功，实现了“禾下乘凉梦”。虽然每个年轻人所遭遇的，经历的都有所不同，但都有无穷的潜力和机会。当代青年树立远大理想和抱负，将人生理想融入国家和民族的事业中，在不懈奋斗中实现自己的人生价值。

作为新时代的一名青年学子，理应勇敢走在时代的前面的奋进者，开拓者，奉献者，努力成为使自己成为祖国建设的有用有才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。在国家大兴教育的背景之下，青年人应该把学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的力量。

党用伟大奋斗创造了百年创业，新一代中国青年应该坚定理想信念，创立远大志向，增强民族自信，坚定不移跟党走，习近平总书记在报告中寄语广大青年，要坚定不移听党话，跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想，敢担当，能吃苦，肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。信仰是一种屈于他人的精神，是一种折不断，压不倒的精神，是国家，民族无坚不摧的前景的立场。一个有坚定信仰的的人总是把自己和国家联系在一起，为了信仰奋斗。在迅速发展的社会中，这份信仰尤为重要。在如今的大学学习生活中，面对各种诱惑，我们一定要守住初心，不改节气。

我们生活在一个最好的时代，见证了中国共产党的光荣和伟大，见证了祖国的日新月异，未来，我们要志存高远，脚踏实地，踏实走好人生的每一步，为实现中国梦不懈奋斗。

党的二十大报告让广大青年明白，奋斗正当时，我们需要坚定不移跟着党的步伐，让青春之我，让青春之花实现中华民族伟大复兴的新征程上绚丽绽放。

【参考文献】

[1] 李志明.新时代青年群体的使命观与责任担当[J].人民论坛,2022，(02):98-101.

[2] 吕伟东.新时代青年的使命与担当[J].发展,2020,(Z1):8-11.

[3] 宋宏.新时代青年的强国使命与担当[J].新青年(珍情),2021,(08):4-5.

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：把好实事做到群众心坎，浩然正气不可缺

院　　系：护理系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：杨昭

把好实事做到群众心坎，浩然正气不可缺

—读《二十大报告》有感

习近平总书记在党的二十大报告中强调：“坚持党性党风党纪一起抓，从思想上固本培元，提高党性觉悟，增强拒腐防变能力。”“坚持党性党风党纪一起抓”是新时代从严管党治党思路的系统性深化，是持之以恒抓好党风廉政建设和反腐败斗争的重要遵循。涵养富贵不能因，贫贱不能移，威武不能屈的浩然之气。这一重要要求告诉我们，奋进新征程，建功新时代过程中党员干部要时刻汲取二十大中的精神，在新的赶考之路上迈好铿锵步伐，将自我理想融入到干事创业的伟大事业中，在奋发图强中来续写下个百年征程的辉煌。

浩然正气是中国人的精神品格，也是无数仁人志士所具备的独特品质。那么何为浩然正气？这种气“最伟大，最刚强。用正义去培养它，一点不加伤害，就会充满上下四方，无所不在”；这种气“必须与义和道配合；缺乏它，就没有力量了”，孟子说到。他还为这种气立下了三种标准，即富贵不能乱我之心、贫贱不能变我之志、威武不能屈我之节。而对于浩然正气，文天祥也在《正气歌》中进行过颂扬：“天地有正气，杂然赋流形。下则为河岳，上则为日星。于人曰浩然，沛乎塞苍冥。皇路当清夷，含和吐明庭。时穷节乃见，一一垂丹青。”

党的二十大报告提出:“坚持尽力而为，量力而行、深入群众，深入基层，采取更多惠民生、暖民心举措，着力解决好人民群众急难愁盼问题”。近年以来，山东省宁阳县深入贯彻落实以人民为中心的发展思想，以群众满意为标准，加大保障和改善民生工作力度，努力让人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实，更加有保障，更持续。做好民生工作的前提，首先要有为民情怀。应年记“为民造福最大政绩”，哪里有人民需要，政策就聚焦在哪里，资金就投向哪里。在实施主要国道省道及城区主干道道路亮压开级工程，针对农村机井、地窖等安全风险点进行大排查，对农村黑臭水体治理“以奖代补”，党员干部坚持做好每一仵关乎群众福祉的小事、身边事，既关注显绩，也关注潜绩，舍得在“看不见”的地方加大投入。同时、设立针对党政机关，企业事业单位“躺平式”干部的举报专区，主动接受群众的工作建议及监督举报，不断改进

工作作风，提升为民服务能力和水平，才能把民生工作做得更加扎实，破解民生难题，要强化责任担当。直面问题是勇气，解决问题是水平。现实中，一些民生难题或是因为资金需求大，或是因为有历史欠账，或是同为工作棘手，矛盾较多，未得到及时解决，我们树立“不为困难找借口，只为成功想办法”理念，推动党员干部“敢于担事”，坚持做到“事要解决”。确保民生资金用在刀刃上，还要坚决落实政府过紧日子的要求。在 2022 年，宁阳县级“三公”经费大幅下降。与此同时，财政在民生领域的支出占一般公共预算支出达 84%以上。为了推动经济企业稳回升，其出台促进汽车消费的政策，对县内符合条件的消费者实施新车销售补贴，并且投入了 300 万元对部分抗疫药物进行补贴，向重点人群免费发放“健康包”；在今年春节期间发放总额 6000 万元的餐饮费，百货类消费券及 1000 万元的汽车消费券。不仅让群众得到实惠，也振兴了经济发展的信心，把有限的财力真正用到关键之处，才使得更好的节用裕民。

“铺路许输头作石、攀天甘献骨为梯”。中国共产党人始终是中国精神的弘扬者和中国优秀传统文化的继承者，一直坚持神养浩然之气，坚持“当官发财两条道路，”不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵，永远为了初心使命而不懈奋斗，勇敢斗争。李大钊一辈子“不怕死，不要钱，丈夫决不受人怜”；殷夫视反动派的爵禄为“薄纸糊成的高帽”；谷文昌坚持“不带私心搞革命，一心一意为人民”；扬善洲坚持权力“是党和人民的，只能老老实实用来办公事”；召存信坚持“要爱民干寨，不要爱财干袋”无数共产党人前仆后继、不怕牺牲，唱响了正气歌，彰显了浩然正气，汇聚了正能量。而在现实生活中，个别党员干部浩然正气不够鲜明，党性觉悟有所欠缺。有的遇事“和稀泥”，谁也不敢得罪；有的升官发财的思想严重，见利益就伸手；有的不敢斗争，甘心当“和平绅士”。诸如此类的做法，使其说话不硬气，威信不牢固，甚至失去了党员干部应有的贞洁和操守。“政者正也，其身正而天下归之”，共产党人只有恪守正道、行事正当、捍卫正义、为人正派，才能做到说话办事有底气，为官从政有魄力、群众面前有威信。

涵养浩然正气是我们人生道路上至关重要的一件事情。浩然正气意味着我们要坚持正确的道德准则和价值观，相信真理，追求公平正义，并且保持高尚的品德和品质。在今天这个充斥着各种负面诱惑和道德困境的社会，拥有浩然

正气更是显得更加重要。涵养浩然正气不仅是对自我的要求，更是对社会的责任。只有通过自身的努力和修炼，我们才能成为一个有益于社会、有正能量的人。浩然正气像一盏明灯，照亮前行的道路，让我们能够抵御各种外界的诱惑和困扰。涵养浩然正气也是我们塑造良好人际关系的基石。正直、诚实和善良的品质是吸引他人信任和尊重的关键。当我们拥有浩然正气时，我们能够建立起亲密、稳固且充满信任的人际关系，为我们带来更多的友谊和支持。最重要的是，涵养浩然正气是塑造自己内心和谐的基础。当我们与内心保持一致，与他人和谐相处时，我们能够享受到内心的平静和满足。浩然正气是一种内心的力量，它能够让我们面对挑战和压力时保持坚定和冷静，从而找到解决问题的方法。

而涵养浩然之气正需要在两个方面着力，一个是坚定信仰信念，信仰信念是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱，实践证明，党员干部心中有了信仰，就能挺起背梁，风雨无阻，勇毅前行。另一个是坚守党章党纪，党内各种规章制度是共产党行为戒尺，既标定了底戏，也提出了高标准。党员干部把党章党规党纪内化于心，外化于行，就不会害怕受到任何利益的干扰，就能坚持操守，坚守原则，做一个顶天立地的人。如今，党的二十大也提出，我们要站稳人民立场、把握人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧，形成为人民所喜爱、所认同、所拥有的理论，使之成为指导人民认识世界和改造世界的强大思想武器，我们要善于通过历史看现实、透过现象看本质，把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系，不断提高战略思维和历史思维、底线思维能力，为前瞻性思考，全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业提供科学思想方法。坚持人民至上，书写大国情怀。

随着党的十八到二十大以来全面从严治党深入推进，很多党员干部涵养了新风气，重塑了良好形象，踏上新证程，党员于部应当自觉以信念人格，实干立身，永葆浩然正气，一门心思，无所畏惧地干事创业，真正跑好自己的那一棒，创造属于我们这一代人的业绩和荣光。如今，人民生活水平不断提高，民生需求更加多样，群众期待更高，要求我们在保障和改善民生方面展现新的更大作为。把促进发展，保障民生置于突出位置，紧紧抓住人民最关心最直接最

现实的利益问题，采取更多的惠民生、暖民心举措，把好事实事做到群众心坎上。二十大报告也让广大青年学生明白，奋斗正当时，我们需要坚定不移跟着党的步伐，以青春之我，让青春之花在实现中华民族伟大复兴的新征程上绚丽绽放。

二十大报告气势恢宏、继往开来，深刻领悟其中的精神力量更是感受颇深、受益匪浅。70 多年前，新中国的缔造者们把前行之路称为“赶考”，党的十九届六中会会《决议》把向着第二个百年目标的前行之路称为“新的赶考之路”。时时放心不下，正是走好新的赶考之路应有的工作状态和奋斗姿态。用心谋事，精心干事，专心成来，慎终始如，久久为功，善作善成，我们定能交出不负历史和人民的优异答卷。作为新时代的中国青年，生逢其时、重任在肩，广大青年学生要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，在“真刀真枪”的实干中成就一番事业。

【参考文献】

[1] 郭鲁江.党的二十大精神解读:为何强调坚持党性党风党纪一起抓[J].2023.01.16

[2] 廉政播报第 238 期.清风朗读.《浩然正气不可缺》.2023.01.12

[3] 陕西师范大学马克思主义学院教授.《人民日报》.2022.07.20(11 版）

[4] 王立军.人民网－人民日报.把好事实事做到群众心坎上（治理者说）.2023.04.17

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：《高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面推进建设社会主义现代化国家而团结奋斗》阅读报告

院　　系：机械工程系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：张箐

《高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面推进建设社会主义现代化国家而团结奋斗》阅读报告

2022 年 10 月 16 日 ，举世瞩目的中国共产党第二十次全国代表大会在人民大会堂开幕，习近平总书记代表第十九届中央委员会向大会作报告——《高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面推进建设社会主义现代化国家而团结奋斗》,简称“二十大报告”。学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期全党全国的首要政治任务，事关党和国家事业继往开来，事关中国特色社会主义前途命运，事关中华民族伟大复兴，对于动员全党全国各族人民更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗，具有重大现实意义和深远历史意义。这次大会，是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家征程，向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。通过反复学习二十大报告，我每次都有新认识、新感悟。

感悟一：成就非凡不易让人备受鼓舞

在过去的五年工作和新时代十年伟大变革，习近平总书记掌舵领航，统筹“两个大局”，统筹发展与安全，在经济、民生、科技、生态、国防各个领域取得的一系列突破性进展和标志性成果。创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了第一个百年奋斗目标，制定了党的第三个历史决议。隆重庆祝了中国共产党成立一百周年，中华人民共和国成立七十周年。统筹疫情防控和经济社会发展取得重大积极成果；开展党史学习教育，总结出伟大建党精神；国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高。

坚定不移全面从严治党。要推动全面从严治党向纵深发展，保持战略定力，始终绷紧从严从紧这根弦，不断解决党内存在的突出矛盾和深层次问题。要全面加强党的思想建设，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动，组织实施党的创新理论学习教育计划，建设马克思主义学习政党。要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，树牢群众观点，贯彻群众路线，尊重人民首创精神，坚持一切为了人民、一切依靠人民，始终保持同人民

群众的血肉联系，始终接受人民批评和监督，始终同人民同呼吸、共命运、心连心。要加强实践锻炼、专业训练，注重在重大斗争中磨砺干部，增强干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，牢牢把握工作主动权。以“十年磨一剑”的定力从严治党，宁可得罪千百人，决不辜负十四亿，坚持打虎拍蝇猎狐，坚持自我革命，跳出治乱兴衰历史周期律，确保了党永远不变质，不变色，不变味。

感悟二：新时代新理论，必须真信笃行

回顾党百年来历史，在中国革命、建设、革命各个阶段，我们党之所以欣欣向荣，经久不衰，正是由于先进科学的理论——马克思主义理想作为指导，先后形成了毛泽东思想，邓小平理论，三个代表重要思想，科学发展观等与中国实际相结合的指导思想，新时代，新阶段，经过坚持不懈的理论探索和创新，党以全新的视野深化对共产党的执政规律，社会主义建设规律，人类社会发展规律的认识，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想，其主要内容是“十个明确”，“十四个坚持”，“十三个方面成就”。实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。而习近平新时代中国特色社会主义思想，就是坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，同中国传统文化相结合，坚持古为今用，推陈出新，不断解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的实际问题，有效回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问的最新理论成果！

感悟三：使命光荣艰巨，必须踔厉奋发

面对新的战略机遇、战略任务、战略阶段、战略要求、战略环境，党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国，实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。习近平总书记强调，全面建设社会主义现代化国家，实现新时代新征程各项任务，关键在党，号召全党，必须坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，必须牢记“务必不忘初心，牢记使命，务必谦虚谨慎，艰苦奋斗，务必敢于斗争，善于斗争”的谆谆教导，大力弘扬伟大建党精神，深刻领会中国式现代化国家新征程上的重大原则，即：坚持和加强党的全面领导；坚持中国特色社会主义道路，坚持以人民为中心的发展思想；坚持深化改革开放；坚持发扬斗争精神。

党的二十大担负起全党的重托和人民的期待，从战略全局深刻阐述了新时代坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和实践问题，科学谋划了未来一个时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针，在党和国家历史上具有重大而深远的意义。新时代新征程使命任务已经明确，我们要有重任在肩，不负使命的危机感；要有强烈的忧患意识，居安思危，未雨绸缪；要经得起风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不断提高政治判断力，政治领悟力，政治执行力，踔厉奋发，勇毅前行，紧跟习近平总书记为实现第二个百年奋斗目标，实现中华民族伟大复兴而团结奋斗。

【参考文献】

[1] 党的二十大报告辅导读本[M].北京：人民出版社、学习出版社,2022.

[2] 中共中央宣传部.中国共产党宣传工作简史(下卷)[M].北京：人民出版社、学习出版社，2022.

[3] 中共中央宣传部理论局.新时代面对面——理论热点面对面·2018[M].学习出版社、人民出版社,2018.

[4] 马克思主义基本原理概论(2018 年版)[M].北京：高等教育出版社 2018.

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：加快推进新发展 合力把握主动权

院　　系：机械工程系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：张箐

加快推进新发展　合力把握主动权

经济全球化的发展已成为经济发展的新趋势。世界经济的发展对中国自身的发展也会产生或多或小的影响。这就需要我国在经济化发展过程中不仅要注重对外开放，更因该注重对内的改革创新，以此来更好的实现我国经济的新发展和可持续发展，从而更好的实现与国际经济的接轨。

那么为什么进行所谓的新发展呢？新发展阶段是由我国经济社会发展的理论逻辑、历史逻辑和现实逻辑决定的。

当然只有缥缈的观点是不足以使我国经济进行新的发展与改革的，经济发展过程中最主要的一点是要进行道路的选择。以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局正是我国明确的经济现代化的路径选择。习近平总书记有关构建新发展格局的系列重要论述是习近平经济思想的重要内容，其中，论述内涵丰富、思想深邃、形成了完整系统的理论体系，也是中国特色社会主义政治经济学的重要理论成果。

加快构建新发展格局是适应我国新发展阶段的主动选择。我国进入新的发展阶段，社会主要矛盾发生变化，国际、环境不稳定性和不确定性明显增加，发展面临的挑战更具有复杂性、全局性，前所未有。习近平总书记强调，把握新发展阶段是贯彻新发展理念、构建新发展格局的现实依据。因此新时代经济的可持续发展必须通过构建新发展格局，解决好我国的主要矛盾，巩固和增强我国发展的基础和韧性，从而牢牢把握发展主动权。

加快构建新发展格局是深入贯彻新发展理念的重大举措。新发展理念已深入人心，并在实践中不断深化，但仍然受到一些固有机制约束，因此要构建新发展格局，必须系统地解决发展中遇到的问题，实施更加精准务实的举措，使改革发展成果更多更好的惠及全体人民，从而实现高水平的自立自强，真正意义上实现高质量发展。

加快构建新发展格局是应对国际环境变化的战略部署。当今世界，百年未有之大变局正加速演变。面对新的变化，我们必须主动构建新发展格局，准确识变，科学应变，主动求变，在高水平自立自强基础上探索国际合作和竞争新优势。面对新的经济形势的变化，我国的经济的优势也逐渐显现出来。

目前我国经济的平衡性、协调性、可持续性明显增强。对于人才,创新的经济发展因素随带来的经济发展的优势我们应该不断增强并且始终保持下去：

发展是第一要务。发展是人类社会的永恒主题。当下立足于新发展阶段，务必要用好这根“指挥棒”，清除前进道路上的“拦路虎”和“绊脚石”从而推动经济高质量发展。

人才是第一资源。千秋基业，人才为本。新发展阶段中我们更应该以高站位、宽视野、 长眼光做好新时代人才工作，为推动经济高质量发展提供坚强的人才保证和智力支持。

创新是第一生产力。在 21 世纪的现代化进程中，我们只有懂得发现本民族文化中的美,并用创新的思路在保存其精华的基础上不断完善它，使它与中国的现代化和谐社会建设相适应,从而实现中华民族繁荣富强。

当然只注重与自身发展是不足以长久的进步的，这就需要我们更好的利用新发展的特点来更好地与国际经济相连接。

习近平总书记强调，面向未来，我们要把满足国内需求作为发展的出发点和落脚点，加快构建完整的内需体系，着力打通生产、分配、流通、消费各个环节，大力推进科技创新及其他各方面创新，逐步形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。其中我国内部可循环，可以保证供给体系有效畅通，从而使其有强大韧性；而核心技术实现主要依靠于自主研发，只有当制造业比重保持稳定的同时，才能保证经济正常运转和社会大局稳定。其次，构建新发展格局，必须具备强大的体系和稳固的根本，并以此形成对全球要素资源的强大吸引力、优化全球资源的强大推动力、参与激烈国际竞争中的强大竞争力。必须坚持更大范围，更宽领域、更深层次的对外开放，依托超大规模市场优势，促进国际合作，实现互利共赢，从而提高新发展模式效率和水平。因此，国内国际双循环相互促进的新模式是新发展格局不可分割的重要组成部分。

当然，作为新时代中国新青年，我们也必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”。做到“两个维护”，加强党的全面领导，是把方向、谋大局、定政策、促改革的要求，作为当代新青年更应该把其精神发挥到构建新

发展的各领域和各过程中去。作为未来创新发展的主力军，当代青年也需要坚持以习近平为核心的党中央领导，不仅要学习创新思维，还要勇于实践，敢于挑战困难，能够吃苦耐劳，持之以恒，其次用发展的眼光去看待问题，更应该注重团队合作，吸纳专业高手，提升竞争能力。做到耐住寂寞，稳步前行。

【参考文献】

[1] 索罗斯.对中国经济发展模式的转变抱有信心[J].财经界,2016(5).

[2] 朱乃新.二十世纪世界经济发展的经纬与[J].世界经济研究,2017(6).

[3] 盛洪昌.世纪之交的世界经济趋势及中国经济发展的环境[J].长春大学学报,2016(6).

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：读《新时代中国共产党的历史使命》有感

院　　系：电信系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：张箐

读《新时代中国共产党的历史使命》有感

在阅读这篇文章后，我对中国共产党的历史使命和责任有了更加深刻的认识，文章回顾了中国共产党百年来历史的发展和斗争，强调了党的使命是为了实现中华民族伟大复兴。篇文章向我们展示了中国共产党作为一个马克思主义政党的独特地位和重要作用。

中国共产党的成立改变了中国近现代的历史进程。文章提到了中国在近代曾遭受战乱、外侮和内忧的困扰，人民生活艰辛。然而，中国共产党的带领使中国人民找到了希望和力量，使中国从被动转为主动，带领全国各族人民走向解放、民族独立。中国共产党始终坚守初心，不断为人民谋幸福、为人民谋复兴[错误!未找到引用源。]，这是其历史使命的核心。

文章中，总书记强调了实现中华民族伟大复兴的必要条件。他指出，为了实现这一目标，必须推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的束缚，实现民族独立、人民解放、国家统一和社会稳定[错误!未找到引用源。]。中国共产党为实现这些目标进行了艰苦卓越的斗争，取得了一个又一个彪炳史册的奇迹。这些斗争和成就告诉我们，实现伟大梦想并不容易，需要付出艰巨的努力和不懈的奋斗。

此外，通过这篇文章，我进一步认识到中国共产党的历史使命和责任的伟大。中国共产党作为世界上最大的马克思主义政党，始终坚守初心，勇于自我革命，为中国人民的福祉和国家的繁荣发展做出了巨大贡献。文章中提到的党的奋斗历程让我深感敬佩和感动，这种坚定的信念和顽强的意志力是值得我们学习和崇敬的。

同时，我被文章中所提到的党的奋斗历程所感动，这种坚守的信念和顽强的意志力是值得我们学习和崇敬的。我更加深刻地理解了中国共产党的历史地位和责任。中国共产党通过长期的革命斗争，取得了一个又一个的胜利和成就，为中国社会的进步和人民的幸福做出了巨大贡献。在这个过程中，党始终以人民为中心，坚守初心使命，解决了许多国家面临的困难和挑战。

文章所强调的中国共产党的历史使命和责任深深触动了我。中国共产党作为一个拥有 8900 多万党员的政党，承担着引领中国人民实现中华民族伟大复兴的重任。回顾中国共产党百年的历史，我们可以看到党始终紧紧围绕人民的利

益，不断奋斗和探索，为实现国家的繁荣和人民的幸福做出了巨大贡献。

阅读这篇文章让我深感自豪和自觉。作为一个团员，我深知自己肩负着历史使命和责任。我将继续不忘初心，牢记使命，以党的建设为重点，努力提高自身的思想境界和政治素养，不断加强学习和实践，为实现中华民族伟大复兴的目标而努力奋斗。我将以更高的热情和更扎实的行动践行党的使命和责任。我将牢记初心使命、坚守党的宗旨，以人民为中心，服务人民，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。我将时刻保持对党的忠诚和信仰，增强自身的党性修养，提高政治素养和学习能力，勇于担当，善于创新，为党和人民事业的发展贡献自己的力量。

最后，这篇文章我们展示了中国共产党作为一个马克思主义政党的独特地位和重要作用。作为一名中国人，我将倍加珍惜时代赋于的机遇，发挥自己的作用，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。同时，我也深刻体会到党的建设的重要性,将不断提升自身的政治素养和综合素质，为党和人民事业的发展贡献自己的力量。我们要始终保持对党的忠诚和信仰，增强党性修养，提高政治领导力，以更好地服务人民群众和国家的发展。党的建设涉及到党的组织、纪律和作风等方方面面、需要我们每个党员、团员都积极参与和贡献力量。

总的来说．我要感谢总书记撰写这篇重要的文章，它进一步增强了我对中国共产党的信心和认同。中国共产党百年来的历史使命和成就让我对中国的未来充满信心，同时也深刻认识到我们每个团员都有责任和义务为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

同时，我也会加强团员之间的学习和交流，不断提升自己的理论水平和政治觉悟。我将积极参与团组织的活动，坚持党内民主、严守党纪国法，不断提高自身的政治觉悟和纪律意识。

我相信，只有中国共产党的领导和全体党员是的共同努力．才能够实现中华民族的伟大复兴。让我们携起手来，为共产主义的事业而努力奋斗，为实现中国梦而不解奋斗，为我从伟大的党和人民的事业而矢志不渝。让我们共同努力，为建设富强民主文明和谐的社会主义现代化强国而奋斗！

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：激扬青春梦，奋进新征程

院　　系：计算机系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：梁晓菲

激扬青春梦，奋进新征程

习总书记在对“青年”的动员中讲到，青年强则国家强，要从战略上做好青年工作，让青年的青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。强调“弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行”。为全面建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦做好工作。作为新时代青年，在实现中华民族伟大复兴的进程中，中国梦所具有的导向功能、凝聚功能、示范功能和对话功能，对提升中国政治话语的影响力和世界范围内中国话语权具有积极的示范效应。全面认识中国梦的话语内涵和话语功能,对于我们倡扬这一高昂旋律和精神旗帜具有重大的理论和现实意义。

青春，有如火的热情，青春，有绚丽的色彩。青春是追逐梦想的执着，青春更是踔厉奋发的姿态。[1]“青年强则国家强”，习近平总书记在党的二十大报告中对青年的殷切寄语，阐述了青年的重要性，为青年的发展指明了目标和奋斗方向。[3]

打破枷锁，寻找希望。马克思曾说过“一个时代的性格，是青年代表的性格；一个时代的精神，是青年代表的精神。”[2]面对近代以来西方列强的入侵和国家的日渐衰败，中华民族和中国人民经历了漫长又艰辛的探索和抗争，为实现中华民族伟大复兴的中国梦苦苦追寻。伟大的中国共产党带领中国人民寻求社会发展的终极目标，最终在马克思主义这一指导思想下找到了答案。一百年前，一批觉醒的知识分子高举五四运动的火炬，奋力点燃了振兴中国的希望，他们不畏强权、反对专制、舍生忘我、愈挫愈勇，冲破封建主义和帝国主义重重压迫的枷锁，为风雨飘摇的旧中国寻求一线生机，推动了中华民族的思想解放，打开了中国进步潮流的闸门，为实现中华民族伟大复兴探索了道路。而新时代的我们更要续写他们的辉煌，为新时代国家发展新局面贡献属于青年一代的力量。

矢志不渝，坚持理想。1921 年 7 月，13 位平均年龄 28 岁的青年代表开启了中国共产党的壮阔征程，1922 年 5 月中国社会主义青年团在党的领导和关怀下应运而生。革命先驱们怀着对马克思主义的信仰，为了实现共产主义的远大理想矢志不渝，不懈奋斗。“可以牺牲我的生命，决不可放弃我的信仰”、“战士

的坟墓比奴隶的天堂更明亮。”穿过世纪的战火和硝烟，他们的铮铮誓言在耳边回响，他们的豪情万丈在心中激荡。共产党人的最终目标是建立“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”的“联合体”。[4]只有在“自由联合体”中，人们才能扬弃“异化”，实现人的自由和解放，最大程度的得到发展增进幸福。

浴血奋战，争做栋梁。新中国成立，中国历史掀开新的篇章。以美国为首的西方列强对襁褓中的东方新生政权虎视眈眈，实行政治孤立、经济封锁、军事威胁。“保和平，卫祖国，就是保家乡”，正值青春芳华的青年们义无反顾踊跃参军、冲上前线，成为百万名中国人民志愿军主力。青山处处埋忠骨，何须马革裹尸还。毛岸英、黄继光、杨连弟以及无数无名英雄在异国他乡捐躯赴国难，展现出“谜一样的东方精神”，书写了中国人民站起来后屹立于世界东方的宣言。艰难困苦，玉汝于成。建国初期，经济、社会千疮百孔，民生凋敝、百废待兴，广大青年积极投身组建青年突击队、青年垦荒队，争做社会主义建设积极分子。以中青年为主体的科技工作者响应向科学进军的口号，攻坚克难，“铁人王进喜”、“科学家是有祖国的”，他们在建设伟大祖国的行列中奋勇前进，中国贫穷落后的面貌焕然一新，国民经济和社会快速恢复和发展。

斗转星移，时代变迁。在改革开放和社会主义现代化建设新时期，青年凭借勇闯敢闯的坚毅，求真务实的态度，投身改革开放的时代浪潮，推动中国大踏步赶上时代锐意改革、拼搏奋进。岁月可以改变容颜，却带不走精神面貌。清华大学 110 周年校庆现场，均龄 76 岁的上海校友艺术团合唱《同一首歌》和《少年》，瞬间走红网络。曾经他们把青春和热爱奉献给国家的建设，如今即便已进入古稀之年，归来仍是少年。

生逢盛世，重任在肩。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视、关心青年发展事业，为青年成长搭建平台，走近青年、寄语青年，通过书信和青年交流对话，犹如暖阳照亮青年的成长之路，正如习近平总书记在二十大报告中指出:“当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。”[3]“90 后”“00 后”青年自主探索不断成长的更多可能，已经在各行各业找准定位和方向，勇立潮头，成为时代的弄潮儿。习总书记在全国宣讲工作中指出：我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，

面临的挑战和困难前所未有，必须坚持巩固壮大主流思想舆论，弘扬主旋律，传播正能量，激发全社会团结奋进的强大力量。关键是要提高质量和水平，把握好时、度、效，增强吸引力和感染力，让群众爱听爱看、产生共鸣，充分发挥正面宣传鼓舞人、激励人的作用。中国梦是凝聚全体中国人的强大的精神旗帜。中国梦激发了爱国主义的精神，催生了民族复兴的情怀，代表着人生幸福的追求，所以它必然是凝聚人心、催人奋进的精神旗帜。[4]

中国梦丰富的话语内涵表明了中国新的政治理想和治国理念，彰显了新的中国领导人高超的政治智慧和治国方略，这是一个具有宽广的理论视野和丰富的价值内涵的话语体系。[4]可以说中国梦的提出是中国意识形态领域又一具有划时代意义的话语创新和话语再造。这一话语体系具有鲜明的话语特性，包括历史与现实的统一、党性和人民性的统一、民族性和世界性的统一。不难看出，中国梦是新时期时代的高昂旋律和精神旗帜，在推进中国特色社会主义建设进程中发挥着重要的话语引领作用，也激励着青年一代不忘初心，砥砺前行。中国梦的出场及其在国内外的政治影响力和精神感召力，表明了这一政治话语具有强大的话语功能。我们确信，在新时期及未来，中国梦在国内外的传扬必将在国际社会掀起新一轮的中国热，对形塑和确立中国在世界话语领域的话语权必将产生新的影响。具体来看，中国梦的话语主要具有导向功能、凝聚功能、示范功能和对话功能。

导向功能体现在如今我们已经实现了第一个百年奋斗目标，同样也正处于实现第二个百年奋斗目标的关键时期。为了实现这一目标，我们需要在中华民族和全体中国人中树立起共同的精神坐标。精神的力量是无限的，只有通过共同的精神纽带凝聚起中华民族和全体中国人民的力量和热情，共同投身于中国特色社会主义现代化建设事业中去，我们才能取得成功。弘扬主旋律，社会思想就有了主心骨；传播正能量，社会发展就有了动力源。每个国家都有自己的梦，它是引导国家前进的恒久动力和崇高追求。实现中华民族伟大复兴中国梦有助于引导全体中国人确立和形成团结一心的思想认识和精神纽带，充分发挥思想引领、舆论推动、精神激励和文化支撑作用，引导中华民族和全体中国人为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴而努力奋斗。

凝聚功能体现在中国梦作为新时期高昂的时代旋律和精神旗帜，是我们党

确立的治国理想和历史坐标。历史告诉我们，每个人的前途命运都与国家和民族的前途命运紧密相连。国家好，民族好，大家才会好。更重要的是，中国梦植根于中华文化沃土、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求，有着深厚的历史渊源和广泛的现实基础。只有一个可以给个人提供充分发展空间的中国梦才能不但得到中国大多数人的认同，同时吸引世界范围内更多的有识之士加入实现中国梦的行列中来。

示范功能体现在中国梦凸显了中国话语体系科学化的趋势。中国当下正在努力推进中国特色社会主义现代化建设，如何用中国话语体系诠释中国现代性是中国话语体系建构的迫切需要。中国梦与中华民族不懈追求相承接，与当今中国发展大势相契合，确立了党和国家事业发展新的历史坐标，极大地提振了民族进取心、自信心和自豪感，有助于我们更加坚定道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。其次，中国梦凸显了中国话语体系大众化的趋势。作为新时代官方政治话语的代表，中国梦既保留了政治话语体系，又突破了传统政治话语体系。最后，中国梦凸显了中国话语体系国际化趋势。中国话语体系国际化是世界一体化发展趋势下提升中国话语影响力和增强中国话语权的必然要求。

对话功能体现在长期以来西方世界利用其强大的政治、经济和文化优势形成了在世界话语领域的霸主地位，凭借其话语霸权对中国进行无理曲解和任意评判，而不给中国发声的机会。为此，习近平总书记在全国宣传思想工作会议上的重要讲话中指出：要精心做好对外宣传工作，创新对外宣传方式，着力打造融通中外的新概念新范畴新表述，讲好中国故事，传播好中国声音。富有睿智和亲和力的中国式的话语体系将有利于在世人面前树立起中国文明富强、可亲可信的美好形象。如今，我们与世界各国的交流中就有了更多的共同话题、共同语言，这不仅有利于理解、沟通，也有利于增进了解、消除分歧，以实现互利共赢。

越来越多的青年响应时代呼唤，与时代同频共振，自觉站在新时代的前沿，引领社会风气之先，把青春华彩篇章写在祖国的大地上。

时代各有不同，青春一脉相承。“请党放心，强国有我”在实现第二个百年奋斗目标新的赶考路上，广大青年意气风发，坚定信念跟党走、发出为党和人

民不懈奋斗的庄严誓言。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接续奋斗中，化为现实！青年一代，一定在党的二十大精神的指引下，不负青春、不负时代，用奋斗谱写出更加精彩的篇章！

【参考文献】

[1] 刘建军,赵姗.论新时代党的青年工作观——学习党的二十大报告关于新时代青年工作的重要论述[J].青年学报,2023(1).

[2] 阿东.在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下动员引领广大青年为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N]. 中国青年报,2023-06-26(1).

[3] 习近平总书记《高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》[J].新生代,2022(6).

[4] 王明春.论中国梦的话语内涵与话语功能[J].吉首大学学报(社会科学版),2014(4).

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：读《二十大报告》有感

院　　系：计算机系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：梁晓菲

读《二十大报告》有感

作为一名中国大学生，读完习主席的二十大报告，我深感自豪和振奋。二十大报告以党的建设新的伟大工程为主线，回顾了中国共产党百年来的奋斗历程和伟大成就，展现了中国人民为实现中华民族伟大复兴而不懈努力的坚定信念和决心[1]。

报告首先强调了十月革命对中国的影响，引用了马克思列宁主义和中国共产党的诞生，说明了中国共产党从成立之初就将实现共产主义作为党的最高理想和最终目标。随后，报告回顾了中国的历史苦难和辛酸经历，指出中国共产党在领导人民进行新民主主义革命的过程中，完成了中华民族由封建专制向人民民主的伟大飞跃。

二十大报告进一步指出，中国共产党在建立社会主义制度和推进社会主义建设的过程中，实现了中华民族有史以来最广泛而深刻的社会变革，为中国的发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。同时，报告强调了改革开放的重要性，指出中国共产党带领人民进行改革开放新的伟大革命，开辟了中国特色社会主义道路，使中国在经济、社会和国际事务中取得了巨大成就[1]。

我觉得这篇报告生动展示了中国共产党百年来的光辉历程和伟大成就，让我对自己作为中国大学生的责任感和使命感有了更深的认识。作为当代大学生，我们是祖国的未来和希望，我们要继承先辈们的精神衣钵，努力学习，增强自己的综合素质，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

同时，我也深刻认识到实现中华民族伟大复兴的道路是艰辛的，需要我们付出更多的努力和奋斗。我们要坚持正确的理想信念，秉持初心和使命，勇于面对困难和挑战，勇往直前[2]。我们要深入学习党的理论，增强党性修养，不断提高自己的综合素质和能力，为国家和人民的利益而奋斗。

总的来说，这篇报告给我留下了深刻的印象和启发。它展现了中国共产党作为一个坚强领导核心的重要性，以及党的建设对于实现中华民族伟大复兴的关键作用。作为中国大学生，我要时刻铭记党的光荣历史和伟大使命，牢记自己的身份和责任。

这篇报告也提醒我，在追求个人梦想的同时，不能忘记了国家和民族的利

益。我们作为年轻一代，应该有担当和责任感，为国家的发展进步贡献自己的力量。我们要关注国家的发展战略，积极学习专业知识，培养创新精神和实践能力，为国家的科技创新、经济发展和社会进步做出积极贡献[4]。

此外，这篇报告还让我对中国共产党的成就和中国特色社会主义的道路有了更加深入的了解。我认识到中国共产党带领人民走过的道路并不容易，中国的发展取得的成就来之不易。作为中国大学生，我们应该珍惜来之不易的发展成果，同时也要不断提高自己，为中国的未来发展贡献自己的力量。

总之，习主席的二十大报告给我带来了思考和启发。让我明白了怀揣对党和国家的忠贞感情是多么重要，从而更加立志成为有志青年，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。特别是在创造创新方面，近些年来我们在芯片研发上受到的阻力太多太多，希望我能此篇文章为动力，不断学习进步，为实现中国梦贡献自己的智慧和力量。

【参考文献】

[1]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋—在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社，2022.

[2]毛泽东.毛泽东选集（第二卷）[M].北京：人民出版社，1991.

[3]刘建华.当前美国对华意识形态渗透的新手段及其应对[J].华侨大学学报:哲学社会科学版, 2022(1):18-28.

[4]习近平关于总体国家安全观论述摘编[M].北京:中央文献出版社，2018.

《马克思主义基本原理》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：《实践论》阅读报告

院　　系：计算机系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：陈晋

《实践论》阅读报告

静下心来阅读了党史上的经典著作——毛泽东同志所著的《实践论》，让我受益匪浅。《实践论》是 1937 年 7 月毛泽东所著的一本书籍。本文运用了马克思主义的认识论观点,揭露党内主观主义错误中的教条主义和经验主义的错误。这两种错误,当时对党的危害都很大。为什么要选择《实践论》去写阅读报告，主要是因为想认识党当时的一些政治道路上的错误，并且想了解毛泽东在当时的伟大的见解和远谋。通过阅读，我再一次领略了共产党人世界观方法论的基本底色，加深了对党的思想理论发展历程的认知，深深感悟到了共产党人的初心和使命。

一、《实践论》的写作背景

当时，共产党内的错误有两种,一种是教条主义另一种是经验主义。教条主义就是拒绝中国革命经验,不考虑实际情况而否定“马克思主义不是教条,而是行动指南”。经验主义是一种思想方法,是一种形而下学、寓教于乐的工作方式。特别是在观察和解决问题时,不以承上启下、开拓全局的观点,而以孤立、静观其变、片面化的观点,从个人狭隘的经验出发。毛泽东写《实践论》这一文章，便是希望在第五次反“围剿”失败，湘江之战损失惨痛之后，会运用马克思主义认识论的见解，将这两种错误暴露在党内。

二、《实践论》的主要内容

首先，对马克思认识论的主旨进行了介绍。毛泽东在写这篇文章时开门见山地向读者阐明:人的认识是由实践产生的。人的看法主要依托于物质生产活动,也包括社会实践活动,浅显地讲,决定一个人认识能力的是生活经历和工作经验，实践是检验真理的准则。直接的经验来自于我们自己的实践活动,对某些事物的看法是否合理,只有在实践中才能得到检验。人的实践活动是由低级到高级的一步认识。从整个中华民族的历史可以发现,最初的原始人是先学会用石器进行生产劳动,后来才学会用铁器进行农业生产,到今天我们现代人用机械进行生产劳动,实践活动也越来越上档次了。鸦片战争后认为改革能救中国,后来中华民国成立后认为资产阶级能救中国,最后认识到只有社会主义才能救中国,体现了从低级到高级一步的认识。人的生产活动是人的的基本源泉,是人的实践的基

本观点,是实践的辩证唯物论。

其次,详细分析了人的认识是怎样从实践中产生的,又是怎样为实践服务的。书中对不同阶段的认识类型进行了划分,第一阶段是人们在实践中通过与外界事物的接触,对外界事物的探知和理解,对其进行深入过程的认识和理解活动的综合分析。第二阶段是通过感性认识和理性认识,人们会对世界形成主观的认知判断,每个人的认识都必须由实践到理性认识这三个阶段,然后才能认识到理性认识。在将理性认识的推理放入原文中进行概念性认识之前,是对外界联系的初步梳理和判断。认识具有能动作用,由感性认识上升为理性认识,再由理性认识向革命实践跨越的过程，都可以反映这一看法。

最后,对全文进行总结,告诫人们要正确认识世界世界,要把无产阶级政党当时的任务提出来。通过感觉接触到的东西,只有了解了这个东西之后,才会对它有更深的感受。不能空想判断,更不能纸上谈兵,要在实践中学习总结,在战斗中学习经验,只有在不断的实践中对事物有了深层次的认识,才能更好地把握事物的核心,理解事物的本质,认识是为了更好地实践,而不是为了达到理性认识,或者是为了揭示真理或客观规律,才能更好地认识事物。所以,认识是从实践中来的,也是在实践中运用出来的。

三、《实践论》的历史意义

《实践论》的意义在于,它不仅对我们的世界观进行了革新。而且推动了中国革命，为全党树立正确的的学习作风。建设学习型政党指明了方向。它像小帆或舵一样引导革命的方向，为革命的实践提供了证据和推理，最终取得了胜利。在新时期全面深化改革的过程中，我们会遇到各种困难和矛盾。《实践论》的理论指导就是一切从实际出发，坚持理论联系实际，制定正确的政策，当我们遇到新的问题时，我们不要简单地沿袭教科书的知识，要根据时事和问题提出新的想法，形成自己的见解。

【参考文献】

[1] 杨哲坚.论《实践论》内涵及其意义[J].青年与社会,2020.



《马克思主义基本原理》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：《矛盾论》中的辩证法

院　　系：计算机系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：陈晋

《矛盾论》中的辩证法

作为中国共产党的主要领导人，毛泽东的思想和哲学理论对于中国乃至全球都产生了深远的影响。其中，《矛盾论》是毛泽东在 1937 年发表的一篇重要的哲学论文，它在解读马克思主义辩证法中矛盾观的基础上，进一步阐述了矛盾的普遍性和特殊性，主要矛盾和次要矛盾，以及矛盾的相互转化等核心问题。这篇文章深深地塑造了中国共产党对于实践和矛盾理解的基础框架，并且一直影响着我们对于社会、历史、科学乃至人生的认识。读书过程中，我深感这篇文章的深邃与精辟，并对毛泽东的哲学思想产生了更深的理解和认同。

一、《矛盾论》的主要内容

（一）矛盾普遍性和特殊性

毛泽东指出：“矛盾的普遍性或绝对性，是矛盾的一切普遍的、一切无条件的方面，矛盾的特殊性或相对性，是矛盾的一切特殊的、一切有条件的方面，矛盾的对立面既是绝对的又是相对的。” 这是辩证法中对矛盾理论的深化和发展，阐述了矛盾普遍存在与矛盾的具体表现之间的关系。

（二）主要矛盾和次要矛盾

这是毛泽东矛盾观的重要部分。他指出，“在一定的条件下，有些矛盾的性质并没有改变，而变化的只是它们的位置”。这一理论强调，在不同的情况和条件下，矛盾的主次关系可能会发生改变。这一观点为我们理解和处理复杂问题提供了重要的理论指导。

论文中的核心观点表达了毛泽东对于矛盾普遍性与特殊性、主要矛盾与次要矛盾的深入理解和独特阐释，为我们处理各种矛盾提供了新的思考和视角。

二、《矛盾论》的历史影响

无论是在中国，还是在全球范围内，毛泽东的《矛盾论》都产生了深远的实际影响，这主要体现在它提供了一个处理和解决社会矛盾的重要思想工具，为我们认识和解决实际问题提供了理论参考。

（一）国内影响

中国革命时期，毛泽东运用主要矛盾和次要矛盾的理论，提出了“农村包围城市”的革命策略。他将中国社会的主要矛盾定位为封建主义和广大农民的

矛盾，而非城市的资产阶级和无产阶级的矛盾，这在一定程度上决定了中国革命的特殊道路。

社会主义建设阶段，毛泽东的矛盾论在处理各种社会矛盾上也起到了重要作用。他指出，矛盾的普遍存在是绝对的，但是矛盾的具体表现形式则是相对的，这为解决社会主义条件下人民内部矛盾，如工农关系、城乡关系、工人阶级内部关系等提供了理论支持。

（二）国际影响

在全球视野下，这篇论文对一些发展中国家产生了深远影响。毛泽东的“农村包围城市”等理论对于许多发展中国家的革命道路具有重要的借鉴意义。毛泽东对于主要矛盾和次要矛盾的识别，对于这些国家在面临复杂内外矛盾时，制定自身的发展策略提供了重要参考。

《矛盾论》是毛泽东的一篇著名哲学论文，它阐述了矛盾存在于社会生活的每一个层面和阶段，并以此为基础，提出了处理和解决矛盾的一般原则。毛泽东主张矛盾的普遍性和特殊性，意味着社会的发展过程中总会出现矛盾，而如何解决这些矛盾则需要视具体情况来定。这一理论无疑对中国，甚至全球的社会矛盾处理有着重要的启示作用。

三、矛盾论的当代价值

毛泽东主张，在处理矛盾时，应以团结为基础，以解决问题为目的，用非对抗性的方式处理矛盾。这对于我们解决社会矛盾，建设和谐社会有着重要的启示。

在当前的社会环境中，我们面临着许多新的矛盾。例如，全球化带来的机会和挑战、经济发展与环境保护的平衡、技术进步带来的社会变革等。对于这些问题，论文提供了一个理论框架来理解和应对。它强调我们需要从全局和具体情况出发，才能找到解决这些矛盾的方式。

毛泽东的《矛盾论》是一种具有深刻洞察力的社会理论，它不仅对中国社会有着深远影响，同时也对全球的社会矛盾处理提供了有益的思考。在引用和借鉴它时，我们应对其启示和局限有清晰的认识，以期能更好地应对和解决现代社会的矛盾和问题。

【参考文献】

[1] 毛泽东选集（第一卷）[M].北京：人民出版社，1971-7-1.

[2] 郭长春.论毛泽东“关于事物矛盾的问题的精髓”思想[J].1993.

[3] 吴福全.对《矛盾论》中普遍性和特殊性范畴的分析[J].1983.

[4] 张金诚,李异諴.毛泽东邓小平理论研究[J].1993.

《马克思主义基本原理》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：寻矛盾辩证，讲矛盾之法

院　　系：护理系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：鱼晓辉

寻矛盾辩证，讲矛盾之法

摘要：《矛盾论》是毛主席的著作，矛盾论分析了中国革命的具体情况，认清中国自身国情中的症结，并用马列主义思想进行分析，开辟一条新道路，引导中国革命从失败走向胜利。我们通过学习《矛盾论》，提高我们的基本道德素质和全面提高科学文化素质，开发思维，增强科技创新的能力。当然做到这些的基础，就是用辩证唯物主义和历史唯物主义武装我们的头脑。

关键词：矛盾论、辩证法、现实意义

一、对《矛盾论》的基本认识

《矛盾论》的作者——毛泽东，是中国人民的领袖，伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家、理论家，中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导人，马克思主义中国化的伟大开拓者，近代以来中国伟大的爱国者和民族英雄，中国共产党第一代中央领导集体的核心，领导中国人民彻底改变自己命运和国家面貌的一代伟人。

《矛盾法》是毛泽东哲学代表著作，从两个宇宙观，矛盾的普遍性、矛盾的特殊性，主要矛盾和矛盾的主要方面，矛盾诸方面的同一性和斗争性、对抗性在矛盾中的地位等方面。深刻的阐述了对立统一规律，发挥了对立统一规律是辩证法的实质和核心的思想。

在《矛盾论》中，既有历史知识的厚度，又有哲理思想的深度，而且把史论有机的结合起来，具有一种立体感。读《矛盾论》使我的认识得到了升华，对我的个人价值取向和道德取向具有深远影响，读此篇文章，我感触很深，其中，我对矛盾的普遍性、特殊性以及主要矛盾和次要矛盾感悟最多。

二、理解矛盾规律的精髓要义

《矛盾论》对于我们今天的学习很有帮助，该文用通俗易懂的语言，不仅用大量具体而生动的例子全面阐述了马克思主义的唯物辩证法思想，并且在许多方面发挥了马克思列宁的思想，创造性的运用了中国革命的具体实践，成功的分析和解决了中国革命过程中许多的复杂矛盾。他精辟的阐述了唯物辩证法的核心问题——矛盾的问题，矛盾的复杂性和特殊性的关系问题，特别指出，

矛盾的普遍性就是共性和绝对性，矛盾的天性和个性的对立统一关系，是矛盾事物的精髓，不懂他就等于抛弃了辩证法。

矛盾存在于一切事物中，矛盾贯穿于每一个事物发展过程的始终，矛盾具有普遍性与客观性，它是一切事物所固有的，不以人的主观意志为转移。然而，在我们的生活中，却有许多人回避矛盾，否认矛盾，找不到认识矛盾和解决矛盾的科学方法。我们曾经学过“以子之矛攻子之盾”的故事，古往今来，人们所处的世界都是充满矛盾的世界。

没有矛盾就没有世界，因而我们应该承认矛盾的客观存在性，不能回避矛盾，否认矛盾。

从矛盾的普遍性上看，矛盾每时每刻存在于每件事中。从矛盾的特殊性上看，矛盾着的事物及其每一个侧面各有特点。毛主席曾说过：“如果不研究矛盾的特殊性，就无从确定一件事物不同于其他事物的特殊本质，就无从发现事物运动发展的特殊原因，或特殊的根据，也就是无从辨别事物，无从区分科学研究的领域。”如果能找到事物因，或特殊的根据。也就是能发现事物发展的规律，找到事物发展的特殊性就能把事情做好，用哲学语言来说，就是要对具体问题具体分析。比如说因材施教，找到学生们的特殊性及认知水平，学习能力以及自身素质的差别后，在选择适合每个学生特点的学习方法来针对性的教学，这样因材施教才能发挥学生的长处，弥补学生的不足，激发学生学习兴趣，树立学生自身的信心，从而促使学生全面发展。

在复杂事物自身包含的多种矛盾中，每种矛盾所处的地位，对事物发展所起的作用是不同的，总有主次，重要非重要之分，其中必有一种矛盾与其他多种矛盾相比较而言，处于支配地位，对事物发展起决定作用，这种矛盾就叫做主要矛盾。正是由于，矛盾有主次之分，我们在想问题办事情的方法论上也应当相应的有重点与非重点之分。要善于抓住重点，集中力量解决主要矛盾。

主要矛盾和次要矛盾辩证关系的原理要我们在实践中，要学会区分矛盾和次要矛盾。学会区分矛盾和主要和次要的关系。在分析和解决，处理问题时，既要看到主要矛盾，矛盾的主要方面，坚持重点论，善于抓住重点。又要看到次要矛盾和矛盾的次要方面，坚持两点论，善于学会全面地看问题，做到两点论和重点论的统一。只看到主要矛盾和矛盾的主要方面，看不到次要矛盾和矛

盾的次要方面，就会犯错误。相反，只要看到次要矛盾和矛盾的次要方面，看不到主要矛盾和矛盾的主要方面，就会犯均衡论的错误。

三、把握矛盾观点的现实意义

学习矛盾的观点，就是要树立正确的宇宙观，用科学的观点来看待万事万物，不能过度的主观决断，用科学的观点看待事物的发展变化；用科学的观点去分析问题，找出解决问题的方法。在现阶段，在身处于大学生活中的我们，此时此刻，我们需要做的就是提高，我们的基本道德素质和全面提高科学文化素质，开发思维，增强科技创新的能力。当然做到这些的基础，就是用辩证唯物主义和历史唯物主义武装我们的头脑。

【参考文献】

[1]叶林涛,雷家军.李达《〈矛盾论〉解说》思想特点探析[J].安康学院学报,2022,34(05):58-62.

[2]王立胜,曾嵘.中国马克思主义哲学视域下的《实践论》《矛盾论》[J].毛泽东研究,2022(02):27-38.

[3]朱智捷.马克思主义哲学中国化的代表作——毛泽东《实践论》《矛盾论》及当代意义[J].品位·经典,2022(02):16-19+85.

《马克思主义基本原理》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：行而不掇，履践致远，知行合一

院　　系：护理系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：鱼晓辉

行而不掇，履践致远，知行合一

摘要：《实践论》对中国革命的指导性意义是毋庸置疑的，它给我们提供了一种新的思维方式和思想方法，不仅在战火纷飞的年代是使中国革命走向成功的指路明灯，就是现在乃至将来，中国人乃至全世界各国人民，都将成为这种思想的受惠者。

关键词：实践、实践论、知与行

一、对《实践论》主要观点的理解

古今中外，无数志士仁人都在强调实践的重要性，通过读完毛泽东先生的《实践论》，我对于“实践”又有了进一步的认识，陆游曾在诗中写道：纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。一语不能践，万卷徒空虚。对于我们青年学生而言书本知识学得再多，终究是要将其付诸实践，而脱离实践的理花注定是空谈。

《实践论》以知与行，理论与实践的具体的历史的统一为核心线索和基本原则，分析和批判了党内存在的教条主义和经验主义，并结合中国共产党和中国革命中的重大哲学问题，阐明了辩证唯物主义认识论是革命的能动的反映论，《实践论》的主要观点可以从以下五个方面来理解:

第一，系统论述实践是认识的基础的基本原理。首先，实践是认识的来源；其次，实践是认识的动力；再次，实践是检验认识真理性的唯一标准；最后，实践是认识的目的和归宿。

第二，具体论述了认识发展的辩证过程。毛泽东的实践论继承了马克思主义的认识论，唯物辩证地指出了认识是由浅入深，由表及里，并指出认识是一个无限螺旋的过程。首先，由感性认识上升为理性认识，从感性认识到理性认识，是认识发展的第一次飞跃。感性认识和理性认识是辩证统一的，理性认识必顺依赖于感性认识，必须以感性认识为基础，感性认识有待于发展和深化为理论认识。

第三，绝对真理和相对真理是辩证统一的关系。一方面，相对之中有绝对，任可相对真理都包含着绝对真理的成分，绝对真理寓于相对真理之中；另

一方面，绝对之中有相对，绝对真理要通过相对真理表现出来，是无数相对真理之总和，构成了绝对真理，真理是一个发展的过程，是一个由相对走向绝对的永无止境的转化和发展的过程。人类对于客观事物的任何真理性的认识，都有属于由相对真理转化为绝对真理的过程中的一个环节，任何客观真理都是绝对和相对的统一，都是由相对真理向绝对真理转化的一个环节。

第四，改造客观世界与改造主观世界，我们认识世界，探寻真理，掌据规律，目的是能动地改造世界。无产阶级及其政党改造世界的斗争包括改造客世界和改造主观世界，正确地认识世界和改造世界，是无产阶级及其政党的历史任务。

第五，深刻的揭示人类认识运动的总规律。人类的认识发展是在实践的基础上由感性认识上升到理性认识再从理性认识返到实践的过程，毛泽东同志从实践和认识的辩证关系上揭示了人类认识运动的总规律，揭示了人类认识是一个永无境的辩证过程。毛泽东同志这一思想，是对我们长期从事中国革命实践经验的概括和总结，说明了人认识过程的复杂性和曲折性。

二、理解实践的重要性

在书中说到，同志们会在不能勇敢接受工作任务时常来一句话:没有把握。为什么会没有把握？因为他对于这项工作的内容和环境没有规律性的了解或者接触得不多，因而无从谈到这类工作的规律性。直至把工作的情况和环境进行详细分析之后，他就觉得比较有把握，愿意去做这项工作，如果这个人在这项工作中经过了一个时期，他有了这项工作的经验，而他又是一个细心体察情况的人，不是一个主观的、片面的、表面的看待问题的人，他就能自己做出应该怎样进行工作的结论，他的工作勇气也就可以大大提开，这个道理在我们日常生活中随处可见，在一篇演讲中，有这样一个观点就是自信源于重复，唯有无数次的反复练习才能拥有不被外物击溃的信心。认识源于实践，在中国革命历史上，正是经过失败与成功的多次比较，不断吸取教训，总结经验才能充分认识到中国革命的客观规律，探索出了一条正确的中国道路。鸦片战争以来，为了拯救民族危亡，中国人民奋起反抗，仁人志士相互奔走呐喊。进行了可歌可泣的斗争。太平天国运动、洋务运动，戊戌变法、义和团运动接连而起，各种救国方案轮番出台，但都以失败告终。诸如此类的旧民主义革命的失败让人的

意识到需要新的阶级及政党领导革命，于是新的阶级与新的革命理论在失败的教训中应运而生。

三、把握实践与认识重要关系的意义

在革命时代，认识源于实践的论断指引着人们在黑暗中前进，放到今天，这个论断仍对我们有启迪意义。在学习中，只有认真钻研，埋头苦读，才能理解文字背后的要义，才能将书中的知识内化为自己的财富。遇事光想不做是毫无用处的，必顺把想法落实到实践中才能证明自己的想法是否正确。认识总是在实践中更新换代的，而实践也在认识中不断得到提升，以此两者形成正向循环。《实践论》中说道:“只有人们的社会实践，才是人的对于外界认识的真理性标准”，用来指导实践的，而实践是用来检验理论的。列宁说:“实践高于认识，因为它不但有普遍性的品格，而且还有直接现实性的品格。”不管是开展工作还是认识自然，都是由点到面，由片面到更多方面。结合理论，用实践来积累自己的经验认识，用自己的直接实践经验再结合别人的经验来对事物进行判断，这样才能更科学客观地认识事物和开展工作。

经过实践、认识、再实践、再认识这样一个过程循环反复，我们对事务的认识到了更高级的程度。阅读《实践论》让我进一步认识到实践的重要性，强化了我对于理论与实践相结合的认识。“善行者究其难，履之者知其险。不可能有人什么都不做就能获得成就:“行而不掇、履践致远，知行合一”人生没有白走的路，每一步都算数，每一步都让我们有机会把道路越走越宽!总而言之，知行合一、方为大成。我们青年学子不是空中楼阁的麻雀，也不是纸上淡兵的赵括，而应当学以致用，用实际行动贡献青春力量。在祖国最需要的地方谆练自我，茁壮成长。”广大青年应谨记先辈教海，争当起而行之的奋斗者、斗争者、实干家，在实践中磨砺意志品质，在实干中提升能力素质，真正成为国之栋梁。

【参考文献】

[1]祖碧君.毛泽东《实践论》及当代价值研究[J].中国军转民,2022（22）：93-94.

[2]刘皓昱,吴书林.贺麟关于毛泽东《实践论》研究的理路及价值[J].四川师范大学学报(社会科学版),2022,49(04):12-19.

《马克思主义基本原理》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：知行并进 躬行实践

院　　系：护理系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：鱼晓辉

知行并进 躬行实践

摘要：在面对民族存亡的危机时刻，为了纠正党内教条主义、经验主义错误，摆脱中国革命的困局，推动革命的发展，毛泽东创造性地将马克思主义的基本原理与中国实践相结合写就了《实践论》。在《实践论》中，毛泽东不仅从哲学层面将马克思主义的相关理论进行了高度概述和总结，还从中国社会的实际出发，深刻论述了认识和实践的关系，推动了马克思主义认识论的丰富和发展。读毛泽东的《实践论》，从实践的角度出发去认识客观世界，并在实践的基础上把握规律，实现主客观的统一。

关键词：实践、《实践论》、马克思主义中国化

一、《实践论》的写作背景

1937 年 7 月，毛泽东在延安抗日军事政治大学讲授马克思主义哲学，撰写了《实践论》。这篇哲学著作是针对中国共产党在工作中存在的一些认识上的、方法上的问题而写的指导性论著，目的在于帮助干部战士用马克思主义的认识方法，提高干部战士认识事物和解决问题的能力。运用马克思列宁主义唯物辩证法，总结党的历史经验和教训，揭露和批判“左”右倾错误，特别是“左”倾教条主义的错误，为中国共产党规定了正确的思想路线、领导方法与工作方法，丰富和发展马克思列宁主义哲学。

二、对《实践论》具体内容的把握

《实践论》是马克思主义中国化进程中的一篇具有伟大里程碑意义的哲学著作,是集中全党智慧,将马克思列宁主义普遍原理同中国的革命实践相结合,创性地提出了具有中国特色的实践观念和理论,是指导现当代中国取得民族独立,人民解放和社会主义探索阶段伟大成就的科学的具有中国特色的马克思实践观,是辩证唯物论的认识论,是科学的知行统一观.毛泽东同志的实践思想,是具有伟大指导意义的马克思主义的世界观和方法论的理论突破,它以知与行、理论和实践的具体的历史的统一为主线，运用唯物辩证法的认识论详细阐述了人类关于认识和实践之间的辩证关系，具体内涵主要分为以下个方面：

实践是认识的来源，也是认识发展的动力。人类认识就是人类的思想对外

界事物及其存在规律的思想反映活动。社会实践把人类这个主体和外界事物这个客体直接地、现实地联系了起来，使主体能从客体中获得真实可靠的信息。所以人类的认识来源于人类的社会实践，是人类社会实践的反映，那么正确的认识就是正确而全面地反映了实践活动的认识，即与客观事物及其发展规律相符合一致的认识。所以作为一名大学生在学习的过程中既要学好理论知识同时也要联系实际，比如我们护生学习积累好学到的专业知识，用这些知识去服务护理好患者，学习过程中也要理论与联系结合才能提高我们的能力。认识也是实践的需要，只有总结出外界事物和它存在的规律才能更好地指导于实践，才能解决现实中的问题和完成现实的任务。所以人类认识的目的就是为了更好地改造客体，更有效地指导和服务实践。生产活动是最基本的实践活动，他决定其他一切活动，只有人们的社会实践才是人们认识外界的真理性的标准。

实践还是认识的目的。实践是从认识中得来的，而认识的目的是为了指导实践，所以说实践是认识的目的和归宿。人在能动的改造世界的过程中必然需要产生对事物的认识。而对事物的认识无论是起点还是终点都是围绕着改造世界而展开的。比如你想去成都所以你出发买了机票到达了成都所以就认识了成都这个地方，无产阶级认识世界的目的是为了改造世界积极性和实践性，是马克思主义哲学的两个最显著的特点。

三、把握实践的重要意义

只有社会实践才能使人的认识开始发生，通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理。从感性认识而能动地发展到理性认识，又从理性认识而能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界。实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。这就是辩证唯物论的全部认识论，这就是辩证唯物论的知行统一观。

实践不仅对于国，对于社会很重要，对于家，对于个人同样重要。一个人能走多久，走多远，走到哪，也都要看他自己的行动。这马上就让我想到了李时珍。李时珍在年轻的时候就听人说，有一种神奇的植物叫曼陀罗，李时珍费了一些周折，终于找到了这种植物，他为了探明究竟，亲自服下了曼陀罗，发现它有麻醉和使人兴奋的作用，少量可以治病，后来曼陀罗被广泛用于制造麻

醉剂。正是实践成就了麻醉剂，成就了李时珍。人类的活动，本质上就是一个实践的过程，一个认识的过程。实践和认识的统一，才是人类发展的根本。没有认识过程的进步和积累，没有实践的进步和积累，人类的认识只能是天上漂移的云。所以，正确对待实践与认识过程中的辨证关系，才是观看人类及自然无穷真理的前提。

《实践论》这部著作将实践这一重要事物重新带入大众的视野，让更多的人知道了实践的重要性。实践可以跟伟大也可以跟渺小，然而不管是伟大还是渺小的实践都是必不可少的。有学者形象的阐述了实践与认识的关系，“行路要识道，道通在于行。行后要知理，理通便于行。” 作为一名大学生,肩负着祖国未来建设的使命，所以我们要把实践的观点贯穿于我们学习与生活的方方面面，成为一个有主见有勇气有思想的人把握好每一个经历和体会，善于实践人生。

【参考文献】

[1] 马清福.《实践论》与文艺创作[J].吉林大学社会科学学报,1982(04)：58-64.

[2] 来庆彬,李玉琳.毛泽东《实践论》哲学思想与当代文艺创作[J].毛泽东思想研究,2017,34(02):13-17.

[3] 汪澍白.“两论”与《毛泽东哲学批注集》[J].毛泽东邓小平理论研究,1990(01):19-21.

[4] 曾珺.李达解读《实践论》和《矛盾论》[J].炎黄春秋,2021(04):18-20.

《马克思主义基本原理》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：再读《共产党宣言》有感

院　　系：经济系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：赵燕

再读《共产党宣言》有感

我曾在大一阶段阅读《共产党宣言》并写有读书心得一篇，如今作为一名经济系的大三学生，掌握一定的专业知识后再读《共产党宣言》又有新的体悟。历史的车轮来到 2023 年，经过 3 年疫情生活，世界的面貌已经与 2019 年相比变的面目全非。新冠疫情只是一根火柴，它掉进了名为"旧秩序"的干草堆里。它所引燃的是名为“蝴蝶效应”的全球大格局的变化。在过去的三年里“全球几乎所有推动经济增长的力量都在逐步减弱，而今银行业的危机的蔓延可能会使经济增长付进一步放缓”“经济衰退已对全球经济造成了持久的损伤。从中期看，衰退的影响往往比其他不利事件（如银行的危机或自然灾害）更为严重”习总书记常说青年人要有家国情怀，要敢于担当敢于作为。如此乱世，怎会不发人深省。作为一名新时代青年，用马克思主义经济学的视角来看，我认为当前全球经贸不景气的根源在于“供需的错位”，是资本主义制度的固有矛盾。

首先，发达国家特别是美国为首的主要资本雄厚国通过跨国公司并购收购或绿地投资等形式在次发达的国家和广大发展中国家从事生产经营。一边利用当地的廉价原料和劳动力，一边利用降低生产成本另一边利用技术优势或其它垄断优势从市场获取较高利润。这是全球化带来的一个全球级别的“生产社会化和生产资料私人占有的矛盾”。因为廉价原料和劳动力意味着广大无产阶级的相对低收入，发达国家少数资本家控股意味着全球化生产的巨额利润（剩余价值）为少数资产阶级独占。由于这种可悲的剥削，客观造成了如今全球贫富分化进一步拉大的现状。

其次，伴随金融业的创新，各式金融工具和金融沿生品的金融投机行为正在客观上造成一种奇特的现象——金融资本的无需序扩张反过来破坏了实业资本的正常健康发展。马克思曾说“借贷资本家本质上是与实业资本家共同剥削工人的存在。借贷资本家与实业资本家共国易割的是工人劳动创造的剩余价值。”从过去 20 年来看，伴随着国际金融手段的使用和经济全球化的蓬勃发展，部分国际资本巨头获取剩余全球劳动者剩余价值的手段逐步从国际商品、服务、技术贸易这些传统手段转向基于股票、债券、外汇等相对复杂的金融手

段。这种依附于传统实业资本的金融资本可以轻松击垮一个大型公司甚至一个国家。98 年金融危机泰国经济一夜倒退三十年，影响波及全球。08 年金融危机引发金融海啸，本质是 98 危机的沿续，荼毒至今。

正如马克思所言“资本作为一种社会力量但却为少数资本家个人独占”。中国改革开放以来伴随外资引入和对外加工型贸易结构的快速发展，确实提高了社会整体的生产力，带来了经济中高速增长的世界奇迹，从这一角度讲，资本确实带来了社会进步。但是，对于广大工人而言，所获得的所谓“福报”是个巨大的谎言。“资本家所分给工人的仅仅是最低限度的以满足其自身生存和沿续的生活资料。巨大的剩余价值为资本家个人所有。”由此引发的“生产社会化和生产资料私人占有之间的矛盾”，“让工人生活状态始终维持在最低限度的温饱，以至于无法维持其为资产阶级所奴役的基本奴隶生活的保障。”“一方面工人收入无法支撑其扩大消费，另一方面商品大量积压无法销售。”在资产阶级所有制下，资本家面对如此情形有且仅有一种对策即开除工人降低成本，销毁商品增大需求。这便是如今全球多地的现状。

中国作为一个外汇严格管制的国家，过去发展模式即外资输入和外销加工和超发货币的共同作用，在创造巨大社会进步的同时事实上造成了严重的输入型通胀。

从本世纪初到本世纪 20 年代，工人们的实际收入（按购买力计算）事实上相比于 2000 年初降低了大约 70%。2000 年的时候大米的价格大概在 1 元一斤左右，而如今大米的价格便宜的可能是 3 块多一斤，贵的也有 7 块多或者 8 块多的，我们取一个中间数，按 5 元一斤来计算的话，那 20 年的时间里大米价格上涨了 5 倍，换句话说 2000 年的 1000 元的购买力相当于 2020 年 5000 元的购买力。猪肉的价格从 2019 年开始就一路上涨，某南方小城猪肉价格大概在 30 元一斤，而在 2000 年，猪肉大概在 5 元左右一斤，那 20 年的时间里猪肉价格上涨了 6 倍左右，也就是说如果 2000 年 1000 元能买 200 斤猪肉，那 2020 年想要买 200 斤猪肉则要花费 6000 元。

工人收入增长赶不上通货膨胀，工人实际购买力大幅下跌。贫富分化加剧，超发货币过多引发疯狂的投机和腐败现象。从股票投机猖獗到房地产投机的疯狂，直接或间接的埋下了未来中国经济发展的隐患。

上述的现象不论国内还是国际，本质上均符合《共产党宣言》中马克思对于资产阶级与无产阶级矛盾的分析，即“生产社会化和生产资料私人占有之间的矛盾”。马克思指出若该问题归根结底是资本主义所有制的内在矛盾运动所导致的必然，而社会发展需要通过社会矛盾的解决，“共产党人要做的是让这种资本家个人独占的资本回归其来源即为社会占有”。

我国在改革开放前曾有过全面公有制的时期，结合西方经济学知识，我有以下认知。

首先，“资本作为一种社会力量，来自于人民群众的创造也应以其巨大力量服务于人民。”在旧国有企业中，企业除了严格执行冈社会主义国家法律精神的工人福利保障，亦有如班车厂办学校．厂办医院厂办超市等来自企业剩余价值的公共福利。这些班车、淋浴、特价小卖部看似稀微，但最能温暖人心，也事实上量变引发质变的大幅提高了工人阶级的福利待遇。这些福利本就来自于工人阶级创造的价值，与其使之成为资本家的剩余价值进而成为金融投机活动的资本来源，不如取之于民用之于民。“资本，在本质上不是一种物而是一种生产关系。”资本所创造的进步力量，只有用于最广大的价值创造者——工人阶级而不是为私人垄断方才能改变其压迫性并真的提高工人福祉。在当代西方经济学中，这种企业的开销无异于缩减投资人收益，是一种需要被严格限制的企业负担。绝无可能全面推广到每一个员工。苹果公司每年的收益是惊人的．其开发岗管理岗的福利也是极好的，但这与中国的组装工厂无关。对于走社会主义道路的中国而言，既要发挥资本的促进社会进步的积极力量又要警惕资本对无产阶级政权的侵蚀，更要保证工人阶级的工作待遇和社会地位。任重而道远。

其次，马克思设想了无产阶级推翻资产阶级政权实现共产主义的步骤，考虑到矛盾的普遍性和特殊性即矛盾无时不有无处不有、同一事务中矛盾是不同的同一矛盾在不同发展阶段的特点是不同的，每个国家因其国情走向共产主义的过程应有不同，但核心是相通的。我国不同于马克思的设想，在无数中国共产党人的血与火的斗争中，从双半社会完成最初的工人革命建立无产阶级政权进入社会主义社会。我们付出了重大的情牺牲，革命先烈的血绝不能白流，革命必须进行到底。按流程，我们尚处于扩大社会资本总量的发展阶段。我们当

前尚未能够进行"利用政治统治一步一步夺取资产阶级全部资本"并最终"国家占有全部资本"的条件。由于我国并非发达的资本主义国家且群众中依然存在相当之大的封建残余思想和买办思想。我国的经济条件经过了多年的发展，有重大成就，但依然存在发展不平衡不充分的问题。故目前的首要任务依然是解放和发展生产力，但我们要坚持“两点论”和“重点论”的统一，我们在大力发展社会经济的同时也要兼顾公平，不能让真正的社会建设者——工人阶级和农民阶级寒了心。

遗憾的是，这一过程放大到中国这个文明型国家所带来的挑战是巨大的。由于过于 20 年我们以市场原教育主义马首是瞻，我们不仅加剧了城乡二元对立，亦断开了教育与物质生产相结合的根本。国有资产的巨量流失与金融市场的混乱让我们成为了纸面数据最耀眼的穷国。建设共产主义的最根本是“所有权”问题。如果没有代表无产阶级利益的国家意志以强制力干涉和改变资产阶级生产关系，那璀璨的发展成就不能为其真正的创造者所享受，这根本就不是共产党人的最初心“消灭剥削（关系）”。

苏联亡党亡国三十余年，户骨未寒！这便是共产党人背弃马克思主义的下场。

综上所述，当前我国正处在建设社会主义事业的关键期。过去混乱的发展模式，必须转向高质量发展。西方国家的联手打压是我们目前的一大挑战，但根据基本经济学原理，发达国家不可能失去中国这一产业链优势+人才素质优势+公共产品优势+自然资源优势的最理想的生产基地，以及庞大有消费潜力的人口所带来的消费市场。而我们目前需要做的是：

1. 东部地区转型高质量发展，特别是资本密集型和技术密集型的高新技术产业，在未来的长期国际竞争中取得优势。拜托“比较优势陷阱”。中西部地区发挥自然资源要素潜力优势，结合“互联网+”“大数据”“云计算”“智能化”等第四次工业革命创新点，尽快实现产业跨越式迭代和创造；

2. 尽快解决“工人阶级和实际购买力低下”与“农民阶级经营传统农业将事实上亏损”的问题。我国是工农联盟为基础的社会主义国家，写在宪法里的纲领不可违逆。工人、特别是农民已经为中国社会发展付出太多，化解内部危机的关键就在增加广大工农实际收入和购买力之中。

我国目前正在推动建立国内大循环国内国际双循环的新发展模式，实现乡村振兴和生态发展以解决过去“外资+外贸+超发货币”的不合时宜的模式桎梏。为何要构建新发展格局？归根结底，共产党人的初心和使命是“消灭剥削（关系）”“正因人生而不平等，所以我们才要努力消除人为的不平等。”

【参考文献】

[1] 马克思.《资本论》

[2] 马克思.《共产党宣言》

[3] 崔日明,徐春祥.跨国公司经营与管理-4 版[M].北京:机械工业出版社.2020.

《马克思主义基本原理》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：一语不践,万卷徒空

院　　系：电信系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：赵燕

一语不践,万卷徒空

—由“认识”到“实践”

毛泽东同志于1937年撰写《实践论》[0]——毛泽东（1893～1976）伟大的马克思主义者，无产阶级革命家、战略家和理论家，中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导人。湖南湘潭人[错误!未找到引用源。]。在1951年收入人民出版社出版的《毛泽东选集》第一卷。本书是一部马克思主义哲学著作，是马克思主义中国化的历史经验、深化实事求是思想路线的里程碑式著作。重点揭露了“看轻”实践的教条教条主义，指出真理的标准只能是社会的实践，实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一和基本的观点。

《实践论》用科学的认识论和实践论武装了中国共产党，教育全党树立马克思列宁主义必须同中国实际相结合的观点。其蕴含的世界观和方法理论，不仅在革命战争年代、在社会主义建设时期、在中国特色社会主义的新时代，都具有深远的指导意义。

在当时，由于教条主义、经验主义使中国革命遭受极大损失，以陈独秀为代表的“右倾投降主义”和以王明为代表的“左倾机会主义”，分别导致了两次国内革命的失败，在思想路线上有其共同点，这就是背离实事求是，犯了主观主义的错误，理论脱离实际、主观背离客观，提出了与中国国情不符路线、方针、政策。尤其是“左倾机会主义”或者说叫“冒险主义”，直接导致第五次反围剿失败，红军遭受极大的损失，中央红军8.6万人湘江战役之后仅剩3万人，被迫长征，直至遵义会议才纠正了党的错误路线，确立了毛泽东的领导地位。在这种惨痛的教训下，需要在全党统一思想认识，拨乱反正[3]；其次，由于红军在长征过程中减员严重，急需培养补充大批骨干力量，需要新的血液注入，把他们培养成为能够担当重任的党员干部，既需要马克思主义哲学的全面武装，又需要实践经验指导；再者，国革命处于由第二次国内革命战争到抗日战争的转折时期，日本侵略者的入侵，中日间的民族矛盾成为主要矛盾，国内阶级矛盾降到次要地位，1935年12月瓦窑堡会议提出建立抗日民族统一战线，党的主要任务就是抗日斗争，团结和动员全民族抗日力量。需要引导全党全军认识当前形势，转变工作重心，以及红军长征胜利到达陕北，实现了从军

事大转移到占有较为稳定的革命根据地的转变。进而创作诞生了《实践论》。

在《实践论》中系统性阐述了实践在认识中的作用，明确了和行统一的基础是社会实践、知和行的统一是辩证发展的、知和行的统一就是人们获得真理的过程，以及揭示了认识发展的总规律。强调一个正确的认识往往需要经过这样的多次反复，即由物质到精神，由精神到物质的多次反复才能完成。在分析认识发展过程以及真理形成中，认为“实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较的进到高一级的程度。[1]” 从感性认识而能动地发展到理性认识，又从理性认识而能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界。实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。这就是辩证唯物论的全部认识论，是辩证唯物论的“知行合一”观。

在本学期学完《马克思主义基本原理》课程后，我对“认识”与“实践”一词有了更深的认识。董其昌在其《画禅室随笔——卷二》中激励自己“读万卷书，行万里路”。但在学习中总是有同学死读书，读死书又或者为了应付考试而读书，这最终只会是“一语不践,万卷徒空”——“一语不能践，万卷徒空虚”是说，儒生们虽然熟读古书破万卷，对往古的景况烂熟于心、能够脱口而谈，但是他们却不能见诸实践，所以万卷书也就显得毫无效果。揭示了认识与实践的辩证关系。读书万卷，积累理论知识，是重要的，因为“人生处万类，知识最为贤”；但理论知识的重要性正在于它能够指导自身的实践，因此，要发挥理论知识的作用，就必须密切联系实际，反之，如果理论脱离了实践——“一语不能践”，那么理论再高妙、再丰富，都是空虚的、徒劳的，犹如水中月、镜中花一样没有任何实际意义。伟大的领袖毛主席就曾在他的著作《实践论》中强调过“知行合一”的重要性。

《实践论》中以认识和实践即知和行的辩证关系为中心，全面系统地具体地论述实践及其在认知过程中的地位与作用，强调了人类生产活动是最基本的实践活动。马克思主义者认为人类社会的生产活动，是一步又一步地由低级向高级发展，因此，人们的认识，不论对于自然界方面，对于社会方面，也都是一步又一步地由低级向高级发展，即由浅入深，由片面到更多的方面。在很长

的历史时期内，大家对于社会的历史只能限于片面的了解，这一方面是由于剥削阶级的偏见经常歪曲社会的历史，另一方面，则由于生产规模的狭小，限制了人们的眼界。人们能够对于社会历史的发展作全面的历史的了解，把对于社会的认识变成了科学，这只是到了伴随巨大生产力——大工业而出现近代无产阶级的时候，这就是马克思主义的科学。 “马克思主义认为人类生产活动是最基本的实践活动[0]”，“人的社会实践不限于生产活动一种形式还有其他多种形式阶级斗争政治生活科学艺术生活总之社会实际生活的一切领域都是社会人所参与的。[0]”表明了实践的观点是辩证唯物主义认识论的观点，其次在文中阐述了认识的发展过程指出认识过程要经过感性认识上升到理性认识和由理性认识到实践的两次飞跃。在实现两次飞跃后认识运动的发展过程是无限的，是阶段性和无限性的统一。

再者，其阐述了真理绝对性和相对性。强调绝对真理是有的，但它存在于相对真理之中，离开相对真理的绝对真理是不存在的。无数相对真理的总和，就是绝对真理。并指出“马克思列宁主义并没有结束真理，而是在实践中不断开辟和认识真理的道路。[0]”提出了改造客观世界和主观世界的任务，指出“无产阶级和革命人民改造世界的斗争，包括了实现改造客观世界和改造自己的主观世界的任务。[0]”同时其还对辩证唯物主义认识论的主要内容作了高度概括即马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又转过来为实践服务。既通过实践来发现真理，又通过实践而证实和发展真理，从感性认识能动地发展到理性认识，又从理性认识能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界，从实践、认识到再实践再认识，这种形式循环往复以至无穷。当认识的每一次循环的内容，都比较的进行了高一级的程度。

这种基于实践的由浅入深的辩证唯物论的关于认识发展过程的理论，在马克思主义以前，是没有这样解决过的。马克思主义的唯物论，第一次正确地解决了这个问题，唯物地而且辩证地指出了认识的深化的运动，指出了社会的人在他们的生产和阶级斗争的复杂的、经常反复的实践中，由感性认识到论理认识的推移的运动。列宁说过“物质的抽象，自然规律的抽象，价值的抽象以及

其他等等，一句话，一切科学的，都更深刻、更正确、更完全地反映着自然。[0]”马克思列宁主义认为：认识过程中两个阶段的特性，在低级阶段，认识表现为感性的，在高级阶段，认识表现为论理的，但任何阶段，都是统一的认识过程中的阶段。感性和理性二者的性质不同，但又不是互相分离的，它们在实践的基础上统一起来了。我们的实践证明：感觉到了的东西，我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才更深刻地感觉它。感觉只解决现象问题，理论才解决本质问题。

由此，当我们在应对、处理一件事情的时候，我们首先要观察事物的外在属性，尽可能多地从不同角度观察事物的特性，详细的描述事物的外在特征要素，其次是从感性上对其进行整体感知。最重要的是，观察事物的内在属性，探寻事物的内在逻辑，尽可能多的举出事物的内在特征，探寻事物的内在真理。任何事物的发展都是在内因和外因相结合的作用下，外因是事物发展的条件，而内因是其根本性的东西。我们在认识事物发展的条件中内因是最根本性的内容。例如，中华民族对于帝国主义的认识过程，第一阶段是表面的感性的认识阶段，表现在太平天国运动和义和团运动等笼统的排外主义的斗争上。第二阶段才进到理性的认识阶段，看出了帝国主义内部和外部的各种矛盾，并看出了帝国主义联合中国买办阶级和封建阶级以压榨中国人民大众的实质，这种认识是从一九一九年五四运动前后才开始的。第三阶段将在认识转化为实践，爆发了诸如“五四运动”的反帝反封建爱国运动，正式拉开了中华民族伟大复兴的艰难道路。

在实现《实践论》中第一次飞跃之后，我们应将在实践中认识的理论再次返回到实践中，接受实践的考验，并进一步去指导实践。我们学习、认识、观察事物的过程就是理论联系指导实践的过程。在学习理论和概念并用来指导我们的实践，反之我们在实践的同时也在检验了别人理论的准确性与正确性。于是，我们得出：在单个对于某一客观过程在某一发展阶段内的认识中，通过实践发现真理，又通过实践证实真理和发展真理。从感性认识能动地发展到理性认识，又从理性认识能动地指导革命与实践，改造主观世界和客观世界，即辩证唯物主义的知行合一观：“实践认识再实践再认识的过程，如此循环以至无穷，并且每个新的循环都代表了更高更深层次的内容。”

《实践论》不仅深刻而又系统地论述了认识与实践的密切关系，同时也对一些与实践相关的难题给予了精辟独到的见解。当我们面临新的未知挑战时，经常感到没有把握时，不敢再向前走进一步，揭示其神秘的面纱。同样的在《实践论》的阐述中，谈到了一个人的勇气与信心跟他对未知挑战的内容和环境有没有规律性的了解直接相关。在我们学习、研究、探索、以至将来的工作，都无时无刻面临着各种机会与挑战，而对于面临的实践活动我们的了解程度直接影响了我们的信心。许多人总埋怨机会太少，机会从来就不是少，而是机会来了我们没有信心和能力抓住它。机会总是留给有准备的人，我们要积极提升自我积极了解各方面的知识与经验，这样当机会再次来临时，我们就能抓住并把握，创造成功。

《实践论》是毛泽东同志对于实践的正确而系统的见解，对于指导当时的中国革命，指导我们现在、将来各种实践活动，都有着极为深远的意义，我们要认真学习它并领悟其中的思想，应用于我们的实践，从而使我们能更好地参与实践收获成功。死读书，读死书是不可能获得成果的，只有“知行合一”将所学的理论用于实际，才能避免“一语不践,万卷徒空”。

【参考文献】

[1] 毛泽东.毛泽东选集第一卷[M].北京：人民出版社.1951.

[2] 1932：山雨欲来风满楼——中国共产党抵制“左”倾教条主义的斗争[EB/OL]. https://www.cntheory.com/tbzt/fdbnlqhxzc/qjzggcdcl100zn/202110/t20211009_35696.html

[3] 列宁.列宁全集(第55卷)[M].北京：人民出版社，1990.

《马克思主义基本原理》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：坚持正确矛盾观，反对错误认识

院　　系：经济系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：赵燕

坚持正确矛盾观，反对错误认识

一、导论

《矛盾论》是毛泽东同志将马克思主义普遍真理同中国革命的具体实践结合起来的产物，是马克思主义哲学发展史上的璀璨明珠。作为近代以来马克思主义哲学方面文章的集大成者，鞭辟入里的剖析了矛盾的特性与结构，同时充分结合当时时代背景，对于近代新民主主义革命之中的种种矛盾进行了深入细致的解析。展现了无产阶级革命领袖对于时代脉搏的准确把握和真知灼见，闪耀着马克思主义理论原理的璀璨光芒。

二、文章简介

这篇文章是伟大的无产阶级革命家毛泽东在 1937 年写出，是毛泽东同志为了克服存在于党内的严重的教条主义思想而写。文章从宇宙观；矛盾的普遍性、特殊性；主要矛盾和矛盾主要方面；矛盾同一性和斗争性；对抗在矛盾中的地位等角度解析矛盾。精确阐述了矛盾在事物运动中的地位和作用。

三、理解矛盾及对立统一规律的重要性

矛盾是事物所共有的，其运动不断推动着世界的变化、运动与发展。矛盾运动的根本法则，对立统一规律。作为根本法则存在于自然界、人类社会和人的思维当中。马克思主义唯物辩证法研究世界一般发展规律的学说，对立统一规律有着不可代替的作用，是唯物辩证法的核心和理解的钥匙。量变质变规律和否定之否定等基本规律都是此规律在不同方面的表现。而矛盾的观点也是辩证法与形而上学的根本分歧，由此派生出联系与孤立，运动与静止，全面与片面的种种区别。可以说，理解和掌握对立统一规律才能抓住唯物辩证法的精髓并真正与形而上学唯物主义物质观划清界限。

四、理论概要

（一）形而上学和唯物辩证法两种宇宙观

（二）矛盾的普遍性与特殊性

1. 普遍性

2. 特殊性

3. 普遍性和特殊性的辩证关系

（三）主次矛盾和矛盾的主次方面

1.主要矛盾和次要矛盾

2、矛盾的主次方面

3、主次矛盾和矛盾的主次方面关系

（四）矛盾双方的同一性与斗争性

1.同一性

2.斗争性

3.同一性和斗争性的关系

（五）对抗在矛盾中的地位

五、矛盾的地位作用

（一）矛盾怎样推动事物的运动、变化和发展

首先从事物自身出发，每一个事物都有矛盾，同时矛盾着的两个方面通过相互斗争，便产生了事物的运动。当矛盾着的两个方面斗争就改变了事物的量和质，产生量变和质变，从而得到变化。事物的性质是由主要矛盾的主要方面决定的，当事物中当肯定因素居于矛盾主要方面时为肯定，否定因素居于矛盾主要方面时为否定。通过矛盾斗争，矛盾中对于主要方面排斥的次要方面通过吸收主要方面的有利因素发展自身。之后次要矛盾取代主要矛盾的地位变为新的主要方面。这样就使整个矛盾对旧有主要方面产生了否定，实现了发展。

（二）矛盾的解决必须通过斗争

在《矛盾论》的原文中这样表述：“矛盾的主要和非主要的方面互相转化着，事物的性质也就随着起变化。在矛盾发展的一定过程或一定阶段上，主要方面属于甲方，非主要方面属于乙方；到了另一发展阶段或另一发展过程时，就互易其位置，这是依靠事物发展中矛盾双方斗争的力量的增减程度来决定的。 ”

而矛盾中的“斗争”除了表示对立面的相互排斥以外并不表示别的意思。要使得事物性质的变化和发展必须依靠矛盾内部对立面之间的相互斗争使得事物运动变化，使得新事物战胜旧事物解决矛盾。

当然斗争并不只是对抗，矛盾分为对抗性和非对抗性“对抗是矛盾斗争的一种形式，而不是矛盾斗争的一切形式。”要正确认识到矛盾发展的程度，一方面要坚决反对错误认识，一方面也要在初期正确引导，不要让非对抗性矛盾变为对抗性矛盾。

六、反对错误认识

列宁曾说过：“真理只要向前一步,哪怕是一小步,就会成为谬误。”作为唯物辩证法核心的对立统一规律也是一样。为了正本溯源，将真正的唯物辩证法内熟于心，外化于行，下面将举例指出错误运用唯物辩证法的情况。

（一）机械唯物主义，夸大生产力的决定作用

近些年来，随着生产力的进步和社会的发展，来越多的群众享受到经济发展所带来的红利。大力发展生产力成为了我国长期以来的第一要务。而对于如何发展生产力，不同的人有不同看法，其中唯生产力论最为甚嚣尘上。

我国的唯生产力论者往往打着辩证唯物主义的旗号。用人类社会的主要矛盾关系的:“生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑”为口号。坚定支持大力发展生产力和经济基础，但是对于生产关系和上层建筑的变革暧昧不清。具体表现为：一切问题都是生产力问题，只要对生产力进行量的增加就能解决社会大部分问题。以及只要先把生产力搞起来，其他先进生产方式和上层建筑就会自动产生。

唯生产力论犯下的错误有如下几点

1.没有正确把握主要矛盾的变化和发展。每一个事物的都是在不断运动之中的，而其主要矛盾是处于支配地位，起主导作用的矛盾。主要矛盾的改变往往会导致当前社会发展的途径大不相同。当前我国社会主要矛盾已转变为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。我国已经成为世界制造第一大国，不可谓生产力不发达。但是唯生产力论者没有认识到主要矛盾的改变，依旧因循守旧的维持固有观念。

2.认识不到矛盾双方之间的相互转化，忽视生产关系和上层建筑在某些条件下关键的反作用

资本论中曾论述：生产关系对生产力、上层建筑对经济基础在一定条件下的“决定性的反作用”。矛盾双方的地位也会转化，人类基本矛盾也是如此，生产力与生产关系在的矛盾一定条件下也会相互转化，此时必须要推进生产关系的变革才能继续生产力的发展，否则就会因为腐朽陈旧的生产关系阻碍生产力。

3.没有认识到矛盾的解决必须要依靠斗争，而生产关系本质上是人与人的社会关系

生产力与生产关系的矛盾解决绝不是生产力数量的积累就能实现，需要生产关系的反作用。而生产关系是人与人之间的关系，没有人主动斗争，新的生产关系也就不会出现。

在反对唯生产力论的同时也要反对追求过于先进不符合当前生产力实际情况的生产关系的思想。

（二）教条主义，对唯物辩证法一知半解

在日常的唯物辩证法学习中，为了方便传播的需要导致原理简单化和教条化，使得人民群众在日常运用中不能准确把握事物的发展运动。

1. 事物发展变化的第一原因是内因。

以此原理分析近代中国一切灾难的总根源，得出因国家落后“内部”因素所导致，而不是帝国主义的侵略。

此处错误为：

对内因的了解错误。事物发展变化的内因指的是其内部的矛盾，而当时我国为半殖民地半封建国家，主要矛盾是帝国主义与中华民族。由此可得帝国主义侵略是近代中国一切灾难的总根源。

2. 辩证法用一分为二的观点看问题（即错误运用两点论）。

以此原理分析事物，得出优点和缺点都要看，从而模糊立场，保留一切。

此处错误为

矛盾最终都需要解决才能发展，及新事物战胜旧事物，一分为二后没有对于落后因素的消除和克服，事物便无法前进与发展。

七、总结

唯物辩证法和唯物史观作为无产阶级彻底革命的世界观以及指导斗争的精神武器至今熠熠生辉，展现出强大生命力。毛泽东同志对于中国革命建设和国际共产主义运动的丰富经验做了高度的哲学概括，创造性的发展了马克思主义把唯物辩证法提高到了一个光辉的新境界。即使在几十年后的今天，无产阶级理论家和为伟大导师的远见卓识也依然触动着人们。《矛盾论》作为其中的哲学精华之一值得我们反复研读，达到读书万变，其意自现的高度认知。运用唯物辩证法的科学理论追求真理，指导实践。同时坚决抵制、旗帜鲜明的同错误庸俗的辩证唯物主义做斗争。

【参考文献】

[1] 李达.《实践论》《矛盾论》解说[M].北京:人民出版社,2019-05 .

[2] 李达.唯物辩证法大纲[M]. 北京:人民出版，2022-05-01.

[3] 张春桥.社会主义政治经济学[M] .上海:人民出版社，1976-09.

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：《论十大关系》有感

院　　系：传播系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：梁晓菲

《论十大关系》有感

《论十大关系》的发表时代是一个特殊的时代，这一时代面临的问题有:探索道路的变化、社会主义建设发展的任务、战争与和平，党内建设等等，是个既有欣欣向荣的，又有问题挑战的时代。这本文献是毛泽东于 1956 年 4 月 25 日在中央政治局扩大会议上的讲话，但对于我们如今仍具有很强的现实意义和学习价值。

1956 年于处在社会主义阵营的国家而言是一个茫然不安的年份，谁是我们的敌人？谁是我们的朋友？这是个革命的首要问题。[1]赫鲁晓夫向苏共二十大的代表们作了《关于个人崇拜及其后果》的报告从根本上否定斯大林，摧毁社会主义国家的信仰，使其思想混乱。而此时，中国正处于社会主义改造和一五计划的收官阶段，中国政府重视批判斯大林带来的思想混乱，以苏联的经验教训为鉴，探索中国的社会主义道路，毛泽东先后听取了 34 个部委的汇报并经过中央政治局的几次讨论概括出《论十大关系》，毛主席在文献中谈到，提出的十大关系实为十大问题，围绕一个基本方针。

毛泽东目睹了苏联走的弯路:重工业、轻工业和农业比例严重失调，人民生活无法得到保障。毛泽东同志指出，重工业是我国建设的重点，必须优先发展生产资料的生产，同时要多发展一些农业，轻工业，我们国家则从苏联的惨状中吸取了教训、多发展轻工业和农业让人民过上富足的幸福生活[2]。在沿海和内地工业之间的关系上，主席认为要充分利用和发展沿海的工业基地，以便更有力量来发展沿海的内地工业。毛泽东用唯物辩证法的眼光看待此问题，从当时中国的国情出发，提出开创性的想法。“创新、协调、绿色、开放、共享”五大理念中的“协调”不谋而合。国家、生产单位和人的关系很复杂，如何保证三者关系稳固那就是公平，只有人民在生产的过程中获得了有效的激励。单位和国家才能大步向前；汉族和少数民族之间的关系，中华民族是一个大家庭，少数民族是重要的组成部分，只有团结在一起才能形成一个整体，整体和部分是相互补充的，少一个都不行，如果不完整，何谈统一呢。

毛主席曾说过，道路是曲折的前途是光明的，我们的国家在成长的历程中，总是会遇到矛盾，问题，我们积极地将消极因素转化为积极因素，毛主席

在这十大关系的处理当中，体现出了实事求是的思想，敢于承认国家发展的不足，中国在当时确实落后，新中国起步低，缺乏技术，资金、材料，但我们要认清国情并采取措施，在发展社会主义中，我们没有照搬其他国家的发展策略，而是探索出一条适合我们国家的道路，吸取苏联的经验教训，及早从混乱动荡中探索出属于我们国情的正确发展道路，无论大小事都应秉持着这样的一个道理，实事求是，从我们自身出发，因地制宜，对国家，对民族，对个人来讲都应该从自己的实际情况来决定。

无论是在工作中还是在生活里，我们都不应紧咬一点不放，人生就像一个进度条，有时会前进，有时会停滞，有时基至会倒退，如果倒退了，也不要惊慌，处于劣势，也不要气馁，我们要有大局观，眼界不可狭窄，这也是毛主席教会了我这一道理，他认为加强国防建设固然重要，而只有经济建设发展得更快，国防建设才会更进步，毛泽东同志用整体的眼光看待中国存在的问题提出解决方法，巩固中央统一，给予地方一定的积极性，共产党与民主党派要长期共存，互相监督，并评判性理性地学习外国先进文化[0]。

《论十大关系》对中国存在的十大问题作了全面深刻论述思想也十分深刻，我们应该认真研读，感受和学习其思想，使它在历史的舞台上发挥更大的作用。

【参考文献】

[1] 毛泽东选集(第一卷)第 2 版 [M].北京：人民出版社，1991.

[2] 毛泽东选集(第五卷)第 1 版[M].北京：人民出版社，1977.

[3] 毛泽东文集(第六卷)第 1 版[M].北京：人民出版社，1996.

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：读《反对本本主义》有感

院　　系：管理系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：梁晓菲

读《反对本本主义》有感

读了毛泽东一篇经典马克思主义著作-《反对本本主义》认真拜读之后却被那犀利幽默的文字所感染，收获颇多，感触很深。《反对本本主义》是毛泽东为了反对当时红军中的“教杀主义”而写的，毛泽东(1893～1976)是伟大的马克思主义者，无产阶级革命家、战略家和理论家，中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导人，教条主义把书本，理论当教条，思想僵化，一切从定义和公式出发，不从实际出发，反对具体情况具体分析。这虽然严重阻碍了共产党领导的工农红军的草命道路。文章首先论述了没有调查，没有发言权的道理，指出“调查就像‘十月怀胎’，解决问题就像‘一朝分娩’。调查就是解决问题”。文章认为，要纠正以为上了书的就是对的这种本本主义，只有向实际情况作调查。进一步指出，我们以前调查存在的缺点，是偏于农村而不注意城市。文章还指明了如何正确对待马克思主义“本本”的问题，指出“马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同我国的实际情况相结合。我们需要‘本本’，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义”。号召“到群众中作实际调查去”。文章最后对如何做好调查，提出了七点具体办法[0;] 其次阐述了调查的重要性，“没有调查，没有发表权”一针见血的指出了教茶主义”的诟病。面对问题时，没有调查甚至连问题都不能弄清楚，不可能提出比较好的解决方案。1927 年到 1935 年间是共产国际捐导中国革命失误最多，使中国革命损失最大的时期。共产国际不顾中国革命的实际情况，把所谓的科学理论强加于中国革命，而且党内领导人更是产生了“唯书”、“唯苏”和严重教条主义的左倾作风。例如:1927 年，瞿秋的接受共产国际的不间断革命理论，混淆了民主革命和社会主义革命的界限，造成了土地革命时期第一次时期第一次“左“倾机会主议。1930 年，李立三接受共产国际的“第三期理论和“城市中心论”，造成了第二次“左倾机会主义，所以反对本本主义对中国书党对中国革命来说都是十分重要的。[0]

但是苏联革命成功和马克思，主义都是从国外引进的，并不一定完全符合中国国情，马克思提出社会主义的建设是在资本主义比较发达时才能实现，但是时我国还是一个传统的农业大国，资本主义工业并不发达。苏联革命之前的

俄国已经是资本主义强国，也和我国的国情有很大差别。所以照搬书本理论不符合实际的，革命道路也证明了教亲主义的错误。毛泽东等人清晰的认识到只有认真调查了中国基本国情，才能找到中国革命前进的方向。[0]

“调查就是解决问题”这不仅对我国革命产生了重要影响，而且对我们当代大学生的成长也有很大的指导作用。所以大到国家大计，小到个人发展，提出解决方案前，调查是至关重要的。“反对本本主义”提出书本的不一定就是真理，实践是检验真理的唯一标唯的。说的再好不能解决问题也只能是纸上谈兵。在遇到问题前，我们可以依照书本理论，但是不能盲目照搬，一定要能将书上的道理与现实问题相结合。对于学习文科的学生，经常会遇到实际的书本问题，而每个实际的书本上的知识或问题不可能完住一样。然而书本上提出的问题解决方案，都是之前遇到过的问题。这就需要我们仔细调查了解问题，根据实际问题提出相应的解决方案。如果盲目搬书本，很可能适得其反，使问题更加严重。

没有实际调查就可能产生唯心主义，唯心主义带来的教训比比皆是。在中国共产党的革命史上，每次唯心主义带来的都是血的教训。王明等人盲目的认为红军正面抵挡国民党军队的进攻导改了第五次反围剿的失败，新中国成立初期“大跃进”的提出也给国军经济造成了很大的伤害。对于学习文科的我，要坚决摒弃这和唯心主义。在提出一个结论之前，要有严谨的理论分析和实验证明。“中国革命的胜利要靠中国同志了解中国的情况。”在这种思想下，毛泽东提出了马克思主议中国化，邓小平处理建设中国特色社会主义的伟大方针。对于我们正处于职业道路口的大学生来说，何尝不是如此呢?我们将来可以选择的职业有很多，但是要想实现自己的人生价值，必须得先了解自己。只有完全了解了自己，才能明白自己适合的发展道路。

“不要脱离实际”我们的方法，主要就是想解决实际中的问题，如果脱离了实际不就解决不了问题了，从而产生唯心主义，盲动主义。因此我们得懂得深入实际调查的重要性，那只是徒劳，白忙一场。实事求是才能保证中国经济长远发展。“定出正确的斗争策略”正确策略是才能得出全面正确的结论，现在我们做很多调查都得确定正确的调查对象。毛泽东同志就告诉我们为什么要得出正确的斗争策略，如何做出正确的策略。中国近代的发展就能很好的说明

正确决策的重要性，明清时期的闭关锁国新中国初的文化大命都是因为错误的决策导致的，而改革开放邓小平的正确决策使中国三十年间发展壮大起来，正确决策的重要性可想而知了。毛泽东同志也因为在抗战时期正确的斗决策才能建立新中国。

“革命斗争的胜利要靠同志了解中国情况”如今中国在经济快速发展，但国内国际压力并存的关键时期更要求我们了解中国的情况。在我们平时工作学习中也要学会创新，不能安于现状，不进则退，保守只会落后。而像我们学会计的，更得了解自己的实际情况，用创新的方法解决问题。

通过对《反对本本之义》这篇文章的学习，为我们今天正确地观察事物，解决矛盾和指导工作仍然提供了重要的思想原则和科学的思维方法。不论学习，工作或生活中我们都能得到启发。考试不作弊就是实事求是，工作中要认真调查才能解决问题，不唯上不唯书，《反对本本主义》是一本通俗易懂，平易近人的书，有诙谐幽默的语言，却蕴含着高深莫测的哲理了区区几千字，却是给我们带来不可估量的知识财富，虽然时间久远，却永不落后。

总的来说，读完毛泽东同志的“反对本主义”，让我认识到调查的重要性“调查就是解决问题”。“本本”的东西是不变的，但是实际情况高是在不停的改变的不能认为抱着“本本”就能解决一切问题，要敢于调查，勤于调查，善于调查了解问题的本质，提出与实际问题相符的解决方案，并且要摒并保守思想，换取进步思想。

【参考文献】

[1] 毛泽东选集（第一卷）[M]. 人民出版社，1991.

[2] 陈培永.《反对本本主义》精学导读[M]. 北京：科学出版社，2022-1.

[3] 中国中共党史学会编. 中国共产党历史系列辞典[M]. 北京：中共党史出版社、党建读物出版社，2019.

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：论“反对本本主义”于我辈之启示

院　　系：管理系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：梁晓菲

论“反对本本主义”于我辈之启示

1930 年 5 月，毛泽东针对红四军党内存在的教条主义错误倾向，写了《反对本本主义》一文，强调“我们的斗争需要马克思主义”，“马克思主义的理论必须同中国的实际情况相结合”“没有调查，就没有发言权”“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”。毛泽东曾说过，《反对本本主义》是“为了反对当时红军中的教条主义思想而写的”，“是经过一番大斗争以后写出来的”。[1]这篇文章，初步论述了党的实事求是、独立自主和群众路线的基本思想，对马克思主义中国化和毛泽东思想的形成、党内摆脱教条主义的束缚和党的思想路线的形成具有重大的理论价值和历史意义。

20 世纪 20 年代末 30 年代初，共产国际主义盛行，把马克思主义教条化，苏联经验神圣化的错误倾向。并且不顾中国革命的具体情况，把不切实际的“科学理论”强加于中国的革命实践，导致中国革命失误频发，损失惨重。而红四军党内也出现了“唯书”、“唯苏”和严重教条主义“左”倾作风，提出的错误路线方针对革命造成了严重危害，引发了毛泽东的深切担忧。瞿秋白等人为什么会犯“左”倾盲动错误，私以为有以下几点原因：1.在此之前，陈独秀同志等人犯了右倾机会主义错误，瞿秋白作为临时中央政府领导人，与陈独秀的思想彻底绝裂，因此与之对应的左倾情绪急躁涌出，狂热冒险冲动充斥着农村武装暴动。2.瞿等人对当时的中国国情认识模糊，没有在两个半社会矛盾最大的地区简历革命根据地。3.对中国革命形势和敌我力量盲目乐观，总是制定出冒进计划大伤元气。4.终究受到教条主义的影响，没有良好将马克思主义和我国背景实际结合，而只是照搬俄国十月革命和北伐战争经验，主张发动工人城市暴动。曾几何时，他们是顿悟开化者，可惜他们落于历史局限性窠臼，最终，功过分别载于史册。

《反对本本主义》，是毛泽东在面对共产国际的错误指挥和党内“左“倾之风盛行的形势下，根据中国革命实际和根据地斗争实践写下的篇章，有力地剖析和抨击了当时共产国际和中国共产党内存在的“唯书”、”唯上”的教条义思想，充分体现了实事求是、一切从实际出发、理论联系实际的思想，展现了毛泽东思想活的灵魂，是毛泽东思想开始形成的重要标志。他明确提出了党的思

想路线问题：“这些想法是完全错误的，完全不是共产党人从斗争中创造新局面的思想路线，完全是一种保守路线。”[2]直到今天，《反对本本主义》所强调的调查研究和调查方法依然具有十分重要的指导意义。

对于文中的“没有调查就没有发言权”这一观念。其实早在湖南第一师范学校求学时期，毛泽东就非常注重社会实践，既重视读“有字之书”，又重视读“无字之书”。他认为，以往思想界“很少踏着人生社会的实际说话”，结果，“凑热，闹成了风”，“不容易引进实际去研究实事和真理”。他在给友人的一封信中说:“吾人如果要在现今的世界稍微尽一点力，当然，脱不开中国这个地盘。关于这地盘内的情形，似不可不加以实地的调查及研究。”

在这一思想指导下，毛泽东开始了其人生中的初期农村调查研究“游学”。1917 年的 7、8 月间，他利用暑期与同学萧子升漫游了长沙、宁乡、安化、益阳、沅江 5 个县，历时 1 个月，行程 900 余里，沿途接触了城乡各阶层人员，了解当地风土人情，获得了许多新鲜知识。第二年春天他和蔡和森沿洞庭湖南岸和东岸，经湘阴、岳阳、平江、浏阳几县，正如后来人们评价的:他日后养成的调查研究作风从这里已可看出些端说，我们在生活中也可向毛主席的作风方法看齐。[3]文中的核心，“反对本本主义”的说法现今在生活中也运用广泛。青年毛泽东曾领导举办的工人夜校、“驱张运动”、赴法勤工俭学等，无不彰显其独特思想，无疑是吾辈楷模。

在《反对本本主义》一文中，毛泽东只是提出了“思想路线”的问题，着重强调了反对本本主义、教条主义，从实际出发进行调查研究，以及“从斗争中创造新局面”的意思，而到了延安时期，毛泽东则从哲学高度，明确地概括了实事求是的思想路线，确立了实事求是在中国共产党人指导思想中的精髓和核心地位。

不仅如此，毛泽东还从各个角度通俗地阐述了实事求是的马克思主义作风。比如，他专门提出了“深入群众，不尚空谈”的号召[4]，并解释说：“不尚空谈，就是实事求是地解决问题，就是要实干，不讲空话。”并亲自为中央党校确定了“实事求是、不尚空谈”的校训[5]，用于教育干部，目的是以这样的干部作风引领中国共产党承担起民族独立和走向复兴的历史重任。这样一来，观点升华，思维创新，党员的作风提升得到保证，我们不得不赞叹毛主席的思想

之深远！

做一件事情，如果只凭权威而不根据实际情况，缺乏创新、冒险的思想，那么失败的概率会大幅增加。对于我们大学生来说，在学习中，我们应根据自身的实际情况，个性化制定自己的学习目标以及计划，促使学习有效地进行，而不是照搬固定的模板或是所谓的成功范例，那样做或许不会错，但也缺失了真我和本我，少了独立自主个性。日常生活亦是一样，根据家庭经济状况来确定自身衣食住行的水平，而不是盲目从众，虚荣作祟，追随潮流，迷失自我。

在新的历史条件下，我们肩负着建设中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴的历史使命。这就需要我们不断深化对共产党执政规律，人类社会发展规律的熟悉。我们不仅要学习当代主流思想，也要去重温历史经典，就像“青马思享”公众号推荐的这些经典一样，真得很值得去深挖思考!

【参考文献】

[1]毛泽东文集(第 8 卷)[M].北京：人民出版社，1999.

[2]毛泽东选集(第 1 卷)[M].北京：人民出版社，1991.

[3]逄先知.毛泽东年谱(1949—1976) 第 4 卷[M].北京：中央文献出版社，2013.

[4]李怀文.百年追梦与思想进步[J].历知思刊，2016(6).

[5]明华忠.十三大以来重要文献选编[N].中国青年报，2021-06-25(2).

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：一语不能践，万卷徒空虚

院　　系：管理系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：杨昭

一语不能践，万卷徒空虚

—读《反对本本主义》有感

初次阅读这篇文章，先是被名称吸引，“本本主义”，什么是本本主义?读后才明白，其实本本主义“就是“教条主义”，开头便抓住了人的眼球，让我有了继续阅读下去的兴趣。

这篇文章写于 1930 年 5 月，这一年对中国共产党和中国革命而言都是一个极不平凡的年份，当年发生了一系列标志性的重大历史事件，它们不仅涉及党的建设、军队建设、土地革命根据地建设等一系列重大问题，还对中央苏区建立和四次反“围剿”胜利以及整个中国革命都产生了积极而深远的影响。毛主席从什么是“本本主义”、如何纠正这种主义到呼唤人民群众、改变保守思想以及真正深入去做调查这几方面全面而系统地向大家展示出他内心最真实的想法和最迫切的希望。我最喜欢文中的一句话是“没有调查，没有发言权”。针对任何问题的发生，如果没有事先调查清楚情况，没有理由去胡说，当然，不论调查与否，我们都不能乱说话，要合理、恰当的发言。面对任何问题，我们不能一开始就“病急乱投医”，一股脑地想主意，想办法，自己一个人想还不够，邀请一堆人和自己一起想，这是万万不能的，我们要去调查，查着查着一切便会水落石出，尘埃落定了。

“本本主义”在普遍意义上可以理解为，人们不去分析事物的变化、发展，只是生搬硬套现成的东西来处理问题。在中国共产党的历史上，教条主义不懂得坚持马克思主义普遍真理必须同中国的具体实践相结合。许多官员干部一遇到事就只叹气，不去思考如何解决问题，这是最可怕的，这是绝对的懦夫行为！不能以“才力小，干下下”这种荒唐的理由来拒绝做实事，他眼睁睁地看着问题摆在那，也不去下功夫调查，任凭问题愈演愈烈，如果事件发酵，引起更大的风波，到那时，便是得不偿失了。因此毛主席提出要“反对本本主义”这一观点。放到现在，不论是中国共产党员还是身为学生、尚在学习阶段的我们，一定要认识到，书上的东西未必就是对的，不能盲目迷信。上级领导机关的指示之所以是正确的，并不是因为它出自“上级领导机关”，而是因为它的内容符合现时斗争与发展的需要。当然，盲目的一味执行上级指示也是不对

的，单单的形式主义会害了所有人，这只是对党的工作起到反向推动作用，党的策略路线无法深入人心，只会浮于表面，看似解决了表层问题，实则更核心的问题却无人理睬，无人解决。

有些专门研究书本理论的党员，他们只一味地相信书本上的东西，不与中国实际情况相结合，太过“本本主义”了，离开实际去指导工作、去评价政治形势，都只会产生空洞的唯心指导。调查，一定要注意技术与方法，不能只了解片面的消息，我们不仅要调查各行各业的基础情况，尤其要调查他们内部的阶级情况。

有一个让我困扰许久的问题，读到这篇文章时我就在思考，毛主席说没有调查就没有发言权，但当时什么年代?现在又是什么年代?互联网日益发达，在网络发声几乎没有代价的今天，我们又该如何自处?如何看待别人的发言?“键盘侠”这一名词好像自从网络兴起之时就存在了，他们是一群躲在屏幕后面，肆意发表自己观点甚至攻击他人、诽谤造谣的“小丑”，我想他们的心一定是黑暗的，不然怎么会不分青红皂白的抨击别人，一旦撕开屏幕的保护膜，暴露在阳光下的他们将无处可逃!

近年来，网上的热搜一个接一个，似乎每一个剖开来看都是非常令人震惊的一件事儿，但与此同时，反转也越来越多，似乎昨天热点中的受害者今日摇身一变就成为了施暴者。网络是把双刃剑，它将舆论的力量放大了数倍，每天都会有人被不同的喷子骂，总有人不在乎真相，不在乎是谁，不在乎结果，更不在乎自己的发言会带给别人什么样的影响，他们只是需要一个“引子”，然后点燃它，让它即刻爆炸，以此来享受扭曲心理带来的快感;也有一部分人，轻信片面之词，跟随大流盲目地卷入声讨大军，不明事理的人多了，感觉自己不过是随大流罢了，起不到什么关键作用，即使事情出现反转，他们认识到了自己好像做错了，但也不过是一句抱歉了事，轻拂衣袖扬长而去。但是，你们一句对不起就想撇清关系吗?受害者受到的伤害都是实实在在的，伤口好了，但也会有伤疤，造谣者诽谤者永远都洗刷不掉自己的罪恶，那是来自灵魂深处的伤，不可逆转、不可磨灭，我们要做的，唯有坚守自我，不盲从、不伤害别人、不让自己后悔。

知道“没有调查，没有发言权”是一回事，真正做到又是另一回事。我们

仍在探索之中，对此我没有太多建议，仅有的便是:多听、多看、少说，言必三思。

【参考文献】

[1]毛泽东选集(4 卷本)第一卷 1991 版[M].北京：人民出版社,1991(07)：109-118.

[2]赵虎.从《反对本本主义》谈党员干部调查研究[J].中共伊犁州委党校学报,2023(01):45-48.

[3]姜大芬.《反对本本主义》对新时代青年的影响及策略[J].青春岁月,2022(19):15-17.

[4]杜仕途.《反对本本主义》的多维解读及当代审思[J].文教资料,2022(03):16-19.

[5]张力,肖居孝.《星星之火，可以燎原》和《反对本本主义》的问题导向[J].中国井冈山干部学院学报,2022,15(01):47-52.

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：读《反对本本主义》有感

院　　系：管理系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：杨昭

读《反对本本主义》有感

《反对本本主义》是毛泽东同志在1930年5月为反对当时中国工农红军的教条主义思想而写的关于调查研究问题的重要著作。当时没有教条主义的说法，而称之为本本主义。其本本主义在普遍意义上是不分析事物的变化发展不，研究事物矛盾的特殊性只是生搬硬套现成的原则概念来处理问题。

简单朴素而又容易被忽略的道理：没有调查就没有发言权。因为这个道理的朴实而经常被抛之脑后，才会导致很多组织在重大问题决策上犯了拍脑门的错误，没有做好充分的调研工作，最终导致决策失误造成无法弥补的损失和后果。但回到具体的方法论，怎么解决实际问题呢？毛主席给出了答案：调查就是解决问题。在毛主席眼里没有干不好的工作没有解决不了的问题，只要真正踏实的去调查研究，自然就能胜任工作解决问题，同时也对调查的方法和技术做出了总结，包括调查的方法，目的，对象，内容等等。

什么导致了本本主义呢？其实这是一个人没有充分发挥主观能动性的结果。说到底就一个字：懒。思想上的懒，行动上也懒，所以反对本本主义是反对懒汉思维。懒惰的人不愿意去了解历史，反思历史，同时也不主动去把握现状，更别说承认责任去解决问题。

从个人层面说，要学会深度思考，能够辩证的看待社会现象，而不是人云亦云乱说一通，有时候让子弹飞一会儿可能更好。现在新媒体发达，短视频盛行的时代，大多数人只愿了解表象，不愿沉下心去思考，懒于去钻研事物的本质，盲目认为各类媒体上的信息都是正确的，在没有认清事实的情况下妄发议论的。哪些信息是真实的，哪些信息是虚假的，很多人缺乏基本的分辨能力，把断章取义的信息甚至本身造假的信息进行传播和评论。这些表现都是教条主义的表现，都是脱离客观现实，都犯了没有正确调查研究的错误。

《反对本本主义》这篇文章，反对有问题乱说一通，或者是直接用先人的说法或权威的话语来解答，提倡用事实讲话。就像现在网络上的键盘侠，开头一张图，故事全靠编。有了他们这样的行为，导致整个社会乌烟瘴气。因为言论自由没有人去管理那些随意传播信息的人，他们带来的伤害对他人甚至对整个社会都是不可估量的。社会的发展是动态的，如果思想跟不上发展，只能被

甩在世界舞台的后面。如何了解社会，形式主义是没有用的，还得看调查，任何事情都是说起来容易做起来，但正确的思想就是来自于这些调查之中。

毛主席在这里说的本本主义就是教条主义，不对具体事物进行调查研究，只是生搬硬套，中国古代有很多因为不懂得结合实际而蒙受巨大损失的血的教训。马谡失街亭是大家耳熟能详的故事，马谡什么事都要参照书本，不懂运用实际导致面临复杂的战争环境，竟慌乱了手脚。只会照搬书本上的案例，违背了诸葛亮的命令，一战便败。古人云，尽信书不如无书。马谡失街亭的原因不是马谡能力不够，而在于他未能灵活运用兵法，未能结合当时实际情况，以至战败。

反对本本主义，做任何事情都必须要灵活应变，不是生搬硬套时代，在发展世界每天都在变化，有些原以为是真理的东西，或许已经成为谬论了。出自于书本上的、出自于名人先哲口中的就一定是正确的吗？绝非如此，有时候我们也要挑战权威，权威不可怕，可怕的是畏惧权威的心，墨守成规，循规蹈矩，拿着本本当圣旨的人，肯定会被社会淘汰事项。如果每个人都照搬书本，那么社会就永远止步不前，要想推动社会的发展，就必须不断的更新理论。适应社会时代发展的正确理论来指导社会的前进，要获得正确的理论，就必须投身于调查与实践当中去。

古时书生不出屋就知天下事，那是不可靠的。连皇帝都要微巡，体察民情，切实感受民生状态，如果你不行万里路，也就得不到客观情况。而且我们不仅要调查一处地方，还要调查别处地方，才能得到一手资料才能找到出路，文中最后还强调要自己做记录，只有亲自动笔才能引出自己的思考。以上方面于现实、现今、任何人都有很强的可操作性，结合我们的会计学习，更是不能因为上司的要求而失了原则，一味按照上级的要求和书本的知识进行实操，只会使我们的职业路越走越窄。将理论联系实际，凡是亲自动手调查，动脑思考深入问题，实际只唯实，不唯书，不唯上，不盲从，不迷信。

【参考文献】

[1]许庆朴等.马克思主义原著选读 [M]. 北京：高等教育出版社，1999.

[2]建国以来毛泽东文稿(第九册) [M].北京:中央文献出版社，1996.

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：《反对本本主义》阅读报告

院　　系：管理系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：杨昭

《反对本本主义》阅读报告

《反对本本主义》是毛主席 1930 年 5 月为反对当时中国工农红军的教条主义思想观念而写的关于调查研究问题的重要著作，是毛主席最早的一篇马克思主义的哲学著作。其中本本主义是一种死板、机械的思维方式，它只看重文字、规章制度，忽视具体情况和全局,从而在实践中带来重大负面影响。

《反对本本主义》言简意赅，提出了辩证唯物论和辩证唯物主义认识论的方法论要求。毛泽东在文章中指出本本主义所带来的危害，并提出应该以实事求是的思想，在考虑实际情况和全局的基础上制定、修定制度，使制度在实践中保持正确性和稳定性。毛泽东倡导从人民群众中来，到人民群众中去，服务人民群众的思想，认为政治制度应该在服务人民群众的基础上发展完善。同时，他也强调实践出真知的思想,在实践中不断反思和改进制度，从而推动社会主义事业的发展，它反映了毛泽东思想的三个基本点，即实事求是,群众路线和独立思想的雏形，标志着毛泽东哲学思想的初步形成。

在当今社会，本本主义的思维方式还在一些领域存在。比如，一些机构和组织过于在意规章制度，其组织内部的规章制度与实际情况脱节,忽视了实际情况和人民的诉求，给人民带来了极大的的不便。反观毛泽东所提出的实事求是、服务人民群众、实践出真知的思想更加贴近人民生活、工作的实际情况，更具有针对性，为当今社会遇到的各种问题提供了新的思路和解决方法。

在文章中，毛泽东探讨了本本主义在革命斗争中的危害性，有理有据的分析本本主义思想对于革命事业的危害和负面作用。

那么什么是本本主义呢？所谓本本主义是指拘泥于诸如文件、章程、条规等规章制度及“条条框框”片面强调形式忽视具体情况和全局，死板机械，不知变通的思想和行为方式。本本主义具有极大的危害，其危害主要表现在以下几个方面：

抬高制度，贬低人。本本主义者高举规章制度的旗帜，一味拘泥于制度条文，对人照章办事，不顾具体情况和实际需要，在实践中表现出死板机械、无情无义、执拗不变的态度，往往把人当成一条条制度条文，破坏了人与人之间的联系，使得人与人之间只有条条框框的教义，而失去了所谓之为人的情感。

刻板拘泥、不善变通。本本主义者遇事不善于变通，不能根据具体情况和实际需要及时修改和改变规章制度，往往用自己的眼光来看待世界，以自己的思想和方法来工作，从而妨碍了人的主观能动性和创造力，不利于创新、发展和进步。

扭曲思想、违背现实。本本主义者在实践中往往对制度的根本价值做了错误的理解和解释，结合个人意志以及片面的经验和看法，片面的夸大或淡化制度条文的作用，造成思想和实践的偏差，严重影响到革命斗争的发展。

毛泽东始终反对本本主义思想，认为其是社会主义革命和建设中的一种害群之马。他认为既要严格的遵守规章制度，又要根据实际情况不断修订和改进制度，让人们尊重制度，服从制度，发扬制度的精神，从而全面完善社会主义制度体系。毛泽东在反对本本主义的同时，提出了一些思想。

坚持实事求是的思想，毛泽东反对本本主义，主张坚持实事求是的思想。他认为只有真正尊重现实，真正尊重实践，才能和实践相统一，并在实践中得到检验。只有对实际情况进行全面、准确、深入的了解，才能更加现实地认识问题，找到解决问题的正确途经，从而利用这些规律来指导实践，真理的作用是指导实践，另一方面在实践中接受检验。 使理论更加接近于客观规律。 更加接近于真理。 实践就是人们认识真理和反复检验真理的唯一途径。

坚持从人民群众中来，服务人民群众的思想是毛泽东一直在强调的，制度应该是为人民服务，而不是独立于人民之外，失去了人民支持的制度终将会被人民推翻，正如同水能载舟，亦能覆舟。因此，在制定、修订制度时要充分的考虑人民的需求和利益。同时，毛泽东强调，在运用制度时，也要重视人民的主观能动性和创造力，尊重人民的意愿，符合实际情况和实践需求。

坚持实践出真知的思想，毛泽东认为，理论是从实践中来的，实践是理论的唯一标准。只有在实践中不断地反思和改进制度，才能完善社会主义制度体系，保证制度在实践中的正确性和稳定性。

“马克思主义的‘本本’是要学习的，但是，必须同我国的实际状况相结合。我们需要‘本本’，但是肯定要纠正脱离实际状况的本本主义。”这段话既确定了马克思主义理论、毛泽东思想的指导作用，又强调必需坚持一起从实际出发，坚持这条路线，就要主动进取、不断开拓，反对消极保守、无所作为。

因此，我们应该坚定的走中国特色社会主义道路，坚持马克思主义中国化，随着时代的变化，进一步深化马克思主义中国化。

其次，《反对本本主义》是反对主观主义和“左”“右”倾错误的锋利武器。

“离开实际调查就要产生唯心的阶级估量和唯心的工作指导，那么它的结果不是机会主义，便是盲动主义。”主观主义包括教条和阅历主义两种表现形式。《反对本本主义》既反对把个人的局部阅历肯定化二否定马克思主义理论的指导作用的阅历主义，又反对不懂得中国国情和中国革命特点，只知道背诵和照搬马克思主义的教条主义。

再次，《反对本本主义》为领导者转变并养成优良的思想作风指明了方向。“迈开你的双脚，到你的工作范围的各部分，各地方去走走，学孔夫子的‘每事问’”。针对有些领导干部不深入群众，不了解下情，对上级指示和书本上的理论一味的盲目执行和照搬照抄的教条主义，毛泽东在《反对本本主义》中开出一剂药方：怎样纠正这种本本主义？只有向实际状况作调查。

在阅读毛泽东的著作《反对本本主义》之后，我更进一步的了解到马克思主义和毛泽东思想的伟大之处。中国需要马克思主义，但是必须得依据中国的实际国情，当代社会的实际情况，不能盲目的一味照搬，要发展中国特色社会主义。

总之，毛泽东反对本本主义的思想具有深刻的现实启示意义，我们应该发扬这一思想，不断推动社会主义事业的发展和进步。

【参考文献】

[1]毛泽东选集·第1卷[M].北京：人民出版社,1991：110-111.

[2]周恩来选集·下卷[M].北京：人民出版社,1984：17.37.

[3]中国共产党章程[M]北京：人民出版社,2017：48-50.

[4]毛泽东选集·第3卷[M].北京：人民出版社,1991：795-803.

[5]毛泽东著作选读·上册[M].北京：人民出版社,1986:25-26.

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：“胸有本本”—《反对本本主义》的多维解读

院　　系：传播系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：张箐

“胸有本本”——<反对本本主义>的多维解读

摘要：1930 年 5 月，毛泽东同志在《反对本本主义》中，最早提出了“没有调查就没有发言权。”这个著名的论断在此后长期革命和建设实践中形成了成为毛泽东思想重要组成部分的调查研究思想，为党的实事求是思想路线的创立做出了巨大贡献，推动群众路线教育实践活动向深度和广度拓展，促进提高党的决策科学化水平。本文将从历史背景、文本考量、实践逻辑三方面来研究《反对本本主义》中的调查研究艺术。

一、返本

《反对本本主义》最早是在 1964 年出版的《毛泽东著作选读》甲种本中公开发表的。后来又收入了 1982 年 12 月出版的《毛泽东农村调查文集》和 1986 年 8 月出版的《毛泽东著作选读》（上册）等著作。1991 年《毛泽东选集》出版第二版时，特地补选了这篇文章。这是《毛泽东选集》第二版中唯一补选的一篇文章。《反对本本主义》之所以深得毛泽东的喜爱，是因为它在我们党的调查研究理论与实践、在毛泽东思想形成和发展的历史上具有不可替代的地位和作用。

在国际共产主义做出错误指示的同时,国内的“左”倾错误尤为盛行。因为过高地估计了当时中国共产党的革命力量,忽视了人民群众的实际情况,从而做出不符合中国革命实际的“城市中心论”判断。在错误指示下中国革命力量屡屡受挫,损失惨重,这为中国革命造成了不可挽回的巨大损失,对于原本已处境艰难的中国共产党来说无疑是雪上加霜。中国共产党总结革命失败的经验教训，深入全面地学习马克思主义以及物辨证法，由此引发前所未有的学习热潮。毛泽东的辩证思想在井冈山时期就有比较全面的框架，此后又更深层次地发展。而毛泽东从哲学角度总结革命经验写出的 《反对本本主义》，标志着毛泽东思想的初步形成。

屡屡受挫的个人境遇，导致正确主张未能执行。当时毛泽东的秋收起义失败后，在之后几年里屡遭排挤，而本书就是他在如此境遇中坚定不移地将马克思主义与中国革命实际相结合，坚决反对共产国际和党内的“本本主义”，才能够开创出中国革命的新局面。

二、解读

《反对本本主义》以“没有调查,没有发言权”开篇，强调“调查”的重要性。“没有调查就没有发言权”，意蕴调查研究是解决问题的重要途径。毛泽东表示对待某一问题，如果缺少了调查研究这一重要过程，也就意味着对该问题的历史情况和实际情况是一概不知的，应当从彻底的调查中了解问题，自然也有了解决问题的思路办法。

1961 年 1 月，一篇题为《调查工作》的文章被送到毛泽东的案头，毛泽东称它为“已经 30 年不见了”的“老文章”，并在上面批注：“看来还有些用处。”1964 年，毛泽东将这篇文章的题目改为《反对本本主义》。有了《调查工作》的研究基础,毛泽东在《反对本本主义》中首次使用“思想路线”的新科学概念,明确提出中国共产党理论联系实际、实事求是,一切从实际出发“思想路线”的基本内涵。在中国共产党内部,毛泽东率先提出这一条“从斗争中创造新局面的思想路线”,标志着中国共产党人在思想政治上进入到成熟阶段。在复杂形势下，这不仅对当时的革命工作有着重要的指导意义，并且在中国共产党思想建党及后来的社会主义建设过程中都具有十分深远的历史意义。

“一定要纠正脱离实际情况的本本主义”，意蕴理论与实际相结合，是解决问题的根本遵循。马克思主义之所以是对的，是因为实际和斗争都证明了它的科学性。“本本”的学习不能丢，但也不要生搬硬套。中国共产党坚持“理论联系实际”的思想路线，从方法论的角度得以有效突破理论的“时空限定性”，马克思主义在实际运用中根据中国特定的情境化条件，正确回答和创造性地解决了中国革命的实际问题，所以才真正发挥出指导实践、改造社会的巨大威力。

三、开新

中国革命斗争的历史表明,马克思主义理论是基础,把马克思主义中国化才是重要的,即理论与实践的统一。理论与实践的统一从理论层面看，是马克思主义的立场，观点和方法问题。实践层面看，要在中国发展实践中合理运用马克思主义原理。在中国共产党探索用马克思主义指导中国革命实践的历史过程中,是毛泽东率先举起“反对本本主义”的旗帜,解决了党内有关根本原则的较大分争，提出了有关马克思主义中国化的历史任务,确立了马克思主义优良学风。在

毛泽东看来,马克思主义这一复杂理论体系,只有将马克思主义理论与中国实际相结合，才是解决中国革命问题的关键所在。

新时代背景下,我国社会主要矛盾发生变化,如何成功地推进党和国家事业的发展,就必须要准确把握具体与历史的统一这一主要矛盾。“历史”指马克思主义是不断发展的，不能僵化、割裂歪曲它。客观实际不断变化发展，只有准确把握现实情况，才能深入问题。

站在新的历史坐标点,我国发展正处于重要的战略机遇期,机遇和挑战都有着新的变化和发展。坚持创新驱动发展、敢于创新、大胆实践,做到一般性与特殊性的统一,才能解决我国发展道路上遇到的各种问题。毛泽东相信，普遍性与特殊性的统一会促进马克思主义理论体系的不断完善,并且形成一套中国化的马克思主义,而中国化的马克思主义也不会贬损马克思主义作为历史理论的普遍性地位。

“本本主义”表面固守“本本”,实则舍弃了斗争实践,使理论与实践的关系倒置,丢失了马克思主义的科学性和革命性。在新的历史交汇点上,要进一步地做好新时代中国特色社会主义理论创新与实践创新之间的良性互动,就要根据时代的变化与发展，将理论与实践的内在紧密联系，推动理论与实践向前发展,深刻践行马克思主义的科学性和革命性。

《反对本本主义》的最后一节中指出,在调查研究的工作中,内容与形式的统一起到重要作用。在面临历史的百年转折期,做好调查是分析、解决当前发展问题的关键。在调查研究当前我国发展问题时,只有调查形式适合调查内容,才能发现问题所在,对症下药,才能将精准施策的要求贯穿于新时代中国特色社会主义事业发展的各个方面。

四、总结

《反对本本主义》是毛泽东写的一部有关调查研究工作的光辉篇章。目前,我国处于新时代的历史起点,面临着国内外全新形势下的诸多挑战。采用调查研究是研究中国国情的重要方法,也是解决现实发展问题的重要办法。

【参考文献】

[1] 《反对本本主义》的历史考量与时代意蕴．陈长红,从松日.大连干部学刊.2020(03)

[2] 毛泽东早期文稿[M].湖南出版社,1990.

[3] 陈旸.论《反对本本主义》的方法论意义[J]．新乡学院学报社会科学报,2008(④):5-8.

[4] 廖军.《反对本本主义》产生的历史背景与伟大意义[J]．西南交通大学学报(社会科学版),2010（2）:128-132.

[5] 戴洪波．论《反对本本主义》的主旨[J].重庆科技学院学报(社会科学版),2013(3):7-9.

[6] 李鹏．刘少奇马克思主义观研究[D]．郑州大学,2011.

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：《解放思想，实事求是》阅读报告

院　　系：传播系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：张箐

《解放思想，实事求是》阅读报告

解放思想，实事求是是马克思主义活的灵魂。坚持解放思想，实事求是的思想路线，需要我们不断的研究新情况，解决新问题，更好的开拓马克思主义的新境界，更好的建设有中国特色社会主义的新局面。这需要我们每个人参与其中，团结一致向前看，共同团结起来建设伟大祖国。当今社会倡导大家养成终生学习的习惯，我们要善于把握机遇，应对挑战;勇于创新，与时俱进;坚持科学态度，大胆探索;使我们的思想和行动更加符合客观实际，更加符合社会主义初级探索阶段的国情和时代发展要求。在探索的过程中不断提升自我，塑造更好的自己。在学习和生活中不断解放思想，更新观念，研究新情况，解决新问题。在解放思想，实事求是的思想路线中，寻找动力，从实际出发，确定我们的行动导向，使自己人生价值更好的丰富发展。

解放思想，实事求是是以建设有中国特色社会主义和现代化建设为对象，是由实践到认识乃至理论的科学思想体系。两者是辩证统一的，不可分割的；两者具有根本的一致性。不仅具有丰富的哲学理论性和文化思想性，更重要的是具有广泛的指导性和实践性，从实践到认识，再到从认识到实践的全过程，自始至终贯穿着马克思主义的立场、观点和方法。我们作为未来国家的建设者、接班人，必须要做到胸怀大志，勇于承担社会重任；要用更加宽广的眼光观察当代世界，要具有大胆探索的精神和求真务实的态度；要勇于创新，善于创新，使解放思想，实事求是的思想在实践中获得了勃勃生机。

1978 年邓小平在中央工作会议闭幕会议上发表了《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的重要讲话。解放思想，实事求是的产生和发展，及其在实践过程中的充分应用，使中国的面貌发生了彻底的改变，作为新时代的大学生解放思想，实事求是的指导作用是实现个人思想解放的重要源泉和实践动力。在正确思想的指导下，我们的理性思维能够得以提升，我们可以通过深入分析问题，发现本质问题，从而扩宽思路，扩展知识面，实现创新性发展。可以间接的帮助我们在一定程度上提升能力，从而进一步实现自我人生理想和目标。

解放思想，实事求是也是社会文明进步的重要体现。它有利于我们更加系统的刨析问题，完善制度和体系，把握新的发展方向，锻炼理性的思维能力，

获得更实效的成绩，促进社会文明化发展，保障人民群众根本利益。如今阅读完这篇报告，使我不禁感慨万千。通过解放思想，实事求是，让党和国家领导人真正听到了人民的意愿，让党和国家真正为人民办了许多实事，不断完善了党的自身建设；也让我们人民群众参与其中，共同团结起来，为建设社会主义现代化强国而贡献自己的绵薄之力。

解放思想是指在马克思主义指导下，打破习惯势力和主张偏见的束缚，研究新情况，解决新问题，使思想和实际相符合，使主张与客观相符合，就是实事求是。

解放思想，实事求是是邓小平理论的哲学基础，它不是一个抽象空洞的哲学命题，而是以建设中国特色社会主义现代化为对象，是由实践到认识乃至理论的科学思想体系。它不仅具有丰富的哲学理论性和文化思想性，更重要的是具有广泛的指导性和实践性，从实践到认识，从认识到实践的全过程，自始至终贯彻着马克思主义的立场、观点和方法。我们想要充分学习和运用解放思想，实事求是的思想路线，则必须要领会和掌握其辨证关系。

解放思想，实事求是是一个辨证统一体，解放思想是实事求是的前提，实事求是是解放思想的内在要求，二者相互促进、相互依存。从本质上讲，解放思想就是实事求是。只有充分做到解放思想，才能作到实事求是，只有实事求是，才能真正解放思想。这一辩证关系要求我们的认识必须同实际相结合，主观和客观相统一，才能站在科学世界观、方法论的立场上准确的把握客观实际，联系实际工作，作出正确的指导思想，经济战略和改革目标，克服实践的盲目性，增强工作的主动性，不断认清新情况，探索新途径，解决新问题，开创新的二者相结合的局面。

解放思想，实事求是是一个永恒的主题，它将随着建设有中国特色的社会主义的实践活动中不断提高发展。我们必须正确认识并把握它的思想理论和科学方法，坚持理论联系实际的观点，不断增强“解放思想，实事求是”的坚定性和自觉性，把解放思想，实事求是的实践性推向前进。

邓小平认为解放思想，开动脑筋，实事求是，团结一致向前看，首先是解放思想。只有思想解放，我们才能正确的以马列主义，毛泽东思想为指导，解决过去遗留的问题，解决新出现的一系列问题，正确地改革生产力迅速发展不

相适应的生产关系和上层建筑，根据我国的实际情况，确定实现四个现代化的具体路线、方针、方法和措施。只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论才能顺利发展。

邓小平总结了一部分人群思想仍然僵化的原因，这说明需要把问题的根本原因找出来才能够解决问题。他还强调解放思想的重要性，需要完善有中国特色社会主义制度，鼓励共产党人开放思想，探讨中国国情所适应的制度。对于改革开放，开放沿海地区为经济特区，让一部分人先富起来的政策是邓小平针对发展中国的问题提出解决方法，改革开放，这是一种巧妙的方法，既让沿海地区的人民接受解放思想，实事求是，团结一致向前看的思想，又让沿海地区发展起来，实现发展全中国的第一步。

解放思想，实事求是是邓小平理论的精髓。它贯穿了邓小平理论形成和发展的全过程。解放思想，实事求是是邓小平理论的基本点和活的灵魂，也是其生命力和创造力源泉之所在。解放思想，实事求是，与时俱进，是我们坚持先进性和增强创造性的决定性因素。

邓小平曾说:“首先是解放思想，只有思想解放了，我们才能解决过去遗留的问题，解决新出现的一系列问题，正确地改革同生产力迅速发展不相适应的生产关系和上层建筑，把全党的工作重心转移到实现四个现代化上来。如果没有思想大解放，就不会有改革大突破。解放思想不是脱离国情异想天开，也不是闭门造车的主观想象，更不是毫无章法的莽撞蛮干。解放思想的目的在于更好的实事求是。要坚持解放思想和实事求是相统一，一切从国情出发，从实际出发，既总结国内成功做法又借鉴国外有益经验；大胆探索、脚踏实地、敢闯敢干、大胆实践，多提出可批判、可推广的经验，带动全国改革发展。

综上所述，作为当代的大学生，我们应该谨记解放思想，实事求是带给我们的启发和指导性意义，时刻用这一思想武装自己，提高自己，完善自己，为我国的社会主义建设贡献自己的力量；作为一个正在崛起的国家，我们更要坚持用“解放思想，实事求是”思想指导实践，并不断的丰富其内涵，把思想运用到学习、工作、生活的各个方面。 只有这样，我们才能够更好的建设我们的国家，早日实现的伟大复兴。

我们在现实生活中，也要做到解放思想与实事求是相结合，我们在成长、学习的过程中，总会接受新的思想，新的观念，我们要具有良好的学习态度，勇于学习，善于学习，具备终身学习的能力，用实事求是，联系自己的客观实际，善于了解自己，知道自己适合什么方面，从而做到解放思想，实事求是。

【参考文献】

[1] 金涛. 试论解放思想实事求是的辩证思想[J]，西南民族学院学报（哲学社会科学版）2022(5).

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：《论十大关系》读书报告

院　　系：传播系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：张箐

《论十大关系》读书报告

根据《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践课程推荐的经典文献，我从中选取了《论十大关系》进行研读，读完后，《论十大关系》中的内容使我的内心深有感触。毛泽东同志在《论十大关系》这篇经典著作中，以苏联的成功经验为鉴，总结我国的实际情况和经验，论述了社会主义革命和建设中的十大关系，提出了适合我国国情的的建设社会主义总路线的思想，并提出了“努力把党内党外、国内国外的一切积极的因素，直接的、间接的积极因素全部调动起来，为社会主义建设服务”的基本方针。《论十大关系》所提出的十个问题是围绕着这个基本方针进行论述的。

《论十大关系》中毛泽东同志对于我国在那个时期所论述的十个主要关系是：重工业和轻工业、农业的关系；沿海工业和内地工业的关系；经济建设和国防建设的关系；国家、生产单位和生产者个人的关系；中央和地方的关系；汉族和少数民族的关系；党和非党的关系；革命和反革命的关系；是非关系；中国和外国的关系。毛泽东同志的《论十大关系》在我国建国初期为我国的建设发展指明了方向。

毛泽东同志所写的《论十大关系》是一部指导早期社会主义道路的初步探索的重要著作。毛泽东同志运用矛盾分析法知道了当时社会主义道路建设面临的主要问题，努力把国内一切积极因素调动起来，为社会主义事业服务。它标志着中国开始摆脱苏联模式的桎梏，走上了自主探索社会主义建设的道路。现如今，中国特色社会主义社会进入了新时代，但《论十大关系》中所蕴含的唯物辩证思维以及科学的方法论对当今社会依然具有十分重要的指导意义。《论十大关系》是立足于中国社会主义建设的客观事实之上的一部著作，其中所论述的每一对关系都体现了一个最基本的马克思主义辩证法的思想——实事求是。所以，我们要在学习及其生活中，把中国特色社会主义理论体系转换为坚定的政治信念，做到理论与实际相联系，学以致用。把所学的理论同研究解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题相结合，切实把学习成果转化为解决各种问题的实际能力。

一百个人眼里有一百个哈姆雷特，每个人对《论十大关系》也有不同的见解，

接下来我将要讲述我在阅读《论十大关系》这本著作后对其中几对关系个人的一些浅见。首先，作为一名生在红旗下的当代大学生，我们必须要了解和关心自己国家的发展模式和未来规划。在阅读了毛泽东同志的《论十大关系》后，对我了解国家的发展及未来规划给予了很多帮助。从中可以让我了解我国发展过程中的许多矛盾关系。例如沿海工业和内地工业的关系。在过去我国的工业主要集中在沿海地区。如辽宁、河北、上海、浙江等。我国全部的轻工业和重工业大约有百分之七十分布在沿海而内地只有百分之三十。这是历史上形成的一种不合理的分布状况。如何在新中国成立初期去改变这个不合理的分布状况呢？我认为要去解决这个问题就要充分并且合理的利用沿海工业的历史底蕴以及其先进之处去带动内地工业的布局和发展。首先，沿海地区的企业可以通过技术转移的方式，将先进的技术和经验传递给内地企业，帮助内地企业提高生产效率和产品质量。例如，当时工业 70%集中分布在上海、天津、青岛等沿海城市，工业技术相对较高，可以将自己的技术传递给内地企业提高生产效率和产品质量的改变。其次，沿海地区的企业拥有更多的资金和资源，可以通过投资的方式帮助内地企业发展。例如，浙江省杭州市是中国的电子商务中心，拥有众多的电子商务企业和投资机构，可以通过投资的方式帮助内地企业发展电子商务业务。第三，沿海地区的企业拥有更多的人才和专业知识，可以通人才培养的方式帮助内地企业提高人才素质和专业技能。例如，上海市是中国的金融中心，拥有众多的金融机构和专业人才，可以通过人才培养的方式帮助内地企业提高金融业务水平和技能。最后，沿海地区的企业拥有更广阔的市场和更多的客户资源，可以通过市场拓展的方式帮助内地企业开拓新的市场和客户。例如，深圳市是中国的电子制造基地之一，拥有众多的电子制造企业和客户资源，可以通过市场拓展的方式帮助内地企业开拓新的电子制造业市场。沿海地区和内地地区的协调发展是我国经济可持续发展所面临的一个重要问题，政府应当审时度势的出台相应政策来推动沿海和内地地区工业的协调发展，以促进中国的经济快速发展。

其次，我国是一个以多民族共同组成的国家。也许各民族有着不同的习俗、语言，但是在中国漫长的历史长河中，各民族扮演着不同的角色团结在一起，共同开拓着祖国的大好河山，促进着祖国的繁荣富强，谁也离不开谁。在

《论十大关系》中对于汉族和少数民族关系的论述，讲述了汉族和少数民族各自的特色以及双方该如何去和睦的相处，去建设祖国。《论十大关系》也为后来民族区域自治制度的实施做出了贡献。

最后，在这十大关系中，使我印象最深刻的要属中国和外国之间的关系，它给了我深刻的启发。回顾中国的历史，中国与外国的外交关系可以用四方来国，八方朝贡到沦为列强瓜分的宝地来描述。如何去理解这个关系呢？我们首先要去了解当时我们所处的地理环境，中原的北面是蒙古高原，往里就是茫茫的大草原；东面是海洋，在当时中国对海洋的权益并不重视；南面是两广，在古代两广可谓一片荒芜；西面是青藏高原其海拔平均 4000 米。自秦朝到元朝的中国在各领域都是领先其它国家的，中国是其它国家学习借鉴的对象。例如，日本派遣遣唐使到中国学习就是很好的例子。随着时间的推移及朝代的更迭各国都有了很大的发展，进入明清时期的中国并未意识到差距的缩小，实行了闭关锁国的政策，使中国与世界隔绝，沉浸在自我强盛的美梦中而逐渐落后于世界，成为后来欧美列强瓜分的宝地并最终论为殖民地。事实证明，一个国家要想经久不衰，那就不能闭关自守，盲目自信，只看到自己的优点而看不到自己的缺点。应当不断向优秀的、先进的技术去学习。同时也要保持自身独有的优势。取其精华，弃其糟粕。明清时期的闭关自守就是盲目自信的体现，没有认识到自己已经落后于世界，是统治者决策的重大失误。现如今，我们世界上的每个国家，每个民族都有自身的优点和缺点。所以为我们提出向外国学习的口号：我们的方针是，一切民族，一切国家的长处我们都要学，政治、经济、科学、技术、文学、艺术的一切真正好的东西都要学。但是，必须有分析有批判地学，不能盲目的学，不能一切照抄，机械搬用。他们的短处、缺点，当然不能学，从方针的提出到二十大以来，我国仍然坚持各国都有自己的优点，坚持文化多样性，在外及实践方面的态度及实践亦是如此，这既是对《论十大关系》中对中外关系的肯定，也是理论守正创新的表现。

在阅读完《论十大关系》这篇著作后，更让我体会到了毛泽东思想的博大精深和毛泽东同志的人格魅力。我国具有中国特色的经济建设正是以此为起点，开始了中国特色社会主义的初步有益的探索，毛泽东同志迈出了探索道路的第一步，为新时期经济体制改革做出了一定贡献，对社会主义建设起到了指

导性作用，同时也是社会主义建设理论的奠基石。在《论十大关系》中的一句“道路总是曲折的，但前途总是光明的，”尤其体现了毛泽东独有的人格魅力。足以看得出他是一个对于前进道路所遇到的阻碍做好了充分的准备，对于未来有美好期望的人。作为当时的国家领导人，他的讲话对于正在觉醒的中国无疑是一剂强心剂，鼓舞了千千万万的中国人民。同时也对调动党内党外，国内国外一切直接的，间接的积极因素具有强有力的号召力和影响力。

我的大学生活已经进入了下半段，我将带着“道路总是曲折的，但前途是光明的”这句话。怀着对未来美好生活的向往去面对前进道路上的困难和挫折。做好充分的准备为社会主义现代化建设贡献自己的力量。

【参考文献】

[1]毛泽东文集[M].北京：人民出版社，1956.

[2]论十大关系[M].北京：人民出版社，1976.

《中国近现代史纲要》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：《新民主主义论》读后感

院　　系：计算机系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：常媛

《新民主主义论》读后感

毛主席说过：真理只有一个，而究竟谁发现了真理，不依靠主观的夸张，而依靠客观的实践。只有千百万人民的革命实践，才是检验真理的尺度。我认为这句话到现在也是至理，那么对于当代的世界中国又该何去何从。

毛泽东是伟大的无产阶级革命家 、战略家、理论家，民族英雄，中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导人，马克思主义中国化的伟大开拓者，领导中国人民彻底改变自己命运和国家面貌的一代伟人，他也是我的偶像。1940 年 1 月 9 日，处于抗日战争中的相持阶段，时局甚艰，毛主席在陕甘宁边区文化协会第一次代表大会上发表演讲——《新民主主义论》，就中国的历史特点提出建立伟大中国的政治制度、经济制度、文化制度，总结了帝国主义时代和无产阶级革命时代人民革命的斗争经验，揭示了无产阶级领导的民族民主革命的基本规律，阐明了新民主主义革命的路线和纲领，提出了新民主主义革命的任务、政治纲领、经济纲领和文化纲领，并批判了党内“左”倾空谈主义，统一了全党的思想，使全党对中国新民主主义阶段革命的性质、内容和发展有了明确的认识。

本文分为十五个部分，十五条阐述，对新民主主义经济、政治、文化纲领进行了深入剖析，让人不禁赞叹毛主席开放的视角和客观的理性态度，尽管经历近百年这些观点对于现阶段我们认识社会主义经济、政治、文化等问题同样具有重要的指导意义。

自周秦以来，中国是一个封建社会，其政治与经济都是封建的，而为这种政治和经济占统治地位的文化，则是封建的文化。从外国资本主义侵略中国，中国已逐渐地变成了一个半殖民地、半封建的社会。在日本占领区，是殖民地社会；在国民党统治区，基本上也还是一个半殖民地社会；不论在日本占领区和国民党统治区，都是半殖民半封建制度占优势的社会，这就是当时中国社会的性质，这就是当时中国的国情，这些政治、经济和文化形态，就是共产党人革命的对象，共产党人要革除的，就是这种殖民地、半殖民地、半封建的旧政治、旧经济和那为这种旧政治、旧经济服务的旧文化，而他们要建立起来的，则是与此相反的东西，乃是中华民族的新政治、新经济和新文化。在毛主席的演讲中，他提出了新民主主义革命的任务、政治纲领、经济纲领和文化纲领，

为全党以及四万万中国同胞对中国新民主主义阶段革命的性质、内容和发展有了明确的认识。《新民主主义论》中令我感触最深的便是它的文化纲领，其中指出的新文化，一直新了到现在，它让整个国家社会，以及每一个中国人学会了在面对苦难时自强不息厚德载物的精神；以及对于任何知识取其精华去其糟粕的魄力与胸怀。

在当时，抗日战争时期战火蔓延神州大地，残暴侵略者的入侵，使绝大多数地区的人民都饱受战争的威胁，并且操纵国计民生的大银行、大工业、大商业掌握在旧经济的手中，成了他们敛财的工具，地主占据土地,无地少地的农民数不胜数，旧经济依旧把控在旧政治的手中，而对于中国的大多数人民那时生存便是最高的标准，甚至是唯一的标准。有一个声音出现了，中国需要新政治、新经济和新文化，毛主席在《新民主主义论》中提出了新民主主义革命的任务、政治纲领、经济纲领和文化纲领，介绍了新民主主义革命下的文化发展状况，他认为新文化是新经济与新政治的基础，并从中国文化革命的历史特点出发，指出一个民族的崛起，必须要有独立之精神、独立之思想，物质与精神建设并重才是发展的出路，想要中华民族崛起就必须让全中国人民的思想得到解放，可那又该怎么做呢？

毛主席指出首先便是共产党人自己的思想和精神要是解放，毛主席强调一定要不断加强党的思想建设、作风建设和组织建设，始终把思想建设摆在首位，克服党内的非无产阶级思想，并要勇于自我革命，他这些话的依据是他对于史书的研读和总结，纵观古今为什么一个又一个王朝灭亡，都是因为统治者和官员的腐败，而解决问题的办法便是毛主席强调的内容，每个党员自我革命，整个党自我革命，面对苦难时自强不息，并修养厚德载物的精神，对于任何知识要取其精华去其糟粕，同时不断发展人民群众喜闻乐见的文化，发展民族的科学的大众的文化，解放整个中国社会人民的思想与精神，形成中国的新文化。回头再看新文化，它不同于国民党鼓吹的封建专制主义的文化，也不是单纯的无产阶级的社会主义文化，它是无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化，是具有中国特色的，无产阶级领导的民族的、科学的、大众的文化。

《新民主主义论》是毛主席结合马克思列宁主义与当时中国实际情况的产物，是马克思主义中国化的一次飞跃，同样也是一种对自身的启发，其传递的

思维方式与价值观念，至今影响着中国的发展，为实现中华民族之崛起指明了道路。

【参考文献】

[1]毛泽东选集（第二卷）[M].北京：人民出版社，1993.

[2]马克思恩格斯选集[M].北京：人民出版社，2012.

《中国近现代史纲要》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：读《在纪念五四运动100周年大会上的讲话》后的几点思考

院　　系：计算机系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：常媛

读《在纪念五四运动100周年大会上的讲话》后的几点思考

一、导论

2019年4月30日10时30分，在人民大会堂召开了纪念五四运动100周年大会。大会上，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表了重要讲话。我在读完总书记的讲话内容后，结合在《中国近代史纲要》课上的学习，就五四运动有以下几点思考：

二、为何把五四运动作为“新旧”之间的分水岭

总书记在讲话中指出，五四运动是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点，在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义。也就是说五四运动标志着新民主主义革命的开始。

那么，首先我们要知道，在中国近代史上，我们通常把从第一次鸦片战争到五四运动期间发生的革命称为旧民主主义革命。把从五四运动开始，到新中国成立期间的革命称为新民主主义革命。毛泽东同志是首位把民主主义革命区分“新旧”的人，也是首位将五四运动作为“新旧”之间的分水岭的人。毛泽东说：“这次运动青年学生是“带头”，主角是无产阶级。无产阶级登上了中国革命舞台，并随后由中国共产党领导，中国新民主主义革命就成为世界无产阶级社会主义革命的一部分。”这句话说明了五四运动的爆发间接的加快了无产阶级登上政治舞台的进程，进而加快了中国民主主义革命的本质转变。

从政治的上讲，五四运动后，政治阵营出现了多个革命阶级联合反对帝国主义和反动派的局面，是不同于从鸦片战争以来的农民阶级领导的反抗革命和资本主义领导的以建立资本主义社会和资产阶级专政的国家为目的的资产阶级革命的。因此，可以说五四运动开辟了中国民主主义革命的新道路。

从经济上讲，鸦片战争以后，在外国商品冲击下,中国小农业和家庭手工业相结合的自然经济逐步解体，外国资本主义经济迅速发展。虽然一开始自然经济对外国资本主义经济是抵制的，但是后来因为中外反动统治的需要，这两种经济出现了相互依赖的关系，所以出现了共存的局面，而在自然经济解体和外国资立主义经济的刺激下，产生了民族资本主义经济。所以在五四运动以前，

主要存在着自然经济、外国资本主义经济和民族资本主义经济，而五四运动爆发后，随着无产阶级的发展壮大，出现了发展受到极大阻碍但最为革命的、日益改变着半殖民半封建经济的新民主主义经济，也就是社会主义经济的过渡阶段。这也就是说，随着五四运动的爆发改变了中国民主革命的本质，中国的经济形式也发生了巨变。

从文化上讲，五四运动的本质是一场彻底的反帝反封建的爱国主义运动，进步青年作为这场运动的先锋队，向整个社会传播着反帝反封建的文化，这也就决定着，这种文化必须由也只能由无产阶级来领导。

所以说，五四运动是“新旧”之间的分水岭，标志着新民主主义革命的开始。

三、为何说五四运动为中国共产党的成立起了关键作用

习近平总书记在讲话中指出，五四运动，以彻底反帝反封建的革命性、追求救国强国真理的进步性、各族各界群众积极参与的广泛性，推动了中国社会进步，促进了马克思主义在中国的传播，促进了马克思主义同中国工人运动的结合，为中国共产党成立做了思想上干部上的准备，为新的革命力量、革命文化、革命斗争登上历史舞台创造了条件。

从思想准备上讲，其实在五四运动之前，马克思主义就已经在中国开始广泛传播了，在不断的传播过程中，有大批的先进知识分子不断成为坚定的马克思主义者。由此，中国产生了新的文化生力军，进一步为马克思主义在中国广泛传播创造了良好条件。所以，这就从思想上为中国共产党的成立作了充分的准备。

从干部准备上讲，我们党的早期建设者、领导者以及早期的党员骨干绝大多数都是从五四运动中成长起来的——从“南陈北李”建党到陈独秀主编《新青年》作为反帝反封建的主要舆论阵地；从十月革命后，李大钊主办的《新青年》到他发表的《布尔什维主义的胜利》《我的马克思主义观》再到他组织中国第一个马克思学说研究会。这些都为建党准备了大批骨干。

四、为何说五四运动团结了青年和大众

习近平总书记在讲话中指出，五四运动，爆发于民族危难之际，是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革

命运动。也就说我们经常说，五四运动中，先进青年学生是先锋队，那么什么是先锋？毛主席说，先锋队的作用就是带头作用，就是站在革命队伍的最前面。

在五四运动中，青年学生起到了思想引领作用，为救亡图存、振兴中华奔走呼号，奋不顾身，表现出了高尚的爱国情操和大无畏的革命英雄主义。1919年5月4日，北京的3000多名学生迅速行动，在天安门前集会，举行游行示威，以学生运动为先锋的五四爱国运动由此如火山般爆发。他们提出“外争主权，内除国贼”的口号，甘冒被捕坐牢的危险，火烧赵家楼，痛殴章宗祥，拉开了五四运动的序幕。面对反动军警的镇压，爱国的进步青年没有被没有吓倒，反而促使他们下决心走发动大众的道路。

毛泽东指出，看一个青年是不是革命的，拿什么做标准呢？就是看他愿意不愿意、并且实行不实行和广大的工农群众结合在一块。愿意并且实行和工农结合的，是革命的，否则就是不革命的，或者是反革命的。所以在五四运动后期，广大先进青年将各界人士联合了起来，扩大了斗争范围，使五四运动在全国开展起来。那么这种斗争方式，在之后的新民主主义革命中起到了极为关键的作用。可以说，五四运动开辟了广大青年同人民大众团结斗争的道路。

五、结论

总结以上观点，可以得出，五四运动标志着中国新民主主义革命的开始，在思想上和干部上为中国共产党的成立作了准备，同时开辟了广大青年同人民大众团结斗争的道路。

在大会讲话中，总书记深情寄予希望于青年，他说：“新时代中国青年要继续发扬五四精神，以实现中华民族伟大复兴为己任，不辜负党的期望、人民期待、民族重托，不辜负我们这个伟大时代。”总书记明确提出了树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德修为6点希望，为新时代青年的成长成才之路提供了明确的方向。

对于总书记的讲话内容，我们新时代青年应当深刻学习讲话精神，一以贯之的接续优良革命传统，在新征程中以奋斗之姿展现青年风采！

【参考文献】

[1] 倪德刚.毛泽东关于五四运动的论述[J].学习时报.2019-05-09.

[2] 董学文.五四运动的历史意义和时代价值[J].中国社会科学网.2019-05-05.

[3] 谢倩、黄瑾.百年青春心向党 矢志建功新时代——致敬中国青年运动100周年[N].人民日报(01版),2019-05-04.

《中国近现代史纲要》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：《中国革命和中国共产党》读书报告

院　　系：计算机系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：常媛

《中国革命和中国共产党》读书报告

《中国革命和中国共产党》是毛泽东于一九三九年十二月和其他几位在延安的同志合作而成的一部作品，是他提出“马克思主义中国化”这一命题后的重要理论著作之一。

《中国革命和中国共产党》全文按照社会和革命发展顺序分两章。第一章其中第一节讲中华民族，第二节讲古代的封建社会，第三节讲现代的殖民地、半殖民地和半封建社会。第一章向我们全面分析了中国从封建社会变成半殖民地、半封建社会的过程。

第二章第一节讲百年来的革命运动，第二节讲中国革命的对象，第三节讲中国革命的任务，第四节讲中国革命的动力，第五节讲中国革命的性质，第六节讲中国革命的前途，第七节讲中国革命的两重任务和中国共产党。第二章结合中国的国情说明了中国革命是社会主义和共产主义。

我们只有把握历史进程，善于总结经验教训才能行远。此作品回顾我党对中国革命的分析把握历程，目的在于分析和总结其中的经验和教训。在遭受帝国主义和封建主义双重压迫的近代中国社会，人民迫切要求彻底废除帝国主义强加给中国的不平等条约和在华特权，当时中国正值军阀混战时期，经济萧条，百姓民不聊生、食不果腹，面对这样的实际国情，中国共产党充分把握当下，在挑战中寻求机遇。而中国革命的胜利和社会主义制度的建立，造就了我国历史上最深刻最伟大的社会变革，为我国今后一切进步和发展打下了坚实的基础。一个没有英雄的民族是不幸的，一个有英雄却不知敬重爱惜的民族是不可救药的，正如第七节所说，中国革命是包括资产阶级民主主义性质的革命和无产阶级社会主义性质的革命、现在阶段的革命和将来阶段的革命这样两重任务的。而这两重革命任务的领导，都是担负在中国无产阶级的政党——中国共产党的双肩之上。离开了中国共产党的领导，我国抗日战争时期任何革命都不能成功。而从抗战胜利到脱贫攻坚战的全面胜利无不显示着中国共产党的正确领导。

革命高潮悲壮地失败了，中国仍然在半殖民地半封建的深渊中挣扎。历史向我们提出了这样严肃的问题：中国的出路何在？怎样才能救中国？大量的史实雄辩地说明：农民革命不能建立一种代替旧秩序的新制度；中国资产阶级革

命也不能推翻帝国主义和封建主义的统治。从鸦片战争到五四运动的历史所作出的结论是：只有无产阶级领导，革命才能胜利；只有建立社会主义制度，才能救中国，这使我们进一步认识到，一个真正的爱国者，应当是社会主义制度和党的领导的拥护者。

我们不能看见别人的成功而去盲目的模仿，不去结合自身情况。看见俄国十月革命的成功而不结合自身国情去实施，过程必然曲折。我们要在学习的过程中结合自身情况找到适合自己的方法，才能走出自己的道路。在第二章第四节中提到我国农民约占全国总人口百分之八十，农民是我们国家的主体。托克维尔叹道：“尽管文明取得各方面进步，何以 18 世纪法国农民的处境有时竟比 13 世纪还糟?”接着他分析其原因是农民被各阶级遗弃了，命运更加悲惨且无法自己改善。只能通过改变国家的命运来改善自己的命运。中国农民亦是如此，近代以来，官员致仕不再还乡，农民中有文化有钱财有志向的都纷纷涌向城市。农村里只剩下一些货真价实的土豪劣绅。除了几个戴眼镜的乡村建设者和国家征税征兵时会想到他们外，大多数农民也被抛弃了。政治似乎与他们无关，这一现象在辛亥革命中尤为明显，鲁迅的作品中也有着鲜活的纪录。而且因为战争频频，灾祸连连，农民的处境自然也大不如从前了，因为中国共产党自始至终与他们站在一起，所以他们才会成为中国革命最后的主力军。我们近代中国百年风云又何尝不是如此呢？就拿我们最引以为豪的社会主义制度的胜利而言，它不单单是中国共产党独自努力的结果，也是广大民众配合的结果，是历史的必然选择。只有社会主义才能救中国。

中国革命的的探索，既有成功，也有失误，生活中亦是如此没有人是一帆风顺的，我们应该学习百年革命中国人民不屈不挠、再接再厉的英勇斗争精神，正确对待生活中的失败，在失败中成长，才能克服生活中的一切困难。胜利不会像山上的蒲公英一样唾手可得，长路漫漫，唯有奋斗。

【参考文献】

[1]毛泽东.毛泽东选集[M].北京:人民出版社,1991.

[2]费孝通.乡土中国[M].上海:人民出版社，2006.

《中国近现代史纲要》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：《新民主主义论》读后感

院　　系：管理系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：刘秋鸽

《新民主主义论》读后感

一、导论

新民主主义论是毛泽东思想的重要组成部分，是中国共产党领导中国人民在反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的斗争中，为实现民族独立和人民解放而制定的政治纲领。它是中国共产党根据马克思列宁主义关于无产阶级领导的革命和无产阶级专政的学说，结合中国革命的历史经验，在领导中国人民反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义斗争中所形成的。它是毛泽东思想体系的重要组成部分，是毛泽东思想科学体系中的一个重要理论问题。

二、内容概要

（一）《新民主主义论》是科学的革命理论

《新民主主义论》是毛泽东思想科学体系的重要组成部分。它的形成和发展，是以毛泽东同志为代表的中国共产党人在马克思主义基本原理同中国革命具体实践相结合的过程中，逐步形成并发展起来的。毛泽东同志关于新民主主义论的著作和谈话，系统地阐述了新民主主义理论。这是党在新民主主义革命时期关于政治制度建设方面提出的一个最基本的理论问题。他说：“我们要实现的新民主主义，并不是资产阶级专政，而是无产阶级专政；并不是资产阶级民主，而是社会主义民主。”

毛泽东同志关于新民主主义论的内容，是一个完整和系统的科学理论体系。它既有历史渊源，又有理论来源；既有科学依据，又有实践基础；既具有科学性、真理性、实践性和民主性，又具有革命性和革命性。毛泽东同志认为：“中国从辛亥革命以后到现在，已经经过了一百年。这一百年中所发生的事情是过去几千年中所发生的事情的继续和发展。中国社会的性质并没有发生任何变化。帝国主义、封建主义和官僚资本主义这三个反动势力依然存在，这三个反动势力在中国还同时并存着。”

（二）《新民主主义论》是毛泽东思想中一个重要的理论问题

《新民主主义论》是毛泽东思想科学体系中的一个重要理论问题，它深刻地揭示了中国革命的性质和发展规律，为中国革命的理论和实践提供了正确的原则指导。

《新民主主义论》是以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合，在新民主主义革命时期对中国革命性质和发展规律所作的科学概括，是毛泽东思想科学体系中最基本的内容之一。它包括三个方面的基本内容：一是关于新民主主义革命性质问题。在新民主主义革命时期，由于帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山压迫中国人民，中国社会仍然处在半殖民地半封建社会，中国社会的性质仍然是半殖民地半封建社会。因此，必须把这三个反动势力消灭干净，才能使中国真正获得独立和解放。二是关于新民主主义政治制度问题。在新民主主义社会中，人民民主专政是它的政权组织形式和国家机构设置，实行人民代表大会制度和共产党领导下的多党合作和政治协商制度。三是关于新民主主义文化问题。新民主主义文化是一种新型的文化形态，它包括社会主义文化教育、无产阶级文化教育和民族资产阶级文化教育三个部分。

《新民主主义论》是毛泽东思想中一个重要理论问题，它对于中国共产党在新民主主义革命时期正确地处理同民族资产阶级和其他民主人士之间的关系问题、正确地处理与苏联方面之间的关系问题以及如何制定正确的路线和方针政策等，都具有重要意义。

（三）《新民主主义论》是中国共产党制定正确路线和方针政策的理论基础

《新民主主义论》是无产阶级和农民、城市小资产阶级、民族资产阶级等革命对象在新的历史时期联合起来的政治基础。它不仅是无产阶级领导的革命运动，而且也是反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的政治运动，是中国人民推翻三座大山，争取民族独立和人民解放的斗争历史。因此，新民主主义经济制度、新民主主义文化和新民主主义政治制度是中国共产党领导革命运动必须长期坚持和不断完善的三个基本支柱。

三、作者在文中传递的内容

《新民主主义论》论述了中国社会性质是半殖民地半封建社会，分析了中国社会各阶级的状况和作用，阐明了新民主主义社会是一个经济政治发展不平衡、有社会主义因素和没有社会主义因素的过渡时期。作者指出：“现在世界上还很不发达，人口占全世界的百分之三十，土地占全世界的百分之七十；而中国则人口众多，土地贫瘠，资源贫乏，又要养活占世界人口五分之一的人口，

经济上又处在落后的状态。因此中国是世界上最大的、最落后的农业国。从中国民族资本主义产生的历史来看，是一个资产阶级革命时期。而从中国民族资本主义产生之后到社会主义革命完成这一时期，又是一个过渡时期。这就是半殖民地半封建社会中所特有的过渡性质”。

四、读后感

《新民主主义论》的发表，是毛泽东思想的一个重大发展，这是对马克思主义社会发展理论的重要丰富和发展。同时，《新民主主义论》也是毛泽东为中国革命指明道路的又一光辉著作。

《新民主主义论》正确地说明了中国社会发展的特点、趋势和规律，第一次比较完整地阐述了中国社会的性质和民主革命的性质，第一次比较全面地论述了中国社会各阶级的地位和作用，第一次科学地预见到中华人民共和国建立后我国社会发展的道路和前景。同时，它还从世界历史发展的角度，正确地说明了中国革命对于世界无产阶级革命和人类解放事业的意义。《新民主主义论》不仅是中国共产党集体智慧的结晶，而且是中国人民革命斗争经验的总结，是指导中国革命走向胜利的行动指南。它作为马克思主义中国化理论成果，将永远闪烁着真理的光辉。

今后，随着中国特色社会主义事业的不断发展，我国经济社会必将在不断实践中进一步丰富和创造性发展。中国的未来一定会越来越好，中国特色社会主义的道路也会越走越宽。我相信在党中央的坚强领导下，中国一定会谱写出新时代中国特色社会主义的壮丽篇章！

【参考文献】

[1] 毛泽东.新民主主义论[M].北京:人民出版社，1975:1047.

[2] 马克思恩格斯选集（第 1 卷）[M].北京：人民出版社，1995：15.

[3] 何萍 .马克思主义哲学与文化哲学[M].湖北：武汉大学出版社，2002：204.

《中国近现代史纲要》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：《新民主主义论》读后感

院　　系：管理系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：刘秋鸽

《新民主主义论》读后感

一、导论

有幸阅读毛主席的《新民主主义论》之后，感触良多。尽管里面的某些专业名词在现在读来似乎味同嚼蜡，没有华丽的词藻，没有引经据典，但里面那种条理清晰的逻辑结构、简洁凝练的叙事内容，让我从中受益匪浅。本文重点从《新民主主义论》的第三部分中文化、政治、经济三个方面介绍新民主主义的特点，通过这些阐述，从而可以更加深刻地理解新民主主义社会的全貌。

二、主要内容

（一）文化方面

“所谓新民主主义文化，就是民族的科学的大众的文化，就是无产阶级领导的人民大众反帝反封建的文化，就是中华民族的新文化。”“共产主义思想是新民主主义文化的指导思想。”在我看来，之所以说新民主主义的文化是民族的,是因为它是反对帝国主义的压迫,主张中华民族的尊严和独立的。在文化建设这方面，我们要联合一切社会主义文化和新民主主义文化，相互吸收借鉴,共同繁荣；同时要将文化成果与本民族的特点相结合，形成自己的、独特的、属于中华民族的文化形式。提倡新民主主义的文化，它是以无产阶级思想即共产主义思想为领导的，是反对帝国主义和封建主义的民族的、科学的、大众的文化。在深入理解了新民主主义文化的特点之后,我认为，新民主主义文化不仅在当时的历史背景和条件下，而且在今天中国特色社会主义以及和谐社会的构建之中也具有重要指导意义。

（二）政治方面

毛泽东认为，新民主主义社会在政治上需要推翻帝国主义和封建主义的压迫，建立一个无产阶级领导的、工农联盟为基础的新民主主义共和国。“中国无产阶级、农民、知识分子和其他小资产阶级,乃是决定国家命运的基本势力。而无产阶级则是领导的力量。现在所要建立的中华民主共和国,只能是在无产阶级领导下的一切反帝反封建的人们联合专政的民主共和国，这就是新民主主义的共和国,也就是真正革命的三大政策的新三民主义共和国。”这种三民主义共和

国与西方的资产主义的共和国有看本质的区别，也与苏联的那种无产阶级专政的共和国不一样，这种共和国是指各种阶级一起和谐相处,并对国家做出的决策是适应国情的,并不是任一方的独裁。另外最重要的还是民主的观念。实现民主的一大重要指施就是采取全国人民代表大会、省人民代表太会、县人民代表大会、区人民代表大会直到乡人民代表大会的系统，并由各级代表大会选举政府。这样才可以尽可能地使民众的渴求及意见得到满足,当然没有一个完美的制度可以做到真正的民主，在全国人大制度这方面，政府也一直在尽力做些改进和完善，使人民代表大会制度可以更好地发挥作用。

（三）经济方面

毛泽东在《新民主主义论》中提出，“大银行、大工业、大商业，归这个共和国的国家所有，在无产阶级领导下的新民主主义共和国的国营经济是社会主义的性质，是整个国民经济的领导力量，但这个共和国开不没收其他资本主义的私有财亡,并不禁止不能操纵国民生计的资本主生产的发展，这是因为中国经济还十分落后的缘故。”这是我国在经济方面的不足，因此需要采取某些办法改变现状,没收地主的土地,分配给无地和少地的农民，扫除地主封建制度，实现”平均地权”的方针。新民主主义的经济的宗旨就是能让所有人能够平等的得到财富，而不是使财富仅仅处于少数个资本家的手里，这正与文化方面的民主观念相呼应。只有这样平等的经济，提新民主主义共和国发展的资本。

三、结论

新民主主义理论是以毛泽东同志为代表的共产党根据当时中国的国情以及中国革命的实际，总结了中国革命运动的历史和现实的经验提出的光辉篇章。以先进的理论为指导，为把我国建设成为富强、民主,文明和谐的社会主义强国贡献自己的力量。在深刻了解了新民主主义的理论之后,我们应该秉承先人点结的经验,大胆实践创新，为了祖国新民主主义建设做出自己的努力和贡献。

时代在前进，文化在发展,在这个喧器的时代，经济至上，政治黑暗，文化缺失，作为一个当代中国人，我们应该倍加珍惜这一宝贵的历史遗产、继承和发扬新民主主义革命的优良传统，为中国的发展和繁荣不断奋斗。并且我们很有必要重抬那段历史，重读那篇经典,重抬那份淡然，愿我们的文化能屹立在世界民族文化之林,愿我们的国家能重振中华民族之风。

【参考文献】

[1] 毛泽东.新民主主义论[M].北京:人民出版社，1975:45

[2] 胡为雄.毛泽东思想研究[J].毛泽东对孙中山民主革命精神的继承与超越，2012.

[3] 乔新生.巡视制度法治化有利于反腐倡廉[N].证券时报，2013-10-09.

[4] 王东.青春岁月[J].浅析新民主主义论，2012.

《中国近现代史纲要》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：永褒为民初心

院　　系：护理系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：薛艺艺

永褒为民初心

—读《中国革命和中国共产党》有感

历史是最好的教科书，“欲知大道，必先为史”。我怀着对中国共产党的无限敬仰之情阅读了毛主席撰写的《中国革命和中国共产党》一书，让我更加深刻地了解了新民主主义理论的发展。

1939 年 12 月，毛泽东撰写了《中国革命和中国共产党》这一重要著作。这是中共六届六中全会上，毛泽东主席提出“马克思主义中国化”这一命题后撰写的重要理论著作之一。《中国革命和中国共产党》一文坚持马克思主义基本原理与中国革命具体实际相结合，整篇文章分为二个部分，第一部分讲述的是中国社会的历史发展、性质特征、主要矛盾等。毛主席详细地分析了中国由封建社会变为半殖民地半封建社会的过程，毛泽东指出“帝国主义列强侵略中国，在一方面促使中国封建社会解体，促速中国发生了资本主义因素，把一个封建社会变成了一个半封建的社会；在另一方面，它们又残酷地统治了中国，把一个独立的中国变成了一个半殖民地半封建的中国。”这就是对中国半殖地半封建社会性质做出的准确的科学的定义。第二部分主题是中国革命，文章科学分析了中国革命的对象，中国革命的任务，中国革命的动力，中国革命的性质和中国革命的前途，全部分析都是立足对中国社会性质的分析基础上的。

《中国革命和中国共产党》表达了共产党人的革命立场和必胜信念，旨在把中国革命引向光明的道路。文章得出结论是：中国革命的终极前途，不是资本主义的，而是社会主义和共产主义的，也就没有疑义了。文章对中国国情的认识、对革命动力的分析、对革命道路的选择、对革命阶段的划分、对革命前途的展望等等无一不彰显了实事求是的精神，体现了马克思列宁主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的理论品格。

毛泽东同志在《中国革命与中国共产党》一文中阐发中国革命的性质和任务时指出：“中国现时的革命阶段，是为了终结殖民地，半殖民地半封建社会和建立社会主义社会之间的一个过渡的阶段，是一个新民主义的革命过程。”这种新民主主义革命还不同于社会主义革命，新民主主义革命的终极前途，不是资本主义，而是社会主义和共产主义。毛泽东同志当时明确指出“中国革命是包括资产阶级民主主义性质的革命（新民主主义的革命）和无产阶级社会主义性

质的革命、现在阶段的革命和将来阶段的革命这样两重任务的。”而这两重革命任务的领导，都是担负在中国无产阶级的政党——中国共产党的双肩之上，离开了中国共产党的领导，任何革命都不能成功。完成中国资产阶级民主的革命并准备在一切必要条件具备的时候把它转变到社会主义革命的阶段上去，这就是中国共产党光荣的伟大的全部革命任务。中国共产党要完成领导中国社会革命的历史任务，必须进行自我革命，加强自身建设。只有中国共产党才能领导中国走向社会主义，社会主义是中国共产党的奋斗目标和光荣任务。正是由于中国共产党的坚强领导，中国革命的双重任务才能顺利完成。因此党的建设被毛泽东誉为民主革命取得胜利的三大法宝之一，这既是革命战争时期党的建设经验的总结，也代表着中国共产党建设科学化水平的提升。

从古至今，革命从未停止过，只是我们的国家现在经济地位，综合实力等不断强大，我们才能生活的如此安逸。农民暴动是因为没有先进的政党，没有新的阶级力量。跟以前比起来，我们有了先进的政党，我们是中国特色社会主义国家，我们有先进的方针政策和优秀的领导人——中国共产党。俗话说：一个强大的国家，如果没有一个优秀的领导人，那么这个国家也不会存在多久。中国的革命救中华民族于水深火热当中，使一个濒临崩溃的民族重获新生。党在中国革命的进程中，一直担任着先锋队的角色，这是进程中必不可少的一环。

毛主席在《中国革命和中国共产党》一文中深刻阐释了近代中国发展的历史，中国沦为半殖民地半封建社会的历史根源及半殖民地半封建社会的特点，近代中国社会的主要矛盾，从中明确提出了中国革命的对象、任务、动力。毛主席的精辟论述给我留下了很深的启示：任何一件事，一个问题，只有知道具体的来龙去脉，并且去认真分析研究，才能找到解决其问题的方法步骤。

中国共产党是中国革命的开拓者，是中华人民共和国的创立者，更是中国革命的最终胜利者。它不仅使中国从一个封建专制国家走向社会主义，更是开创了中国现代化的奇迹。它所建立的社会主义制度，使中国在短短几十年内取得了巨大的进步，从封建落后到现在的繁荣昌盛，完全是中国共产党的功劳。没有党的关怀和培养教育，就没有我们今天的一切，就没有我们现在的幸福生活。历史和事实都已经反复证明，没有中国共产党就没有新中国，没有中国共

产党的正确领导，就没有社会主义的现代化。

面对滚滚前行的历史车轮，中国从半殖民地半封建社会到社会主义社会的不断发展取得的成就和发展的速度令世界刮目相看，国际政治地位和经济地位不断提升，这一切让每个中国人感到自豪和骄傲，让我们每个中国人感到自己的历史使命，也让我们更加坚定了一个信念：没有共产党就没有屹立于世界强国之列的中国和中华民族。中国的革命历程是艰难曲折的，中国的革命是世上独一无二的，没有先进的领导经验，只着一腔的热情，凭着坚定的信念，不怕失败，勇于奋斗。

革命与运动是历史进步的真正动力，它们能够变动社会生产关系，推动社会生产力的发展。《中国革命和中国共产党》科学分析了中国革命的任务与性质，提出了中国共产党的重任，提出新民主主义革命的理论，才对推动中国革命事业的发展起到了重要作用。

总之，历史是不断前进和发展的。我们在中国共产党的正确领导下不断发展，作为新时代的青年我们接出历史的接力棒，让我们团结一致，与时俱进，奋勇前行，以忠诚之心跟党走，以赤子之心为人民，以奉献之心报祖国。

【参考文献】

[1] 毛泽东选集（第二卷）[M].北京:人民出版社，1967.

《中国近现代史纲要》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：《在纪念五四运动100周年大会上的讲话》阅读报告

院　　系：护理系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：薛艺艺

《在纪念五四运动100周年大会上的讲话》阅读报告

国家的进步，烙印着青年的足迹；国家的未来，寄望于青春的力量。百年前的五四运动以来，青年的身影不断地出现在历史舞台上，为当时生死存亡的中国贡献出自己的力量。正如习近平总书记所说：“青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年”。

五四运动，是1919年5月4日发生在北京的一场以青年为主、广大群众、工商人士、市民等共同参与的，通过示威游行、罢工、请愿、暴力对抗政府等形式进行的爱国运动。五四运动,于民族危难之际爆发，是一场彻底的反帝反封建的伟大爱国革命运动，也是一场伟大社会革命运动,更是一场伟大思想启蒙运动和新文化运动。它不仅是中国近现代史上一次划时代的重大转折，更是当代中国繁荣发展的一面镜鉴，对当代中国的发展有着不可低估之影响。首先，五四运动促使中国先进分子的思想方向发生了根本性的改变；其次，五四运动促使中国先进分子考虑创建新的革命政党的问题；再次，五四运动促使马克思主义与中国工人运动的结合，为中国共产党的成立做了准备。从这以后，中国工人阶级登上政治舞台，拉开了新民主主义革命的序幕。

2019年4月30日,纪念五四运动100周年大会在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在大会上发表重要讲话。深切缅怀了五四先驱崇高的爱国情怀和革命精神，高度评价了五四运动的伟大贡献和历史意义，以及对青年一代寄予殷切厚望，对做好党的青年工作提出了重要要求。

在这次大会上,习近平总书记首先用三个方面阐述了五四运动的里程碑意义。第一,“五四运动以全民族的力量高举起爱国主义的伟大旗帜”。爱国主义是国家团结和凝聚力的重要源泉，是我们民族精神的核心,是中华民族团结奋斗的精神纽带。五四运动时,在国家和民族生死存亡的关键时刻,一群新青年高举马克思主义的思想火炬，在风雨如晦的中国苦苦探寻民族复兴的前途。第二,“五四运动以全面民族的行动激发了追求真理、追求进步的伟大觉醒”。在这场运动中，青年知识分子一刻也没有缺席，他们打破束缚，积极探索，不仅发挥了先锋作用，也锤炼了意志，成为中国杰出青年的一面旗帜。第三,“五四运

动以全民族的搏击培育了永久奋斗的伟大传统”。五四运动以来，中华民族和中国人民从实践中懂得了要想实现民族复兴，人民幸福，必须靠自身的努力奋斗来实现。

其次,习近平总书记也对我们当代青年提出了几点要求。作为新时代的青年，我们首先要树立远大理想、热爱祖国。只有坚定理想信念，学好革命精神，才能在困难来临之际迎难而上，才能在国家需要之时拼尽全力。其次，我们要担当责任、砥砺奋斗。只要我们勇挑重担，接续奋斗，就能在披荆斩棘中开拓前进。最后，我们要有本领，有品德。我们青年要孜孜不倦的学习，学会明辨是非，以真才实学为国家贡献力量。

最后,习近平总书记指出中国共产党及一切党政机关、企业事业单位、各人民团体和社会团体等都必须走进青年、关心青年、引导青年，做青年群众的知心人、热心人、引路人。将青年一代培养成社会主义建设者和接班人，使他们不断奋发向上，发挥青年作用。

“一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当”。青年兴则国兴，青年强则国强。五四运动作为中国近代史上的一个重要里程碑，它不仅激发了中国人民的爱国热情和民族自豪感，也推动了中国文化的现代化和社会的进步。而五四运动所体现的自强不息、艰苦奋斗的五四精神也将被镌刻在中华民族的优秀文化中永不过时。

作为新时代的青年，我们不仅应该看到五四运动对于中国现代化的进程产生的影响，更应该将五四精神吸收理解并运用到现实生活中。五四运动的核心精神是爱国主义和进步。爱国主义是推动运动的力量源泉，表达了中国人民对国家独立的追求和对民族尊严的维护，而作为担当民族复兴大任的时代新人的我们更应该将这种“以天下为己任”的爱国主义优良传统继承并发扬，在这盛世中书写中国青年的风采。而进步则体现在对封建旧文化的反对和对现代科学、民主的追求。这种追求进步的精神，对于现在的我们而言就是努力提升自我，将自己的个人理想融入民族复兴伟大理想和中国特色社会主义思想，脚踏实地，理想远大，努力担当时代责任，谱写自己的无悔青春。作为青年的我们要铭记五四精神的历史意义，不断发扬五四精神，为祖国的繁荣富强贡献自己的力量。

从这篇文献中，我深刻体会到习总书记对我们当代青年寄予的殷切厚望。正如习总书记所说：“新时代中国青年要继续发扬五四精神，以实现中华民族伟大复兴为己任，不辜负党的期望、人民期待、民族重托，不辜负我们这个伟大时代。”五四精神是永远激励我们青年前进的号角。五四精神将永远闪耀着光辉，永远被赋予新的时代内涵。

【参考文献】

[1]习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社，2020.6

《思想道德与法治》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：积跬步致千里，必发中矣--读《劝学》有感

院　　系：经济系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：李佳欣

积跬步致千里，必发中矣

—读《劝学》有感

通往成功的路上并不铺满鲜花，而是布满荆棘，我们或随激流勇进志向高远，或止步不前坐井观天。早在荀子的《劝学》中，我们窥得分毫。荀子以他纵横捭阖的雄辩、严谨细密的条理，讲述了学习的重要性和应取态度，他劝勉世人为学、爱学、懂学，语重心长亦发人深省。

在此之前，不妨先聊聊君子，所谓君子，使天见其明，地见其光。君子贵其全也。何以为“全”？其中一笔该为进取、坚持、博见。

“学不可以已”贵在进取。现如今，我们所得的学识随着社会日新月异，经验年积月累，学习如同在知识海洋上遨游，不可停止一日，不可荒废一时，要长此以往，永远进取，才有可能到达知识的彼岸，找寻成功的道路。知识的宝库奥秘无穷，只有吐故纳新，不断获取最新信息充实头脑，才能在现实生活中不被杂乱无章所迷。一旦停止学习，就会被历史前进浪潮淘汰。这是时代提出的迫切要求，也是当代青年需要拥有的良好品德。

“骐骥一跃不能十步，驽马十驾功在不舍。”，“不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海”贵在坚持。孟子说:“君子深造之以道，欲其自得也。自得也，则得久，得久则居之安，居之安则取之左右逢其源”。学习不是一朝一夕的事，而是全凭人工摩玩镌刻之而不停止。滴水穿石全凭持之以恒一以贯之聚焦于一点，我们学习正需要这种精神。有了这些，才能由知识的必然王国到达自由王国，进入运用自如的下一步境界。

“吾终日而思，不如须臾之所学也，吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。”贵在自省。大多数人知道要学习，但不知该如何学习。牛顿曾说:“如果我看得远，那是因为我站在巨人的肩上。”巨人的肩膀就是我们更加前进一步的基础，所以要善于利用自己所拥有的资源，才能更好地学到我们想要的知识，从此得“君子生非异也，善假于物也”。古人懂得要在古圣先贤中找到修身、齐家、治国、平天下的大道。古圣先贤与古籍等就是要多加利用的物品。它们让我们接触到不同的风俗，了解到不同的文化，拓展到广阔的视野的同

时，也加深了自己的文化积淀的广度。古今对话，莫过于此。我们由此与圣人对话，与历史对话。

荀子的落笔透过多年的史书留给我们悦耳回响。他告诉我们做人最难的是了解自己，即多年来无解的话题“我是谁”。也许我是“青”，而“青，取之于蓝而青于蓝”;也许我是“冰”，而“冰，水为之而寒于水”。如果“蓝”与“水”代表做人的基本，那“青”与“冰”代表的就是每个人站在此基础上不同的路。

荀子通过地理以及自然现象，告诉我们万事万物形成有它的因果，让我们了解人应该是什么样子。人之所以为人，是通过不断的学习，不断扩大我们对于世界的认知，不断超越自我。所以，人区别于牲畜，是因为人具有学习的能力，古之学者为己，如读四书五经至高堂庙宇。今之学者为人，如问题解决能力、创新意识能力、职业道德能力等。“为之，人也;舍之，禽兽也。”若能做到君子结于一也，即善良、诚信、高尚、对社会有益且不妄动、不虚语、不苟求、不虚行，才能够真正称之为“人”。

当今的世界需要这些品质。在茨威格《昨日的世界》中有这样一段内容，“我们每个人都是这次大变动的见证人，而且是迫不得已的见证人。我们这一代人不存在任何逃避的可能，也无法像前辈那样置身事外;由于同步性的新技术，我们与时代的联系更紧密了。命运之手无时无刻不在抓住我们，把我们拖进没完没了的戏弄之中。”而正在此时，我们该用进取，坚持，探讨去面对命运，面对四方挑战，使天得见其明，地得见其光，做个真君子。

“察势者智，顺势者强，驭势者独步天下。”青年人仅凭借“志”想利剑破长空，却是远远不够的。正如荆国公王安石畅言，“故非有志者不能至也。”青年人若想弓矢搭配得当，就得稳发力之基，善志以为弓，立义以为矢，眼力心力体力三奠而后发，积跬步，致千里，发必中矣。

【参考文献】

[1]孟子.孟子•离娄章句下[M].上海：中华书局，2017:8.

[2]斯特凡茨威格.昨日的世界[M].上海：上海译文出版社，2018:201.

[3]王安石.游褒禅山记[M].上海：上海辞书出版社，2014:64.

《思想道德与法治》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：莫负了青春--读《青春》有感

院　　系：外语系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：

莫负了青春

—读《青春》有感

近期有幸读了李大钊先生所著的《青春》一文，体味良多，于是写下这篇文章，与大家分享。

李大钊先生是一位极爱国的热血青年，是中国共产主义的伟大先驱。他曾于早稻田大学学习政治，接触社会主义思想，进行反袁活动；号召全体国民“以破釜沉舟之决心”誓死反抗“二十一条”；参与编辑《新青年》并和陈独秀创办《每周评论》，推动社会主义……《青春》由 27 岁的青年李大钊写下，正是处于“事业上升期”的青年人，遇上了“春阳载日，东风解冻”的人间春天，遇上了被称为“短暂春天”的国内产业发展的春天，于是以“青春”二字为载体，讲述了他心中一个时代的青年应有的精神面貌，和一个时代的政治上的青春。

李大钊先生笔下的“青春”，是人间之春。冬季的肃杀萧瑟之像已去，取而代之的是春季清和明媚之像，正是一派和睦、满溢希望的时节。观得眼前春景，就像众迁客骚人一样，李大钊先生也不免触景生情，联想到了人生之青春，想到了众多的怀有理想与热血的青年人。

李大钊先生笔下的“青春”，是人生之春。在众多艺术作品中，青春是热烈的，是珍贵的，是一旦错失就会令人扼腕叹息的存在。李大钊先生也深刻认识到这人生之青春的重要，知道青年人的重要。他说，一个民族或是一个国家各有其生命力，有青春之民族，就有白首之民族；有青春之国家，就有白首之国家。而这取决于青年，取决于青年是否自觉：自己该有何作为、自己又该如何作为。“吾辈青年之大任，不仅与空间能致中华为天下之中而遂足，并当于时间而谛时中之旨也。”处在一个动荡又矛盾的时代，李大钊先生是渴望有更多的像他一样的青年人觉醒自我，觉醒青春，为现今白首之支那带来朝气横溢之生命力。

李大钊先生笔下的“青春”，是政治之青春，即中国革命之青春。1916 年的中国人民声讨袁世凯的浪潮越来越大，这让远在日本留学的李大钊感受到了中国即将到来的黎明、即将到来的青春。遇此东风，何不如大鹏一般同风而起、扶摇直上九万里？

这青春在李大钊先生笔下从来不是被限定的。他不将青春局限于时间或空间，也不生硬地捆绑住青年人与政治。他说，青年要从树立正确的宇宙观和人生观入手，坚决抛弃一切封建传统的束缚和一切“青春之累”：悲观主义、厌世主义、纵欲主义和庸俗市侩主义。真正的青春应是理想和创造，是与时俱进的发展；青年要抓住的是“今日”，把理想与现实的为之奋斗结合起来，“循今日主义以进”，“现在者，吾人青春中之青春也”。青年要从我做起，坚定不移。只有以“青春之我”才能“创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙”。

至此，我们能懂得李大钊先生的青春不只是在讲青春，他讲的是深刻的人生哲理，讲的是有限青春与无限青春的统一性，讲的是个人青春与国家青春、个人命运与国家命运的紧密联系。这“青春”，成为了黑暗与黎明之交中的冲锋号角，唤醒了许许多多的爱国青年。

这青春如今已经不仅仅存在于李大钊先生的笔下了，而存在于我们这个时代。有作别康桥河畔的水草，归来做祖国栋梁的人；有向人民许下誓言，就以人生来实现的人；有艰苦奋斗、甘于奉献，创造荒原变林海的人间奇迹的人；有刻苦训练、挑战自我，在国际舞台上身披国旗奏响国歌的人；还有数不胜数的以身护国、魂归厚土的人……这是怎样的一种信念？它就像是一炬星火，从李大钊先生、以及诸多从“觉醒时代”里走出来的先生和青年们的笔下、心间静默着猛烈地燃烧，随着中华民族的革命征途逐渐汇聚在一起，成燎原之势，点燃了每个中华儿女的灵魂，点燃了埋藏在每个人心底的青春志气。它就像那五星红旗的那抹红，既能点亮灯盏，引航迷失的轻舟，也能烧净杂草，澄清思想的杂质。它不刻意、不做作，在每位华夏青年的心里深深扎根。正是这样的一种信念，使得《青春》这样一篇文章从过去到现在能够影响众多青年，启迪他们的青春。

“进前而勿顾后，背黑暗而向光明，为世界进文明，为人类造幸福，以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙，资以乐其无涯之生。”愿我辈青年皆能有此青春，摆脱冷气，积极进取，能做事的做事，能发声的发声，有一分热，发一分光。

【参考文献】

[1]罗静祎. 论李大钊的青春观[D].湖北省社会科学院,2022.

[2]宗玉田,王砚红.李大钊的“青春中华”理想对新时代青年的激励[J].党史博采(下),2022(03):49-51.

[3]刘贝,李政.浅析李大钊《青春》中的青年思想及当代价值[J].汉字文化,2021(22):111-112.

[4]汪炎昆.浅析李大钊“青春中华”与新时代“中国梦”——不同时代内涵的共同愿景[J].财富时代,2021(04):129-131.

《思想道德与法治》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：《青年在选择职业时的考虑 》阅读报告

院　　系：传播系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：李佳欣

《青年在选择职业时的考虑 》阅读报告

一、导论

1835 年秋天，马克思写下了这篇论文，写出了他的价值理想和对当代青年的启发。其一是马克思认为在选择职业时不能因虚荣心而选择一份职业，而要以自己对那个职业真正的热爱而选择，选择出现迷茫时我们也可以向父母，亲戚、老师、朋友等寻求帮助，他们可以为你指明前路，你也需结合自己的体质选择最适合自己的职业；其二是马克思认为选择职业所遵循的主要指针是人类的幸福和自身的完美;其三指出了选择职业不仅仅要选择一个有尊严的职业，更高一层则是选择为人类谋福祉，为人类服务，这是马克思最崇高的理想，也是他在论文中所阐述的主要思想。

二、正文

《青年在选择职业时的考虑》是马克思于 1835 年写的一篇论文，马克思对于他中学毕业即将面临职业选择的问题提出了自己的看法与见解，对于新青年正确的职业选择和人生态度仍然有重要的指导意义和方向，读后让我也感触颇深。

对于刚步入大学的我们读完这篇论文，会让我们对于职业的选择有了更多的思考。在本篇之中，我最喜欢的一段是：“如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么重担就不能把我们压倒，因为这是为大家做出的牺牲；那时我们所享受的就不是可怜的，有限的，自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将悄然无声地存在下去，但是它永远会发挥作用，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”这段讲述的是自己所享受并且能够帮助到数以千计的人们，我想到为中国核潜艇之父黄旭华“隐姓埋名三十年，终身报国不言悔”，舍小家为大家，志为后代开万世太平。他的一生像水底的核潜艇一样，默默奉献，为国家保驾护航，完美诠释了“自力更生，艰苦奋斗，大力协同，无私奉献”的核潜艇精神。社会中也有许许多多为国家、人民默默奉献的岗位，老师教书育人、医生救死扶伤、军人保卫国家、环卫工人守护净土等等。只要

是为国家，为人民甚至是身边的每一个人奉献的职业都是高尚且光荣的。

马克思于文章开头便提到了人与其他创造物的不同是有选择的权利，有选择的机会，选择正确则会使自己处于高尚并且适合自己的地位，选择错误也可能毁了自己的一生，破坏一切计划并处于不幸之中。而贯穿全文的选择是对于职业的选择，理想和幻想的选择，理性和欲望的选择，是否参考老师、同学以及父母给出建议的选择。其一正如马克思所提出的一个最普遍且致命的问题：“我们对所选择的职业是不是真的怀有热情？”热情可能是一时兴起，也会是真正热爱，而我们应该去仔细的甄别和考虑是否是真正的热情。在当今社会，许多青年选择职业都是随波逐流，刚开始工作感觉活力满满，做上几天感觉并未像别人所说那样多么的好，与预期不一致，之后很快便会遭到厌恶。那我们对于这个职业的热情是从何而来的呢？马克思带我们进行了一个探讨和深思。首先提出的是虚荣心，“伟大的东西是闪光的，闪光会激发虚荣心，虚荣心容易使人产生热情或一种我们觉得是热情的东西，虚荣心与攀比心理相互依存。虚荣心会让我们不再进行大脑的理性思考，这时所选择的仅仅是一份“职业”，为了满足自己的虚荣心所选择的职业便失去了自己的初衷和本心，是为了炫耀，将这份职业当作物去比较。这种初衷就是错误的以至于并不能够贯彻的持久，一个人从内心深处就不喜欢，刚开始的热情只是假象，像是未被揭开面具的小丑，热情冷却便开始烦躁，怨天尤人，感觉一切都很糟糕。所以在一时热情冲入头脑时，我们应该冷静思考并对自己提问，让自己的理性进行判断。我们更多的是要去选择自己真心热爱的事业，即便是长期从事的情况下，我们也不会觉得枯燥乏味，而是对工作上的种种积极乐观，活力满满，充满热情地去对待在所热爱的职位上的每一天，对工作的热情不会被骨感的现实所冷却消磨。真正被内心所选择的职业，热情不会因大风大浪而被冷却；因虚荣心所导致的选择，热情的火焰会因一点微风而被熄灭。所以我们更应该在选择职业上听从自己内心深处的声音，选择内心深处的声音并且为之努力奋斗时，则会有坚持下去的动力和决心，正如《奇葩说》中陈铭所说：“热爱提供信念感，这是很奇妙的一种感受，就一个人的人生无比漫长，是需要价值支点的，你的热爱，定义了你生命的意义支点。对于每一个人来说，如果你找到了自己热爱的所在，你就有了一个心中能特别安稳的扎根的土壤；如果你还致力于把他做到极致，甚

至命悬一线，那你的生命就有了向上延展的坚定的方向;那如果你还有热情，那你的生命就有机会折射出各个不同角度的华光，生活让好奇引领，让热爱助推，让你的生命维度得以全面的拓展和突破，让新知变成你每一天的目标和航向。每天不一样，你就能每天都对明天充满期待的活着。好奇只要在，青春就在；热爱只要在，生命里的光就在。”这段话诠释了热爱的重要性和意义，“热爱可赴岁月漫长”是极为重要的。其二是自身的体质，在体质的基础上去做“选择”才能够奋斗出自己想要的结果，若不顾体弱而恪尽职守，我们不仅无法将工作做好还会使自己陷入自卑无能的情感之中，这极易击垮我们的情感，它就像慢性毒药，使我们慢慢陷入其中，使滋润的血液变为厌世和绝望的温床。

马克思说过：“我们可以选择一种使我们获得最高尊严的职业，一种建立在我们深信其正确的思想上的职业，一种能够给我们提供最广阔场所来为人类工作，并使我们自己不断接近共同目标即臻于完美的职业。”马克思还表明了青年应该选择有尊严，有正确价值观并且为人类谋福祉及为其奉献的职业，对于大多数青年来说选择一个有尊严的工作是尤为重要的。斯特那夫人说过：“自尊心是一个人品德的基础。若失去了自尊心，一个人的品德就会瓦解。”生命的尊严是没有等价物的，任何东西替代不了它。我认为有尊严的职业是在岗位及工作之中能够获得尊重和宽容，能够让青年自主发光发热的职业，正如马克思所说：“最合乎这些要求的职业，并不总是最高的职业，但往往都是最可取的职业。”只有在有尊严的基础上，我们才会对所选的职业更加坚定！当坚定选择一种职业，我们便可以将它做好，在自己的领域创造个人价值，在此职位上是有尊严的，是高尚的。马克思还说在有尊严的条件下还要为人类的幸福以及同时代人的完美而工作，才能成为一个完美真正伟大的人物。而我对此表示深深认同，我认为一个人的完美不仅仅是自身完善，而是与时代共命运，与人民同幸福的人，并非是只有牺牲自己而保全他人，而是能够从自己身边的小事做起，日行一善为他人谋福祉。

三、结论

或许我们生来不凡，或许我们生来平凡，但平凡不代表平庸。在选择职业

时，我们主要是追求自身的完美和人类的幸福，这两者是相互统一的。正如国家是由一个个的小家组成，而人类的幸福则是每个人为追求自身完美做出的努力，如果一个人自私自利，尽管名声远扬，也不能够达到真正的完美。正如马克思所说：“如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家作出的牺牲；那时我们所享受的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将悄然无声地存在下去，但是它会永远发挥作用，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪”。

当代青年是与新时代同向而行，共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。树立正确的价值观，择业观，就业观，就需要将个人理想融入国家事业中，在时代大潮中找到属于自己的定位，让个体奋斗与国家同频共振。我会在我未来选择职业之时，能够充分结合马克思所说的去认真考虑职业，遵从内心，认真权衡选择一个最可取，使他人和自己趋于高尚并且选择有尊严的职业，去创造自己的价值，为人类发展贡献自己的力量！

【参考文献】

[1]赵应云.树立正确择业观就业观人民日报[N].2022.(05).

[2]刘淑艳,魏晓文.马克思择业观对当代大学生选择职业的现实启示——研读马克思《青年在选择职业时的考虑》[J].理论教育导刊，2017（07）.

[3]刘萍,刘婧,潘长玲.职业选择焦虑在高职护理专业学生的状态-特质焦虑水平对职业选择影响中的中介作用[J].护理实验与研究,2021.（14）.

《思想道德与法治》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：如何正确选择职业

院　　系：经济系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：李茂宁

如何正确选择职业

青年时期是人生中的一个重要阶段，也是一个关键的转折点。对于每个青年来说，选择职业是一个十分重要的决策，它不仅关系到个人的发展和未来的生活，也与社会的发展和进步密切相关。在选择职业时，我们真正需要考虑的因素很多，而这些因素涉及到个人的兴趣爱好、个人能力、社会需求等多个方面。但对我来说，选择职业不仅仅是为了获取财富，更像是一次不断思考、探索和反思的旅程。

初入社会的我们，对职业的期望多会听取家庭的意见，一些家庭可能对特定职业有较高的期望，希望我们以后能够从事有稳定收入和社会地位的职业，但他们往往忽视了我们的个人爱好，个人能力，家长们强行将自己的意愿强加与我们身上，却忽视了这份职业带来的价值与我们自身的兴趣和价值观是否一致，造成了强烈的个人意愿与职业冲突。这样一份与自己的实际不符的职业很快便会让我们感到疲惫不堪。马克思认为”如果我们选择了能力不符合的职业，那我们绝不能把他做好，我们很快就会自愧无能。”长此以往，我们会对自己的能力产生怀疑，慢慢否定自己，即使找到了适合自己的工作，也会下意识的对自我进行怀疑与否定，从而更加难以找到真正适合自己的工作。

真正的职业选择应该从实际出发，充分考虑个人能力和身体素质，好的身体才是革命的本钱。如果你喜欢运动，且身体素质足够优秀，你便可以大胆的向体育行业进发。如果你文采较好，且拥有足够的耐心去创作，你便可以大胆的尝试做一名作家。职业的选择不应该是循规蹈矩的，更不应该是墨守成规的，作为青年，我们更应该积极主动地探索和了解自己，明白自己究竟是一个怎样的人，然后再尽可能多的获取职业信息和指导，并充分考虑自己的兴趣、价值观和能力，进而做出适合自己的职业选择。

人们总说：“理想很丰满，现实很骨感。”诚然，现实往往与理想差距甚远，在现实生活中，我们选择职业的方向也不一定最终适合自己，但是作为青年。我们更应该关注社会的需求和发展方向，选择那些与社会需求相匹配的职业。虽然少投入，高收入的职业是许多人致力于追求的，但倘若仅仅是因为物质因素而做出这样的选择，我们便会对人生的价值感到空虚，对理想难以实现

感到厌倦。

真正高尚的职业是为了帮助他人、服务社会而存在的。马克思曾言：“在选择职业时，我们应该遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美。”以己任为职业之梦，便是我们自身的完美。例如科学家的研究可以推动科技的进步和社会的发展，志愿者的工作可以改善弱势群体的生活条件。这些高尚的职业通常追求真理和正义的价值观。从事这些职业的人们也往往具备高度的道德和伦理观念，他们努力追求正义和公平，努力奋斗，不断完善自我，向马克思口中“我们自身的完美”靠近，这样的职业不仅充分体现了个人价值，对人类文明的进步也是一种推动。

思想的进步带来社会的进步，促进历史的前行。我们对职业的认识不能仅仅只停留于“想”的层面，社会更加看重我们会怎么“做”。“想当然”固然容易，可实践才是验证真理的唯一标准，只有积极的参与相关的实践活动，敢于投入时间和精力，我们才能对职业有着更加客观与全面的认识，真正意义上提升自己的硬实力。

纵观历史，职业的选择充满了多样性，每个人都有权利选择自己热爱的职业，追求自己的梦想和目标，但作为当代青年，我们在寻求理想职业时，不仅要考虑个人层面，还要考虑社会层面，每一次择业的过程都是一个自我探索和成长的过程，在适合自己的领域内奋斗拼搏，同样能够书写出精彩的一生。

【参考文献】

[1]马克思恩格斯全集(第 40 卷)[M]，北京:人民出版社，1982：5.

[2]张婷婷，柳斌. 马克思的青年就业思想及其价值实现——基于《青年在选择职业时的考虑》的视角[J].新东方,2023(2)：84.

[3] 青年在选择职业时的考虑[EB/OL].https://www.pcren.cn/83248.html.

《思想道德与法治》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：学不可以已---读《劝学》有感

院　　系：经济系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：李茂宁

学不可以已

—读《劝学》有感

嗟尔君子，无恒安息。靖共尔位，好是正直。神之听之，介尔景福。

荀子（约公元前 313---前 238 年）名况，字卿，战国末期赵国人，认为天是按照客观的自然法则运行的，并且主张“性恶论”。正是因为他的思想与实践不仅对当时的社会政治、思想学术的发展有着促进作用，更是对于我国的古文化传承产生了巨大影响，更是有着“先秦诸子最后一位大师”的称号。荀子、孔子以及孟子被称为是先秦儒学最重要的三个人物。

正是因为荀子综合了战国时期多家的思想成分，例如：道家、法家，因此他在关于人性、礼法等学说方面对儒学做出了创造性的发展。

“礼”具有的内容有但不限于等级制度、道德规范和礼仪形式这三种，而荀子对于礼在维护社会安定方面的作用所给予的高度评价，正是他提出的“隆礼”的观点。“礼者，法之大分，类之纲纪也”“人无礼不生，事无礼不成，国家无礼不宁”由于荀子的礼论以人性恶为思想基础，因此“隆礼”且“重法”，但被儒家学者诟病为“大醇而小疵”。

《劝学》一文中多次使用比喻来论证学习的珍贵之处是我们的锲而不舍与用心专一。《劝学》正是因为主旨勉励人们学习，因此它也是《荀子》的开篇之作。但是荀子所论述的“学”，却不是如今我们所理解的学习的概念，荀子强调学习目的是成为士、君子以及圣人，是为了培养道德操守、涵育我们的君子人格。

“青，取之于蓝而青于蓝；冰，水为之而寒于水。”或许会使我们联想到“弟子不必不如师，师不必贤与弟子。”，我们广泛地学习，每天多次反省自己，《诗经》中说君子要恭谨对自己的本职，爱好正值之道，不能总想着安逸。正如玉石只有经过认真仔细的打磨才能变得名贵，刀剑只有经过千万次磨砺才能变得锋利。我们想聪明智慧，行为没有过错也要善于借助于外物帮助自己。就像我们想要到达千里之外会借助马车、想要横渡江河会借助舟船一般。

肉腐烂后就会生蛆，鱼枯死后就会生蛀，醋变质后蚊虫才会聚生其中。因此我们要注重身边之人是否为品学兼优之士。

眼睛只能同时看清楚一样东西，耳朵只能同时听清楚一种声音。蚯蚓没有螃蟹锋利的爪牙与强健的筋骨，但它能够吃到泥土、饮用黄泉，而螃蟹却在离开蛇、鳝的洞穴后无地可去可以看出，我们不仅需要专一精诚的机会也需要坚定不移的行为。

学习从哪里开始？到哪里结束？或是从《诗》《书》开始而止于《礼》，亦或是始于读书人终于圣人。君子的学习，有益的东西记在心中的同时，也一定需要表现在举止上。学习，应当是用它来完美自身的身心，它也是接近良师益友最为便利的方法。学习应当心悦诚服地受教于贤师，这样才会迅速有效，德行的完美无缺才是君子的可贵之处。想要成为尊崇礼法的士人 或许并不需要对尊崇礼仪的精义了解透彻，但只有全面地了解伦理规范与仁义之道的同时完全地遵奉与践行它，这样才是真正的学者。正如周敦颐的“予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖”。

若有人礼貌谦恭地询问时，便告诉他达道的方法；言辞和顺便告诉他道的理论；表现出诚意善良才能与其谈道的极致。我们应当不急躁、不隐瞒、不盲目顺着他人的言辞判断是否言说，小心谨慎的言说，正是《诗》曰：“匪交匪舒，天子所予。”

“青春须早为，岂能长少年”已步入大学的我们，需“劝汝立身须苦志，月中丹桂自扶疏”。“桑榆非晚，柠月如风”正值桃李、弱冠之年的我们，要意识到学习对于我们的意义，或许我们不用通读史书，不用做到君子的完美，但我们需德行兼备，学习是让我们到花甲之年不觉伤悲，此时的我们应如王勃所言“穷且益坚，不坠青云之志”。

【参考文献】

[1]安小兰译注.荀子[M]北京：中华书局，2016.1.

[2]孟郊著[M].北京：人民文学出版社.

[3]（唐）王勃.王子安集[M].北京：中华书店出版社.

《思想道德与法治》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：学不可以已---读《劝学》有感

院　　系：管理系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：李茂宁

博学多思　持之以恒

—读《劝学》有感

我的记忆中有这样两句劝学的诫语，一句是简朴的“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”另一句是文雅的“玉不琢，不成器，人不学，不知礼”。而课标里有这样一篇古文，在今本《荀子》中，它就是居于首位《劝学》。那么荀子的这本著作为何要将《劝学》放在首位呢？其实现在对古书的研究认为，凡居文献首者大多有特殊意义，例如《庄子》的《逍遥游》,《诗》的《关雎》都有突出主题，亦或标明宗旨的作用,《荀子》就起于《劝学》篇。这样看来,《劝学》意义也许比我们想的更为重要。

读完这篇文章，即可发现全文总有三个特点，从文章的内容上来看，第一个特点是劝学各部分的条理都十分清晰，每一部分都阐述了一个具体问题，全文总可分为四部分：

第一部分总述学习的重要性，以“学不可以已”作为贯穿全文的中心思想，文章第一句就开门见山道：“君子曰：学不可以已。”这既是全文的一个中心论点，也是第一部分阐述的主要内容。意思是说，君子说：“学习不可以固步自封。”人常说“学无止境，学海无涯”正是这个意思。学习就像往一个空杯里装石头一样，塞几个大石头进去杯子立刻就满了，但如果往里面放小石子呢？仍然可以装进去，如果接着往里面放一些细沙呢？细沙便会顺着缝隙流入杯里，此时再往里添些水呢？并不会溢出来，这是因为细沙会吸收水分，但杯里却塞满了许多东西。学习是永远没有止境的，石头，细沙，水都如知识一般，不断的学习接触新知识，就仿佛不断往杯子里增添新的东西，只有这样，我们才不会在碰到挫折或困难时被绊住脚步，而是可以像杯子不断容纳，细沙不断吸收流水那样不断丰盈自己。因为不断学习是克服挫折，解决困难的第一良方。第一段的结尾也归述“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。”突出说明君子要“见识高明而行为没有过错”，就要“广泛的学习且每天省察自己。”齐国的贤臣邹忌在一片赞扬声中不断省察而意识到不同人的不同用心，由此认识到齐国在治国上的不足，及时告知齐王，最终使齐国“战胜于朝廷”而西楚霸王项羽直到生命最后一刻还仍坚持“天亡我，非战之罪”他的不知反思也是他走上绝路的推手之一。因此学思并重才能更好的“行无过”。

第二部分阐述学习的正确态度，从“积土成山”开始，促使各个例子都致力于阐述一个中心：学习必须专心一致，锲而不舍。这也正呼应了荀子在《性恶》中所言“积善不息”，他充分强调积善的作用也正与前文“学不可以已”一脉相承。“锲”是说雕刻或者刻写木头，荀子在这里是想说：雕刻东西，如果刻一下就停下来把它放在一边，那么腐烂的木头也刻不断，不停的雕刻下去，即使是坚实的金属和石头也可以刻穿。用这种锲而不舍的精神来学习，就一定能取得成功。因而不论是学习或是办事都要有耐心和毅力，都要善始善终。书法家王羲之的儿子王献之苦练书法，练尽了十八大缸水，才终于达到炉火纯青的地步，因而“读书之味，愈久愈深”。

文章的第三部分紧接着论述学习的内容和方法，从“学恶乎始?恶乎终?”发问，学习从哪里开始，又到哪里结束呢？自然地引出后文要讲的学习的内容:从学习的科目来说，起于《诗》《书》终于《礼》，从学习的意义来说，是从做一个读书人开始到成为一个圣人为止。那学习的方法又是如何引出的呢？“学莫乎便近其人，隆礼次之。”学习没有比接近贤师更便利的了，尊崇礼仪就比它差一等。至此，第三部分的两个论述要点也浮出了水面：学习不仅有科目，更要明白意义，从学习的意义来说，学习是片刻不能停止的。而谚语常说：近朱者赤近墨者黑。想提高学问成为圣人最有效的途径便是接近贤师，学习学说品格，久而久之自己也不知不觉的成为那样的人了。

文章的第四部分也是最后一部分收尾式的论述学习的根本目的“德操然后能定，能定然后能应，能定能应，夫之谓人”，活着为了遵循礼义，就是死也是为了遵循礼仪，这就叫做道德操守，有了这样的道德操守才能站稳脚跟，而后才能应付各种复杂情况，这两种都能做到才叫成为完美的人，我想学习的最终目的也就是如此吧，教育从发展到现在虽不平坦充满许多困难却仍然不断进步，是为了培育出德智体美劳全面发展的孩子，不仅有道德操守，还能独自应对复杂情况,教会学生的除了书本知识，更重要的应当是独当一面的能力，才能称得上是一个优秀的人。

《劝学》的第二个特点便是内容论述中荀子又采用了许多比喻进行阐释，让文章更加具体生动，通俗易懂。文章首先用类比说明，用“舟楫，舆马” 来说明君子生性并非与人不同，只是善于凭借外物的作用，而“舟楫，舆马”也

使“外物”的形象更加具体，更易懂。文中也采用了对比的方法，在讲学习要持之以恒时，用“骐骥”和“驽马”，“蟹”和“蚯”做对比，说明积累与不积累产生的效果是截然相反的，在我们的学习中也是如此，“不积跬步，不以至千里，不积小流，无以成江海”，要想取得突破性的进步，无非不是一个又一个小进步组成的，这也正符合荀子的哲学思想中一个重要观点：要有所成，就必须坚持不懈的进行积累。也正因为荀子所用的艺术手法，使文章的说服力更强。

《劝学》的第三个特点，便是读起来朗朗上口，整篇文章，无论是论点还是论据，句式整齐排比对偶中夹有散句，使得整篇文章读起来流畅不刻板。

我印象最深的首先是荀子在《劝学》里写的这样一段话：古之学者为人，今之学者为己。君子之学也，以美其身。小人之学也，以为禽犊。这使我想起韩愈在《师说》里的“古之圣人，其出人也远矣，犹且从师而问焉；今之圣人，其下圣人也亦远矣，而耻学于师，是故圣益圣，愚益愚。”这两句话读起来虽感觉并无关联，实际上却有着千丝万缕的联系。古时的圣人为了提高自己的学问，不耻下问，而学者虽然懂得十分多，但碰到不懂的问题时，即使独自沉着钻研无果，也不肯开口请教，真正达到的效果却恰恰相反，圣人的学识不断增长，而学者却越来越徒有虚名。用荀子的话说便是：古代的学者学习是为了提高自己，现在的学者是为了给别人看。君子的学习，是用它来不断丰富完美自己的身心，而小人的学习是用它来当做家禽，小牛之类的礼物去讨别人的好评。于是荀子也说“古时君子如响矣”。君子回答别人，就如同回声应和原声。

其次，便是荀子在《劝学》里谈到学习的途径，他认为：学之经莫速乎好其人，隆礼次之。即学习的途径没有比心悦诚服受教于贤师更迅速有效的了，尊崇礼仪就比他差一等。现在的学习途径不外乎自学和借助外力学习两种，荀子认为：如果上不能对贤师心悦诚服，下不能遵从礼仪，而只学些杂乱的知识，通读《诗书》，那么直到老死也不过是个浅陋的书生罢了。《朱子语录》中有一篇典故《程门立雪》，这讲的是杨时和游酢两个宋朝时期的学者，打听到程颐老师的住处，准备拜他为师，他们到老师的住处之后，发现老师在睡午觉，于是决定不打扰老师休息。站在先生门前静静等待，门外寒风刺骨，两人没站多久，门外的积雪已经一尺多了，又过了一会儿，老师才醒来，才发现站在门外的兄弟二人这时已如雪人一般。每讲到礼仪和贤师，尊师重道，我都会想起

这个故事，在不知要等待多久的雪天里，他们俩仍然选择不打扰老师午休，所体现的不仅是为了求知，更 是他们俩对贤师的崇敬和内心遵从的礼仪。

新时代的教育和以前已经是云泥之别，但师傅领进门，修行仍旧靠个人。学习是日积月累的过程。荀子言说：射出一百支箭，只要有一支没射中，就不能称之为善于射箭，赶一千里路程，即使还有一两步没走完，就不能称为善于驾车。谚语也说“千里之行，始于足下。千里之堤，溃于蚁穴。”往往是细微之处，决定了最后的结果，所以学习重要的因素之一还有持之以恒和细心。荀子说：“锲而舍之，朽木不折。锲而不舍，金石可镂。”如果没有坚持，哪有卧薪尝胆，水滴石穿。如果没有毅力，哪有百炼成钢，磨杵成针。专心致志固然重要，但学习不仅仅只这样就可以取得成功。还需与他人多交流讨论，我们不能死读书，更不能读死书。《劝学》中有道“学莫便乎近其人”，而且“蓬生麻中，不扶而直，在沙在涅，与之俱黑” 这便是鼓励我们多接触有德有才之人，这样学习起来才能更事半功倍。

学无止境，对于知识的渴求，对于学问探讨是一条漫漫长路，没有人知道路的尽头，我们又怎能停下求学的脚步。许多同学在备考时都听过这样一句话“备考的日子就像在一间黑屋子里洗衣服，没有灯也没有光，你不知道洗干净了没有，只能一遍又一遍去洗，等上了考场灯光亮起那一刻，就会发现只要认真洗过那件衣服就会光亮如新。以后每次穿起这件衣服都会想起那段岁月”。学习探索的过程是艰苦的，是充满了困惑的，更是需要意志的。虽不曾会面，但从万户研究并躬身实验自己的飞天计划时，古书典籍中不断书写对月亮的向往时，便在中国人的心里埋下了一颗小小的飞天种子，孜孜不倦，不断攻艰克难，使千年前的梦想成真，带着悠远的问候，中国航天人不断问鼎太空，心有所信，方能行远，艰难困苦，玉汝于成。几千年前，一件不可能的事在今天实现了，这更加印证了学问，始终是“绝知此事要躬行”。网络上有一篇流传广泛的答谢论文，叙述了那名学生漫长而又艰辛的求学生涯，他说他走了很远的路，吃了很多的苦，才将那份论文送到导师面前。他说身处命运的漩涡耗尽心力去争取那些可能本就稀松平常的东西，每次的转折都显得那么身不由己。他说二十二载求学路，记不清有多少次因为现实的压力快要扛不住，支撑的信念很简单，把书读下去，然后走出去，不枉活一世。我们无法从一篇文章中得知

他经历的全貌，但文字传递的力量是无穷的，通过这些文字，我们可以看到一位为了求学而吃尽苦头的学生，凭借着不屈重生，这是他十几年奋斗的缩影，也是数不清的寒门学子改变人生命运的机会。求学是一条漫漫长路，人生中充满了困惑与疑问，为了解开这些困惑，不能停下求学的脚步。

课本上的文言文诗歌常让我浮想联翩，每每遇到读不懂的地方时，总是想含糊其辞敷衍过去，想着也许到了课外，它会更有意义，也更便于理解，也许教育也是如此，它提前为我们灌输好思想，而这些在我们拥有阅历的那一刻才会醒翻灌顶，也许到那时，文章与老师才算真正的授业解惑，而教育也由此得到传递。也许读书想交给我们的并不全是书本上的印刷知识，真正想从学习中传授的是受用终生的思维与技能，学习可以提升自己，弥补不足，改变人的本性，教会人珍惜少壮年华，不负时光珍色。这些道理，教诲，我们受益一生，倘若有一日有所经历，使得这篇文章形与神得以彰显，那读书的意义便也浮现了。

【参考文献】

[1]王博.〈中庸〉与荀学、〈诗〉学[J].国学研究,1996(3).

[2]黄岳洲.中国古代文学名篇鉴赏辞典（上卷）[M].北京:华语教学出版社.2013：96-102.

[3]徐中玉 金启华.中国古代文学作品选（一）[M].上海：华东师范大学出版社 .1999：107-119.

[4]游国恩等.中国文学史（一）[M].北京：人民文学出版社.1963：85.

《思想道德与法治》

读书报告

（2022-2023-2）

题　　目：《青年在选择职业时的考虑》阅读报告

院　　系：经济系

班　　级：

学　　号：

学生姓名：

指导教师：李茂宁

《青年在选择职业时的考虑》感想

我们未来生活是否精彩，与我们职业的选择息息相关，而职业的选择主要在青年时代。1835 年的秋天，马克思写下名为《青年在选择职业时的考虑》的毕业论文。在这篇论文中，马克思表达的为人类服务的崇高理想，也确定了为社会主义奋斗终生的目标。17 岁的马克思以深刻的语言，严谨的表达，缜密的思考，有力地论述了青年在选择职业时应有的考虑。作为一个初入大学的青少年，在这篇论文中我收获了许多，也使我更加深刻了解了作为一位青年应该如何选择一门职业。

如何去选择是最为重要的。马克思曾说过，人类的共同目标是使人类和他自己去高尚。而对于这个目标，就应该在社会上选一个适合自己并能使自己获得社会高尚的地位。因此，认真权衡这种选择就是开始走上生活的道路而又不愿在最重要的事情上听天由命的青年的首要任务[1]。对此，我们应该学会权衡利弊，应该学会自己选择。

有人的目标渺小但伟大，有人的目标宏大却不切实际。但最为重要的是，倾听内心深处的声音，如果认定了，那就是最伟大的目标。只有认真倾听这种声音，我们内心才会有一种力量，促使我们付诸行动，我们的目标才不会是空想。这种声音是虚幻缥缈又脆弱的，但是它容易激发起我们的虚荣心，使我们狂热，使我们不可抗拒，导致有的人身居要职，贪婪身外之物，最后受到法律的制裁。而我认为的伟大职业，就是既能满足我们的虚荣心，又能使我们在追求虚荣心后褪下光鲜的外衣，使我们情绪不会变得高涨，让我们饱满热情的去对待它。所以，青年选择职业不能因为被短暂的利益所蒙蔽，而应该选择我们真正想要全身心投入的工作。

我们通常对于职业，只会去看它能给我们带来什么，反而忽略了职业加在我们身上的重大责任。在将来日复一日的工作中，我们会因为得不到预期的满足而怨天尤人[2]。我在这想说的是，这只是虚幻掩盖了他的责任，我们应该把目光放长远，保持理性，在预期的效果没有达到感到迷茫时，想想我们的辉煌时刻，想一想父母的期望。在我们饱尝人间酸甜苦辣，走过来的艰苦岁月中，找寻经验和教训，认清职业的力量，并在以后的工作，充满热情、饱含激情的

坚持下去。

一份我们喜欢而又合适的职业出现，并不意味着我们一定会胜任，身体的各个因素出现，导致我们不能真正的投入工作中。这个时候我们就应该放弃吗？做好一份工作的前提最为重要的是，我们不能轻易认输，正如马克思所说：“一个不能克服自身相互斗争因素的人，又怎么能抗拒生活的猛烈冲击呢？”。马克思晚年时，反动势力疯狂迫害，极端贫困的生活条件以及极度紧张的忘我劳动，严重损害了马克思的健康。但是他仍废寝忘食地去读书和研究资料，不断发表一些政治，经济学理论，并努力完成《资本论》的写作。但与体质问题斗争并不是说过分的强迫自己做力不所及工作，毕竟身体是革命的本钱[3]。所以对于职业选择，关键在于自身是否有坚持下去的勇气。

自身的能力与职业选择息息相关。马克思说过：“如果我们错误的估计了自己的能力，以为能够胜任。经过较为仔细的考虑而选定的职业，那么这种错误将使我们受到惩罚。”在这举个例子，胡文俊在有次推销房子的时候，不知道该如何与顾客交谈。在这期间，他脸憋的通红，手心冒汗，不能说很精彩的话语，最终与这单生意挥手说了再见。在这之后，他苦练沟通技巧，在街上与行人说话，经过两个月之后，他的说话能力提高了，并且卖出了第一套房子。对于我们大学生，我们在学校中学习的主要是理论知识，但这并不能保证我们在工作后能够熟练运用。对此，我们不仅要学习知识，还要学会社会办事能力，交际能力和合作能力。我们的能力不是一开始就固定，是由我们后天决定的。因此，我们不应该高看或不低看自己，学会知耻而后勇，虚心求教，努力进步，选择一份适合自己的职业。

根据《青年在选择职业时的考虑》中所说的，尊严最能使人高尚，使他的活动和他的一切努力具有更加崇高品质的东西，是使他无可非议，受到众人钦佩并高于众人之上的东西。能获得最高尊严的职业，往往不是最高的职业，而是可取的职业[4]。职业不分贵贱，我们不应该只争最高的职业，而忽视那些微小的职业，每个职业都有自己存在的理由和存在的价值，而我们要做的是找到最具有尊严的职业。无论什么职业，只要我们专注工作，坚持职业态度和操守，就能获得所谓的尊严。作为大学生，作为青少年，我们是未来国家的栋梁，在这青年的职业选择，权衡利弊，也关乎国家发展。所以我们应努力奋

斗，认真权衡职业的选择。

【参考文献】

[1]邱丽燕.马克思择业观对当代大学生选择职业的现实启示[J].和田师范专科学校学报,2017,36(05):5-8.

[2]朱利华.“生态大我”与生态批评的构建[D].北京大学,2013.

[3]陈玉君.马克思的价值理论研究[D].南京师范大学,2011.

[4]岳鹏.青年马克思的理性择业观及其现实启示——重温马克思《青年在选择职业时的考虑》[J].理论与改革,2013(04):32-34.